



САМООЦЕНКА

коммунального государственного учреждения
«Перцевская основная средняя школа
отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

село Перцевка
город Рудный
Костанайская область
2026 год

Содержание

I. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

1. Общая характеристики организации образования.....	4
2. Анализ кадрового потенциала.....	5-8
3. Контингент воспитанников	9-10
4. Учебно-методическая работа	11-13
5. Учебно-материальные активы.....	14-17
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	18
7. Оценка знаний воспитанников.....	18-19
8. Выводы и предложения.....	20-21

II. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

1. Общая характеристики организации образования.....	32-33
2. Анализ кадрового потенциала.....	33-66
3. Контингент обучающихся.....	67-70
4. Учебно-методическая работа.....	70-111
5. Учебно-материальные активы.....	111-119
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	119-121
7. Оценка знаний обучающихся.....	121-126
8. Опрос участников образовательного процесса.....	126-134
9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	134-135
10. Выводы и предложения.....	135-136

Самооценка деятельности КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказу Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования.

Был поднят вопрос на педагогическом совете по проведению самооценки организации образования (протокол от 25.05.2026 № 05).

В состав рабочей группы вошли:

- 1.Шмидт И.В. - председатель комиссии, директор школы;
- члены комиссии:
- 2.Досжан Н., заместитель директора по УР;
- 3.Есетова А.Н., заместитель директора по ВР;
- 5.Садриева Т.А., заведующая хозяйством;
- 6.Залога Э.А., методист мини-центра;
- 7.Доврембекова А.А., социальный педагог;
- 8.Шибанова И.Е., педагог-психолог;
- 9.Лысенко Д.С., библиотекарь.

Отчет по самооценке рассматривался комиссией на заседании педагогического совета (протокол от 16.06.2026 № 07) и был доведен до сведения всех участников образовательного процесса.

Руководитель организации Шмидт Ирина Викторовна выступила перед попечительским советом по результатам отчета по самооценке школы (протокол от 17 июня 2026 года № 05).

I. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования, местонахождение:
Коммунальное государственное учреждение «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, село Перцевка, улица Юбилейная, строение 38, почтовый индекс 11500.

Фактический адрес: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, село Перцевка, улица Юбилейная, строение 38, почтовый индекс 11500.

Контактные данные юридического лица: телефон 8 (714-31) 7-78-02

Электронная почта – post@percev-osh.edu.kz

Сайт школы -<https://percev-osh.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица:
директор Шмидт Ирина Викторовна, приказ отдела образования города Рудного «О назначении директора» от 12.10.2016 г № 91, приказ «О переназначении» от 22.01.2021 г. №13-лс отдела образования города Рудного.

Правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы:

- устав КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, утвержденный постановлением акимата Костанайской области от 5 января 2021 № 22;
- справка о государственной регистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области 18 января 2021 года;
- уведомление об изменении данных осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ87RVK00026760, выданное 20.01.2021 года государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

2. Анализ кадрового потенциала

Согласно Типовым правилам деятельности организаций дошкольного образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385), к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

В мини-центре «Улыбка» КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области по состоянию на 29 мая текущего учебного года осуществляют педагогическую деятельность 4 педагога: воспитатели - 2, один воспитатель является методистом (внутренний совместитель), преподаватель казахского языка (внутренний совместитель) - 1, музыкальный руководитель (совместитель) – 1.

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Образование			
		Высшее педагогическое	В том числе дошкольное профильное	Среднее специальное педагогическое	В том числе дошкольное профильное
2025-2026	4	2	0	2	1

В 2025-2026 учебном году кадровый состав педагогов укомплектован на основании утвержденного штатного расписания. Педагоги ДО при осуществлении профессиональной деятельности самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса при условии соблюдения требований ГОСО, обладают соответствующими профессиональными компетенциями, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Текущая деятельность ДО разграничена функциональными полномочиями ответственных лиц за организацию воспитательно-

образовательного процесса. Имеются положения, инструкции, правила внутреннего распорядка, годовые планы, рабочие учебные планы, расписание организованной деятельности, перспективные планы, циклограммы и т.д.

Контроль за деятельностью ДО прослеживается через педагогические советы, производственные собрания, совещания при руководителе и родительские собрания.

Вывод: на 29.05.2026 г. количество педагогов в ДО с высшим педагогическим образованием составляет 2 педагога - 50 %. Категории нового формата имеют 4 человека. Из них «педагог» - 2 человека (50 %). В 2025-2026 учебном году воспитатель Залого Элли Артуровна аттестовывается на подтверждение квалификационной категории «педагог-модератор», категорию «педагог-модератор» имеют 2 человека (50 %).

Повышение /подтверждение квалификационной категории педагоги ДО проходят согласно ст.15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» один раз в пять лет в соответствии с перспективным планом организации образования.

Сведения о педагогическом составе на 2025-2026 учебный год

№	ФИО педагога	Сведения об образовании	Должность	Пед. Стаж (лет)	Категория	Номер приказа о присвоении
1	Доврембекова Аружан Алебековна	высшее, специальность - Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения, Бакалавр образования, Костанайский региональный государственный университет имени А.Байтурсынова, 2021 год	учитель казахского языка	4,9	педагог-модератор	№ 169 от 9 декабря 2025г

2	Залога Элли Артуровна	1.Средне-специальное по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", КГКП "Рудненский социально- гуманитарный колледж им.И.Алтынсарина", 2021г. 2.Высшее, по специальности 5В010200 - педагогика и методика начального обучения, Бакалавр образования, Костанайский социально-технический университет им. академика З.Алдамжара 2024 г	воспитатель (методист)	3,9	педагог	№ 68 от 31 августа 2023 г
3	Таипова Дарья Евгеньевна	1.Средне-специальное по специальности 530203 Инструменталь- ное исполнительство (по видам инструментов) Самарское музыкальное училище им. Д.Г.Шаталова	музыкаль- ный руководите ль	3	педагог- модератор	№ 39 от 27 мая 2025г
4	Шкуринская Юлия Александровна	1.Средне-специальное по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", Костанайский гуманитарный колледж, 2022г.	воспитатель	3,9	педагог	№ 68 от 31 августа 2023 г

Сведения о повышении квалификации педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Всего прошедших курсы	
		количество	В % соотношении к общему количеству
2021-2022	6	3	50%
2022-2023	7	4	57%
2023-2024	6	6	100%
2024-2025	6	5	66,6%
2025-2026	4	4	100%

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогов

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Организация	Тема (количество часов, сроки прохождения)	Номер сертификата
1	Доврембекова Аружан Алебековна	ТОО “Smart wave”	Развитие профессиональных компетенций педагогов для работы в инклюзивной образовательной среде (80ч, 03.11.2025-06.11.2025)	4171
2	Залого Элли Артуровна	ТОО “Smart wave”	Развитие профессиональных компетенций педагогов для работы в инклюзивной образовательной среде (80ч, 03.11.2025-06.11.2025)	4169
3	Таипова Дарья Евгеньевна	ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”	“Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях” (80ч, 04.08-11.08.2025)	№ IOD-LLO-4750
4	Шкуринская Юлия Александровна	ТОО “Smart wave”	Развитие профессиональных компетенций педагогов для работы в инклюзивной образовательной среде (80ч, 03.11.2025-06.11.2025)	4179

Повышение квалификации педагогических кадров позволяет сделать вывод: все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку один раз в три года, наиболее высокий показатель повышения квалификации осуществлен в 2023-2024 и 2025-2026 годах. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов.

Возрастной состав педагогических кадров

Учебный год	Общее количество педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
2025-2026	4	2	0	2	0

Вывод: педагогический состав ДО по возрастному составу за анализируемый период составляет: педагогов от 20 до 30 лет - 50%, от 30 до 40 лет – 0%, от 40 до 50 лет – 50%.

3. Контингент воспитанников

Согласно типовым правилам деятельности организаций дошкольного образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385), задачами КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области являются:

- 1) охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста;
- 2) создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- 3) обеспечение качественной дошкольной подготовки;
- 4) тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;
- 5) оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья.

ДО осуществляет свою деятельность по следующим периодам:

- с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».
- с 1 июня по 31 августа– летний оздоровительный период;
- выпуск из дошкольной организации воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется до 1 августа ежегодно;
- перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Контингент воспитанников за 2025-2026 г

Показатели	2025-2026 учебный год
Контингент детей фактически:	12
Количество детей по группам:	
средняя подгруппа	2
старшая подгруппа	5
предшкольная подгруппа	5

При формировании групп в мини-центре в 2025-2026 учебном году соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования от 31.08.2022 года №385.

На начало года группа мини-центра при КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы - 7 человек, из них: средняя подгруппа (дети 3-х лет) - 0 воспитанников; старшая подгруппа (дети 4-х лет) - 3 человека; предшкольная группа (дети 5-ти лет) - 4 воспитанника.

На 29.05.2026 года в разновозрастной группе мини-центра 12 воспитанников (5 воспитанников зачислено по заявлению родителей), в предшкольном классе 5 воспитанников.

Вывод: контингент воспитанников по возрастной периодизации за 2025–2026 учебный год составляет 12 детей.

В мини-центре КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области за 2025-2026 г нет воспитанников с особыми образовательными потребностями.

4. Учебно-методическая работа

Вся воспитательно-образовательная деятельность в КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области направлена на реализацию Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОД, циклограмма, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрена в систему дошкольной организации в

соответствии с Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Учебно-методическая работа является одним из средств повышения педагогического мастерства педагогов в ДО, направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности детей с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей. Для эффективности и качества педагогического процесса, происходит постоянный поиск педагогами ДО новых, более результативных методов воспитания и обучения. Методической деятельности в создании и внедрении в практику наиболее эффективных методов воспитания и обучения детей отводится главенствующая роль. Важнейшими составляющими работы методической службы дошкольной организации является оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствование профессионального мастерства педагогов, обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу. Методическая служба - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогов, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Выбирая оптимальную систему методической работы, мы учитывали годовые задачи педагогического коллектива, результаты изучения деятельности воспитателей и затруднения, которые они испытывают в работе с дошкольниками, количественный и качественный состав педагогического коллектива.

В 2025-2026 учебном году рабочий учебный план дошкольного, начального, основного среднего образования с русским языком обучения по состоянию 01 сентября 2025 года был составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями приказ Министра просвещения от 23 сентября 2022 года №406), приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 03 июля 2023 года №194, от 18 августа 2023 года № 264) и утвержден на педагогическом совете №1 от 31 августа 2023 года.

На основании внесенных изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года №12 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного

воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 16 января 2025 года №7 был составлен рабочий учебный план дошкольного образования и утвержден на педагогическом совете от 29 августа 2025 года № 1, согласован с руководителем ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на принципы обучение через игру, развитие детей через интеграцию видов детской деятельности: игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная деятельность детей.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанников и реализуется по следующим направлениям:

- физическое воспитание;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое воспитание, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности.

С целью овладения казахским языком начиная со средней группы ежедневно дети обучаются словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, развивают разговорную связную речь, а также знакомятся с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащают активный словарь, осваивают словарные нормы, учатся культуру общения.

В школе в 2025-2026 учебном году 1 разновозрастная группа мини-центра (дети 3-5 ти лет) с русским языком обучения.

В соответствии со Стандартом, возрастная периодизация и возрастные группы следующие:

- средний возраст - от 3-х лет (средняя группа);
- старший возраст - от 4-х лет (старшая группа);
- предшкольный возраст - от 5 лет (предшкольная группа).

Объем учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения для детей с русским языком обучения следующий:

- средняя группа - 5 часов в неделю;
- старшая группа - 6 часов в неделю.

Предшкольная подготовка детей 5 лет обязательна и осуществляется в семье, предшкольных группах дошкольных организаций, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Нормативная нагрузка в соответствии с Типовым учебным планом составляет 20 часов с продолжительностью занятий 25-30 мин.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, ДО организует свою деятельность по следующим периодам:

- 1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);
- 2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями, специалистами, работающими в ДО (преподаватель казахского языка, музыкальный руководитель) по организованным деятельности. В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

Циклограмма планируется по следующим принципам:

- определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми со средним и низким уровнями развития. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

На основе Рабочего учебного плана ДО составляется расписание организованной деятельности на учебный год для всех возрастных групп с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения. Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ОД, проводятся динамические паузы и физкультурные минутки.

5. Учебно-материальные активы

Состояние материально-технической базы по дошкольному воспитанию и обучению в КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области соответствует требованиям «Типовые правила деятельности дошкольных организаций» от 31 августа 2022 года №385, «Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций образования» от 22 января 2016 года № 70.

Здание школы типовое, введено в эксплуатацию в 2016 году. В 2017 году на базе школы на основании санитарно-эпидемиологического заключения от 06.09.2017 года № 53 и приказа рудненского городского отдела образования от 06.09.2017 года № 474 был открыт мини-центр с полным днем пребывания проектной мощностью 17 мест. Текущих и капитальных ремонтных работ с начала деятельности организации образования не производилось.

В мини-центре и предшкольном классе организован питьевой режим в виде кипяченой питьевой воды с условием ее хранения не более трех часов.

На территории имеется игровая площадка с детской верандой и малыми архитектурными формами, спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием (детский спортивный комплекс, лестница). Имеются административные помещения, медицинский кабинет, прививочный кабинет, пищеблок, спальное помещение, хозяйственно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

В школе имеется медицинский кабинет с оборудованием площадью 34 кв.м, лицензия на осуществление амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению по специальностям первичная медико-санитарная помощь и доврачебная помощь № 000854DP от 29.02.2012 года, выданная Департаментом Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения РК по Костанайской области.

Для организации безбарьерной среды для лиц с особыми образовательными потребностями оборудован пандус с двухуровневыми перилами и тактильными табличками с указанием направления движения, кнопка вызова, на входной двери расположены сигнальные знаки для инвалидов. Внутри помещения имеются тактильные дорожки, таблички Брайля. Имеется покрытие пешеходных дорожек, указатели специальных входов в здание, на лестницах противоскользящее покрытие, рельефная тактильная полоса перед лестничными маршами вверху и внизу, контрастная окраска на первой и на последней ступени лестницы, двухуровневые поручни с двух сторон, разметка

на стенах ведущих к входу и выходу. Нумерация кабинетов дублируется шрифтом Брайля.

Имеется специализированный туалет для инвалидов: знак доступности помещения, универсальная кабина, крючки для одежды и костылей, поручни с двух сторон от писсуара, кнопка экстренной помощи, раковина.

Для музыкальных и физкультурных занятий имеется следующее оборудование: шкафы для учебно-наглядных пособий, синтезатор, детские музыкальные инструменты, национальные музыкальные инструменты, иллюстрации по слушанию музыкальных произведений, комплект портретов композиторов, фонотека; канаты, гимнастические доски, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, ребристые доски, скамейки гимнастические, шведская стенка, мячи, кегли, скакалки, гимнастические палки, мешочки для метания, кольцобросы, батуты, корзины для мячей, ленточки разной длины, дуги для подлезания разной величины, маты спортивные, флажки разноцветные и др.

Кабинет психолога оборудован всем необходимым инструментарием для занятий с детьми: атрибуты для тактильных ощущений, декоративно-развивающая панель для развития мелкой моторики, развивающий кубик, напольный для развития тактильных ощущений, мелкой моторики, воображения и зрительной стимуляции, дидактические развивающие игрушки и пособия, развивающий дидактический материал с элементами Монтессори-педагогики. Имеющиеся ресурсы эффективно используются в организованной деятельности.

В дошкольном классе имеется стационарная интерактивная доска, наборы конструктора, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, детские энциклопедии, альбомы и детские журналы, счетные палочки, песочные часы, шахматы, шашки, кубики Рубика, змейки-головоломки.

Предметно-пространственная среда - это организация пространства и использование оборудования и другого оснащения в соответствии с целями безопасности психического благополучия ребенка, его развития, способная оказывать позитивное влияние на развитие способности ребенка к самообучению. В группе мини-центра имеется центр развития, оснащенный согласно возраста: музыкальные игрушки, простые пазлы, познавательные игрушки для развития мелкой и крупной моторики, куклы, каталки, сюжетно-ролевые игры, уголки ряжения, пирамидки разного размера, игрушки-забавы, настольные игры со шнурками, пуговицами, замочками, книжки, сказки, в том числе говорящие, игровые дидактические материалы для сенсорного развития, развивающие игрушки, конструкторы, наборы для конструирования, рисования, инструменты и игрушки для ручного труда, куклы, машинки, игрушечная мебель и посуда, природные материалы для совершенствования познавательного интереса.

Также информационное пространство в мини-центре систематизировано и по другим направлениям:

Экспериментальный центр

Цель: стимулировать активное отношение к окружающей действительности и способам ее изучения практическим путем.

Оснащение центра:

- емкости для игр с водой, песком, природный материал: вода, злаки, краски, вата, стаканы, ватные палочки, салфетки и т.д.;
- элементарные измерительные приборы: 2 линейки разного размера, кружки различного цвета большие и маленькие;
- вспомогательное оборудование: воронки, лейки;
- специальные измерительные приборы: увеличительное стекло, весы;
- карточки-схемы проведения опытов.

Центр природы

Цель: формирование элементарных представлений о некоторых общих для человека, животных и растений признаках: движении, питании, росте.

Оснащение центра:

- комнатные растения,
- календарь природы, гербарий, полезные ископаемые.
- альбомы «Времена года», «ЗОЖ».
- наглядные пособия (альбомы, наборы картин, муляжи).

Центр сюжетно-ролевой игры.

Цель: социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.

Оснащение центра:

- атрибуты для сюжетно-ролевой игры;
- настольно-печатные игры.

Центр творчества

Цель: овладение различными средствами и способами изобразительной деятельности.

Оснащение центра:

- изобразительные материалы. Карандаши, восковые мелки, гуашь, акварель, пластилин, кисточки, палитры, баночки, доски для лепки, тряпочки, клеенки и пр.;
- крупные трафареты различных животных и овощей;
- цветная бумага, раскраски;
- природный и бросовый материал для изготовления поделок совместно с воспитателем: камушки, фасоль, крупа, шишки и пр.

Центр познания

Цель: активизация познавательной деятельности, развитие познавательных процессов.

Оснащение центра:

- дидактические игры на сравнение предметов по различным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу), на воссоздание целого из частей типа «Танграм», игры по разным свойствам, игры на счет;
- геометрические фигуры и тела, цифровой ряд от 0-10;
- демонстрационный материал по основам математики, дидактические игры «Найди отличия», «Геометрические формы», «Цифры», «Цвета на шнуровке» «Все для счета», «Волшебный пояс», «Логическая мозаика» «Сортер»;

- Разные виды конструктора, настольный мелкий деревянный конструктор, игрушки и транспорт для обыгрывания ситуаций, тематические конструкторы.

Центр коммуникаций

Цель: развитие речевой активности, приобщение к литературному слову.

Оснащение центра:

- книжный уголок: художественная литература соответственно возрасту и тематике, книжки-сказки, детские журналы, серии сюжетных картинок; тематические альбомы, детские рисунки;
- дидактические игры по развитию речи «Расскажи сказку», «Подбери слово», «Большой и маленький» и др.;
- наборы предметных картинок на классификацию лексических тем: «Овощи», «Фрукты», «Игрушки», «Мебель», «Посуда» и др.;

Сюжетно-ролевой центр

Цель: социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.

Оснащение центра:

- сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей, куклы разных размеров;
- разнообразные виды транспорта;
- игрушки, изображающие предметы быта;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Магазин», «Парикмахерская».

Театрально-музыкальный центр

Цель: приобщение к театральному искусству, развитие интереса к музыке.

Оснащение центра:

- музыкальные игрушки;
- музыкальные инструменты: барабан, домбра, гитара, балалайка, погремушки и др.

Театральный уголок оборудован переносной ширмой. Для развития театральных навыков подобраны наборы для театрализованной игры, куклы для театра (на руку), атрибуты для настольного, теневого и плоскостного театра. В наличии последовательные картинки сказок, разрезные игры-карточки, герои сказок для обыгрывания на магнитах, схемы для составления последовательного рассказа и др.

Национальный уголок «Мой Казахстан»

Цель: формирование у детей устойчивого, заинтересованного и уважительного отношения к культуре родной страны.

Оснащение центра: карта Казахстана, национальные принадлежности: посуда, одежда, убранства дома, макет юрты, фото Астаны, иллюстрированные сборники: национальная одежда, украшения, национальные музыкальные инструменты, традиции, орнаменты, казахские национальные игры.

Центр здоровья

Цель: создание условий для занятия физическими упражнениями, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью;

Оснащение центра: физкультурное оборудование: скакалки, мячи большие и маленькие, набивные мешочки с песком для метания, кегли, обручи, гимнастические палки, шашки и т.д.

Выводы: все игровое развивающее пространство способствует реализации целей, задач и содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения, соответствует гигиеническим, эстетическим, психолого-педагогическим требованиям. Игровое оборудование многофункциональное, гибкое, комфортное и безопасное, обеспечивает развитие познавательной и творческой активности ребенка. Предметы и материалы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека нашей школы обеспечена учебно-методической литературой, книг детской художественной литературой за счет спонсорской помощи. На основании акта о приеме-передачи УМК на безвозмездной основе, школе передано 349 экземпляров от ИП Шоль Т.Л. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов, учебно-методические пособия для реализации Типовой учебной программы. Детская литература целесообразно распределена по фамилиям авторов в алфавитном порядке. В каждой возрастной группе имеется мини-библиотека методической и детской художественной литературы. Общее количество УМК 349 наименований, из них 26 на казахском языке.

В целях воспитания и развития творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе, библиотекарем школы проводятся экскурсии в библиотеку школы, выставки детской литературы «Яркий мир твоих любимых книг», «Калейдоскоп русских народных сказок», «Лукошко сказок бабушки Корнея», «Сказочный мир Чуковского» и др. Совместно с ребятами создают тематические книжки-малышки, проводятся дни добрых дел «Книжкина больница» и множество других мероприятий.

В течение учебного года библиотечный фонд школы за счет государственного бюджета пополняется журналами и газетами в области образования.

7. Оценка знаний воспитанников

Одним из показателей успешной работы дошкольной организации является качественная подготовка детей к школе. Образовательный мониторинг, проводимый в дошкольной организации, позволяет наблюдать динамику

развития детей по пяти образовательным направлениям: «Физическое воспитание», «Коммуникативные навыки», «Познавательные и интеллектуальные навыки», «Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности» и «Социально-эмоциональные навыки». Процесс отслеживания уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения от 23.01.2025 года №12; с Типовыми учебными планами от 16.01.2025 года №7 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения от 12.08.2016 года №499.

Цель мониторинга: оценивание развития умений и навыков детей в соответствии со Стандартом и требованиями дошкольного образования.

Задачи:

- 1) изучить состояние образовательного процесса в дошкольной организации, а также отразить динамику развития; сбор, обработка и анализ информации, направленной на улучшение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией;
- 2) выявить уровень усвоения содержания Типовой учебной программы;
- 3) индивидуальное и групповое проектирование образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Субъектом мониторинга являются дети 3 - 5 лет.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей, соответствующие их возрасту. Мониторинг начинается с промежуточного контроля в ранней группе и со стартового контроля в остальных возрастных группах. Мониторинг проводится согласно требованиям Стандарта и предполагает наличие 3-х уровней развития ребенка и осуществляются на основе мониторинга достижений ребенка в соответствии с возрастом: низкий уровень навыков; средний уровень навыков; высокий уровень навыков.

Методы получения результатов мониторинга: наблюдения за детьми, беседы, анализ продуктов детской деятельности, диагностические ситуации.

Ведущий метод - наблюдение, который проводится за ребенком в повседневной жизни, в естественных условиях.

Этапы проведения диагностики: 3 раза в год - в начале, середине и в конце учебного года:

- стартовый - сентябрь;
- промежуточный - январь;
- итоговый - май.

На основании анализа данных мониторинга заполняется индивидуальная карта развития ребенка на учебный год. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики.

Индивидуальную карту воспитатель дошкольной организации заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (преподавателем казахского языка, музыкальным руководителем) и педагогом-психологом.

Результаты исследования являются предметом обсуждения педагогического коллектива, затем на их основе выстраивается дальнейшая работа педагогического коллектива с детьми. В результате планомерной работы по реализации задач программы развития, правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и применяемых технологий, в ДО систематически отслеживается положительная динамика развития по всем направлениям.

8. Выводы и предложения

Проанализировав самооценку деятельности дошкольного воспитания и образования при КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области согласно критериям, можно сделать следующие выводы.

Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Воспитатели имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», педагоги-специалисты - педагогическое образование по соответствующему профилю. Все систематически повышают квалификацию.

Учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 23.01.2025 года № 12; Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 31 августа 2022 года № 385; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения РК, утвержденными приказом Министра просвещения РК от 16 января 2025 года № 7; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 года №499.

В мини-центре созданы все условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, варьируется с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.

Анализ уровня усвоения воспитанниками программного материала показывает положительные результаты. Уровень развития компетентностей

ребёнка ведётся на каждом возрастном этапе и отслеживается системой индикаторов.

В дальнейшей работе воспитателям и специалистам рекомендуется распространение своего передового педагогического опыта на городском и областном уровнях. Также необходимо продолжать сотрудничество с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями с целью обмена опытом и освоения и внедрения новых педагогических технологий в дошкольное образование.

Согласно критериям оценивания деятельности организаций образования реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, уровень предоставления образовательных услуг в КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области оценивается как образцовый.

II. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

1.Общая характеристика организаций образования

Наименование организации образования, местонахождение: Коммунальное государственное учреждение «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, село Перцевка, улица Юбилейная, строение 38, почтовый индекс 11500.

Фактический адрес: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, село Перцевка, улица Юбилейная, строение 38, почтовый индекс 11500.

Контактные данные юридического лица: телефон 8 (714-31) 7-78-02

Электронная почта – post@percev-osh.edu.kz

Сайт школы -<https://percev-osh.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица:

директор Шмидт Ирина Викторовна, приказ отдела образования города Рудного «О назначении директора» от 12.10.2016 г № 91, приказ «О переназначении» от 22.01.2021 г. №13-лс отдела образования города Рудного.

Правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы:

- устав КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, утвержденный постановлением акимата Костанайской области от 5 января 2021 № 22;
- справка о государственной регистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области 18 января 2021 года;
- лицензия на образовательную деятельность № KZ60LAA00021334, выданная 02.02.2021 года государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»;
- приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью.

2. Анализ кадрового потенциала

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования

В 2025-2026 учебном году на 02 сентября в школе приступили к работе 18 педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю, из них 15 основных педагогов, 3 совместителя.

Высшее образование имеют 13 педагогов (72,2%), среднее-специальное образование – 5 человек (27,7%).

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет – 5 педагогов (27,7%);
- от 30 до 39 лет– 4 педагогов (22,2%);
- от 40 до 49 лет– 3 педагога (16,6%);
- от 50 до 59 лет – 5 педагога (27,7%);
- более 60 лет –1 педагог (5,5%).

По состоянию на конец 2025-2026 учебного года всего в школе 17 педагогов, из них 3 педагога, работающих по совместительству. Все имеют педагогическое образование по соответствующему профилю.

Высшее образование имеют 13 педагогов (72,2%), среднее-специальное образование – 5 человек (27,7%).

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет – 5 педагогов (27,7%);
- от 30 до 39 лет– 3 педагогов (16,6%);
- от 40 до 49 лет– 4 педагога (22,2%);
- от 50 до 59 лет – 5 педагога (27,7%);
- более 60 лет –2 педагога (11,1%).

Изменения в кадровом составе внесены в связи с уходом двух педагогов в отпуск по беременности и родам.

Учитель химии и биологии Казмухамедова А.А. временно выбыла из состава педагогических работников в связи с декретным отпуском. На период ее отсутствия по программе дуального обучения принята Шаяхметова Д.Ж.

Педагог-психолог Шакалак Г.Т. также находится в декретном отпуске. На ее место принята Шибанова И.Е., имеющая высшее образование, без квалификационной категории.

**Сведения
об образовании педагогов**

№	ФИО педагога	Образование		Имеющаяся квалификационная категория	Что окончил, год	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет, класс
		педагогическое	высшее				
1	Шмидт Ирина Викторовна	+	+	педагог-исследователь	1.Рудненское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, , 1992 год. 2.Костанайская социальная академия, Физика и информатика, 2005 год	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, воспитатель в группы продленного дня; физика и информатика	Познание мира, изобразительное искусство, 1,2,4 кл., “Глобальные компетенции” 5,7 кл,

2	Доврембеков а Аружан Алебековна	+	+	педагог- модерато р	Костанайск ий региональн ый государстве нный университет имени А.Байтурсы нова , 2021 год	Казахский язык и литература в школах с неказахски м языком обучения	Казахск ий язык 1-3 кл, казахск ий язык и литерат ура 5,9 кл.
3	Досжан Нургул	+	+	педагог- модерато р	Костанайск ий социально- технически й университет им.З.Алдам жара, 2019 год	Казахский язык и литература	Казахск ий язык 4 кл, Казахск ий язык и литерат ура 7,6,8 кл. вариати вный компон ент “Глобал ьные компете нции”8 кл.
4	Есетова Айман Наурсбаевна	+	+	педагог	Костанайск ий социально- технически й университет им.З.Алдам жара, 2012 год	Педагогика и методика начального образовани я	замести тель директо ра по ВР, начальн ые классы 4 кл

5	Жерук Мария Дмитриевна	+	-	педагог	Рудненский социально гуманитарн ый колледж им.Ы.Алты нсарина, 2023 год	Социально- культурная деятельност ь и народное художестве нное творчество	старша я вожатая , Танцева льный кружок “Зазерк алье”
6	Залога Элли Артуровна	+	+	педагог	Костанайск ий социально технически й университет имени З.Алдамжар ова, 2024 год	Педагогика и методика начального образовани я	Литерат урное чтение 3 класс
7	Камбаров Канат Камбарович	+	-	педагог- модерато р	Рудненский социально гуманитарн ый колледж им.Ы.Алты нсарина,201 3 г.	Физическая культура и спорт	Физиче ская культур а 2,3-4 кл., 5-9 кл.
8	Козак Марина Владимировн а	+	+	педагог- модерато р	1.Костанайс кий социально технически й университет имени Зулхарнай Алдамжар,	Педагогики и методики начального обучения	Началь ные классы, 2,3 кл.

					2007год 2.Костанайс кий областной институт повышения квалификац ии и переподгото вки педагогичес ких кадров		
9	Констанденк ова Алина Александров на	+	-	педагог	Рудненский социально гуманитарн ый колледж им.Ы.Алты нсарина,201 4 год	педагогика и методика начального обучения	Началь ные классы, 1,2, 3 кл.
10	Корницкая Светлана Николаевна	+	+	педагог- эксперт	Костанайск ий педагогичес кий институт, 1983 год	Русский язык и литература	Русский язык и литерат ура, 5-9 кл.

11	Мухина Марина Александров на	+	+	педагог- эксперт	1.Рудненский педагогический колледж имени Ы.Алтынсарина, ,1995 год. 2.Челябинский государственный педагогический университет , 1999 год	Учитель математики и физики основной школы Учитель начальных классов	Математика,5-9 кл, физика, 7- 9 кл.
					Государственное казенное предприятие “Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Департамента образования Костанайской области акимата Костанайской области, 2007 год	Социальный педагог	Социальный педагог

12	Мурсалова Алина Бауржановна	+	-	педагог-модератор			
13	Темирбаев Мурат Ермуханович	+	+	педагог-эксперт	Костанайская социальная академия, 2002 год	Учитель История и география	История Казахстана 5,7-9 кл, Всемирная история, 5-9 кл, география. 7-9 кл, естествознание 5-6 кл, основы права, 9 кл; вариативный компонент “Глобальные компетенции”, 9 кл.

14	Шаяхметова Дильназ Жанатовна	+	+	педагог- модератор	НАО “Костанайс кий региональн ый университет имени А.Байтұрсы нұлы”, 2026 год	Биология Химия	по дуально му обучени ю преподо вала: биологи я, 7-9 кл. химия, 7-9 кл
15	Шибанова Ирина Евгеньевна	+	+	педагог	“Костанайс кий институт психосомат ической медицины , психотерап ии и медицинско й психологии, 1996 год	курсы переподгото вки “Практичес кая психология в системе здравоохра нения и образовани я”	педагог- психоло г
	совместители						

16	Колодий Сергей Владимирович	+	-	педагог-эксперт	ГККП"Костанайский индустриально педагогический колледж, по специальности , 2010 год	Профессиональное обучение по спец. механизация сельскохозяйственного производства, квалификация Техник механик сельхозпроизводства мастер производственного обучения	Художественный труд, 5-9 кл.
17	Прокопьев Владимир Алексеевич	+	+	педагог-исследователь	Костанайский государственный педагогический институт, 2005 год	Математика, специализация “Математика и информатика»	Цифровая грамотность 1-4 кл., информатика 5-9 кл.

18	Таипова Дарья Евгеньевна	+	-	педагог- модерато р	1.Средне- специальное по специальности 530203 Инструментал ь- ное исполнительст во (по видам инструментов) Самарское музыкальное училище им. Д.Г.Шаталова	музыкаль- ный руководите ль	музыка 1-6 классы
----	--------------------------------	---	---	---------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках

На начало и конец 2025-2026 учебного года в школе на условиях совместительства в школе работали 3 человека: учитель музыки Таипова Д.Е. с недельной нагрузкой 6 часов, учитель цифровой грамотности и информатики Прокопьев В.А. с недельной нагрузкой 8,5 часов и учитель художественного труда Колодий С.В. с недельной нагрузкой 7 часов.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Должность	Директор КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области	
ФИО	Шмидт Ирина Викторовна	
Образование	высшее	
Специальность по диплому	учитель начальных классов, учитель физики и информатики	
Дата прохождения аттестации, категория	2023 год, август	присвоена категория педагог-менеджер, приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 21 июля 2023 года №458

Директор школы Шмидт Ирина Викторовна в 2026 году подала заявление на прохождение аттестации с целью присвоения квалификационной категории «руководитель-организатор». В рамках аттестационной процедуры успешно прошла оценку знаний педагогического законодательства и нормативно-правовой базы (ОЗП), сформировала и представила аттестационной комиссии

портфолио, подтверждающее результаты профессиональной деятельности и соответствие требованиям заявленной квалификационной категории. Все необходимые документы для прохождения аттестации были представлены в установленные сроки.

Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Аттестация педагогических работников школы для получения или подтверждения квалификационной категории осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами на основе ежегодного утвержденного перспективного плана аттестации.

Информация о прохождении процедуры аттестации

Учебный год	Общее число основных педагогов	Уровень образования	Уровень квалификации					%
			Педагог	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер	
2025-2026	18	начальное, основное среднее	4	8	6	1	0	38,8%

В 2025 году аттестацию успешно прошли четыре педагога школы. По итогам аттестации учителю начальных классов Шмидт Ирине Викторовне, учителю русского языка и литературы Корницкой Светлане Николаевне и учителю казахского языка и литературы Досжан Нургул была присвоена квалификационная категория «педагог-эксперт». Учителю начальных классов Констанденковой Алине Александровне присвоена квалификационная категория «педагог-модератор».

Заместитель директора по учебной работе Досжан Нургул в 2026 году проходит аттестацию на присвоение второй квалификационной категории заместителя руководителя. В рамках аттестационной процедуры успешно прошла оценку знаний педагогического законодательства и нормативно-правовой базы (ОЗП), сформировала и представила аттестационной комиссии портфолио, отражающее результаты профессиональной деятельности, уровень профессиональных компетенций и соответствие требованиям заявленной квалификационной категории. Необходимый пакет документов для прохождения аттестации представлен в установленные сроки.

**Сведения о соотношении квалификационных категории педагогов
в соответствии с предметами рабочего учебного плана**

№	уровень образования	всего педагогов	Педагоги высшей и первой категории, педагоги-эксперты, педагоги-исследователи, педагоги-мастера	соотношение в процентах
1	начальное	11	2	18,1%
2	основное среднее	10	5	50%

На данный момент в школе преподают предметы РУПа начального уровня образования 10 основных педагогов и 1 учитель на условиях совместительства. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является перцевская школа, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет 22,2%: из 10 основных педагогов два педагога имеют категорию «педагог-эксперт».

На данный момент в школе преподают предметы РУПа основного среднего уровня образования 7 основных педагогов и 3 учителя на условиях совместительства. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является перцевская школа, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 50%: из 7 основных педагогов у пятерых категория «педагог-эксперт».

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов

С целью формирования, воспитания и развития интеллектуальных способностей детей, в школе создана и успешно функционирует система совместной деятельности с одаренными детьми, в рамках которой учащиеся углубляют свои познания по различным предметам, участвуют в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных соревнованиях различного уровня.

Педагоги на постоянной основе готовят учащихся к участию в конкурсах различного уровня. В результате работы с детьми удалось значительно повысить их уровень подготовки к олимпиадам, конкурсам, что отразилось на результативности.

2025-2026 учебный год

ФИО педагога подготовившего учащегося	Уровень/ этап	ФИ ученика	Название мероприятия	Результат
Досжан Нургул	Республиканский	Кищик Елизавета	Республиканская олимпиада по казахскому языку «Язык символ независимости»	3 место
Темирбаев М.Е., Мухина М.А., Прокопьев В.А. Казмухамедова А.А.	Республиканский	Гайнулина Виктория	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» по предметам ЕМН	1 место
Темирбаев М.Е., Мухина М.А., Прокопьев В.А. Казмухамедова А.А.	Республиканский	Нурпеисов Темирлан	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» по предметам ЕМ	1 место
Темирбаев М.Е., Мухина М.А., Прокопьев В.А. Казмухамедова А.А.	Республиканский	Абдирова даяна	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» по предметам ЕМН	1 место
Темирбаев М.Е., Мухина М.А., Прокопьев В.А. Казмухамедова А.А.	Республиканский	Доцанова Сафия	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» по предметам ЕМН	3 место
Темирбаев М.Е., Мухина М.А., Прокопьев В.А. Казмухамедова А.А.	Республиканский	Бабинская Эвелина	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» по предметам ЕМН	3 место
Шмидт Ирина Викторовна	Республиканский	Калиев Алдияр	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	3 место

Шмидт Ирина Викторовна	Республиканский	Матюшина Изабелла	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	3 место
Констанденкова Алина Александровна	Республиканский	Байзакова Малика	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	3 место
Есетова Айман Наурысбаевна	Республиканский	Яковлев Савелий	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	2 место
Мухина М.А. Корницкая С.Н. Темирбаев М.Е. Мурсалова А.Б.	Республиканский	Байрамов Рафаэль	Национальная интеллектуальная олимпиада «Мын бала» для сельских школ	Победител ь
Досжан Н. Корницкая С.Н., Темирбаев М.Е. Мурсалова А.Б.	Республиканский	Кульдинова Малика	Интеллектуальная олимпиада “Акбота” ОГН	3 место
Досжан Н. Корницкая С.Н., Темирбаев М.Е. Мурсалова А.Б.	Республиканский	Доцанова Сафия	Интеллектуальная олимпиада “Акбота” ОГН	3 место
Темирбаев Мурат Ермуханович	Республиканский	Гайнулина Виктория	Республиканская олимпиада «Тарих ата»	1 место
Темирбаев Мурат Ермуханович	Республиканский	Абдирова Даяна	Республиканская олимпиада «Тарих ата»	3 место
Мухина М.А., Корницкая С.Н., Темирбаев М.Е.	Областной	Кенес Абу	интеллектуально- познавательный конкурс "Дарынды бала-ел болашағы" для учащихся 6 классов общеобразователь ных школ из сельской местности	2 место

Мухина М.А., Корницкая С.Н. Темирбаев М.Е.	Областной	Нурпеисов Темирлан	интеллектуально- познавательный конкурс "Дарынды бала-ел болашағы" для учащихся 6 классов общеобразователь ных школ из сельской местности	3 место
Мухина Марина Александровна	Областной	Сафиуллин Кирилл	Областной этап республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по общеобразователь ным предметам из сельских школ	Грамота
Темирбаев Мурат Ермуханович	Областной	Бейсимбаева Сабина	Дистанционная олимпиада по географии	2 место
Темирбаев Мурат Ермуханович	Областной	Бейсимбаева Мадина	Дистанционная олимпиада по географии	2 место
Темирбаев Мурат Ермуханович	Областной	Доцанова Сафия	Дистанционная олимпиада по географии	2 место
Темирбаев Мурат Ермуханович	Областной	Абдирова Даяна	Дистанционная олимпиада по географии	3 место
Корницкая Светлана Николаевна	Областной	Бейсимбаева Мадина	Дистанционная олимпиада по русскому языку	3 место
Корницкая Светлана Николаевна	Областной	Доцанова Сафия	Дистанционная олимпиада по русскому языку	1 место
Корницкая Светлана Николаевна	Областной	Бейсимбаева Сабина	Дистанционная олимпиада по русскому языку	2 место
Корницкая Светлана Николаевна	Областной	Бабинская Эвелина	Дистанционная олимпиада по русскому языку	2 место
Корницкая Светлана Николаевна	Областной	Шкуринская Дарья	Дистанционная олимпиада по русскому языку	3 место

Темирбаев Мурат Ермуханович	Областной	Бейсимбаева Мадина	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана	2 место
Темирбаев Мурат Ермуханович	Областной	Абдирова Даяна	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана	2 место
Козак Марина Владимировна	Областной	Ващила Артем	интеллектуально- познавательная игра «Атамекен» среди учащихся начальных классов	3 место
Шаяхметова Дильназ Жанатовна	Областной	Доцанова Сафия	Дистанционная олимпиада по химии	2 место
Шаяхметова Дильназ Жанатовна	Областной	Бейсимбаева Сабина	Дистанционная олимпиада по химии	3 место
Корницкая С.Н. Доврембекова А.А. Мурсалова А.Б.	Областной	Нагимова Рамиля	Дистанционная олимпиада «Полиглот»	3 место
Корницкая С.Н. Досжан.Н. Мурсалова А.Б.	Областной	Кульдинова Малика	Дистанционная олимпиада «Полиглот»	2 место
Корницкая С.Н. Досжан.Н. Мурсалова А.Б.	Областной	Нурпеисов Темирлан	Дистанционная олимпиада «Полиглот»	2 место
Корницкая Светлана Николаевна	Областной	Бабинская Эвелин	Областной этап республиканского конкурса научных проектов по общеобразователь- ным предметам	2 место
Темирбаев Мурат Ермуханович	Городской	Бабинская Эвелина	Городской этап республиканского интеллектуального конкурса юных историков «Моя малая Родина»	3 место

Мухина Марина Александровна	Городской	Нурпеисов Темирлан	Городской этап республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по общеобразователь- ным предметам (математика)	3 место
Корницкая Светлана Николаевна	Городской	Бейсимбаева Сабина	Городской конкурс сочинений (эссе) «Какой я вклад внесу в улучшение экологии Казахстана»	1 место
Камбаров К.К.	Городской	Команда девочек 5-7 классов	Городские соревнования по гандболу	2 место

Вывод: педагоги проявляют активный интерес к развитию одаренных детей и уделяют им особое внимание. Участие педагогов с учащимися в конкурсах, олимпиадах, научных проектах также свидетельствует о их стремлении поощрять и поддерживать талантливых учеников, помогая им раскрыть свой потенциал и достичь успеха. Это говорит о высокой профессиональной ответственности и заботе педагогов о развитии индивидуальных способностей каждого ученика.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Совершенствованию профессионального мастерства педагогов способствует прохождение курсов повышения квалификации, которые проходят на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»,ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» и других.

Администрация школы обеспечивает прохождение педагогами курсовой подготовки согласно утвержденному перспективному плану школы и графику городского отдела образования, ведётся работа с педагогами в посткурсовой период.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
1	Шмидт Ирина Викторовна, директор	Менеджмент в образовании: ключевые навыки лидера школы	онлайн, 12.11.-26.11.2025 год	Институт переподготовки и повышения квалификации “БІЛІМ”	108 часов	сертификат
2	Досжан Нургул, заместитель директора по учебной работе	Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организации среднего образования	онлайн, 15.12-22.12.2025 год	ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование” и других.	80 часов	сертификат
3	Есетова Айман Наурсбаевна, заместитель директора по воспитательной работе	Ценностно-ориентированное образование	онлайн, 04.08-08.08.2026 год	ТОО “QUNDY LYQ.KZ”	40 часов	сертификат

Сведения о повышении квалификации педагогов

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименован ие организаци и, в которой проходило обучение	Колич ество часов	Форма завершени я
1	Доврембеко ва Аружан Алибековна, учитель	Методика преподавания предметов в совмещенных классах- комплектах малокомплект ной школы	г.Костана й, 30.10- 10.11.202 3 год	АО «Национал ьный центр повышени я квалифика ции «Өрлеу»	80 часов	сертифик ат
2	Досжан Нургул, учитель	Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школа с неказахским языком обучения	онлайн 26.02- 07.03.202 4 год	АОО “НИШ” ЦПМ	80 часов	сертифик ат
3	Есетова Айман Наурсбаевна	Развитие профессиональ ных компетенций педагогов для работы в инклюзивной образовательн ой среде	онлайн, 03.11- 06.11.202 5 год	ТОО “Smart wave”	80 часов	сертифик ат
4	Жерук	Развитие	онлайн,	Обществен	72	сертифик

	Мария Дмитриевна, старшая вожатая, педагог дополнительного образования	компетенций и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	19.02-24.02.2024 год	ный фонд “Дамыту”	часа	ат
5	Залога Элли Артуровна, учитель начальных классов	Развитие профессиональных компетенций педагогов для работы в инклюзивной образовательной среде	онлайн, 03.11-06.11.2025 год	ТОО “Smart wave”	80 часов	сертификат
6	Камбаров Канат Камбарович, учитель физической культуры	Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования	онлайн, 08.06-12.06.2026 год	ОО “Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ”	80 часов	сертификат
7	Козак Марина Владимировна, учитель	Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов	онлайн, 25.03-01.04.2024 год	ОО “Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ”	80 часов	сертификат

8	Констанденкова Алина Александровна, учитель	Развитие профессиональных компетенций педагогов для работы в инклюзивной образовательной среде	онлайн, 03.11-06.11.2025 год	ТОО “Smart wave”	80 часов	сертификат
9	Корницкая Светлана Николаевна, учитель	Современные образовательные технологии для учителей русского языка и литературы	онлайн, 01-08.04.2024 год	ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”	80 часов	сертификат
10	Мухина Марина Александровна, учитель	Развитие предметных компетенций учителей математики	онлайн, 26.03-05.04.2024 год	Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	80 часов	сертификат
11	Мурсалова Алина Бауыржановна	Effecyiv Teaching Skilles-English	онлайн, 11.08.-15.08.2025 год	ТОО “ Ustaz.pro ”, город Костанай	36 часов	сертификат
12	Темирбаев Мурат Ермуханович, учитель	Функциональная компетентность учителя истории	онлайн, 18.03-25.03 2024 год	ОО “Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	80 часов	сертификат

13	Шаяхметова Дильназ Жанатовна	-	-	-	-	-
14	Шибанова Ирина Евгеньевна	-	-	-	-	-
15	Шмидт Ирина Викторовна, учитель	Повышение квалификации педагогически х кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК	онлайн, 04.03.202 2 год	Центра педагогиче ского мастерства АОО «Назарбаев Интеллек туальные школы»	120 часов	сертифик ат
Совместители						
1	Таипова Дарья Евгеньевна, учитель	Инклюзивное образование в общеобразоват ельных учреждениях	онлайн, 04.08- 11.08.202 5 год	ОО “Интеллек туальный центр ИННОВА ЦИОННО Е ОБРАЗОВ АНИЕ	80 часов	сертифик ат
2	Колодий Сергей Владимирови ч, учитель	Развитие профессиональ ных компетенций педагогов для работы в инклюзивной образовательн ой среде	онлайн, 03.11- 06.11.202 5 год	ТОО “Smart wave”	80 часов	сертифик ат

3	Прокопьев Владимир Алексеевич	Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях	21.07- 28.07.202 5 год	ОО “Интеллек туальный центр ИННОВА ЦИОННО Е ОБРАЗОВАНИЕ	80 часов	сертифик ат
---	-------------------------------------	--	------------------------------	--	-------------	----------------

Таким образом, курсы повышения квалификации прошли 15 штатных педагогов и 3 педагога-совместителя, что составляет 88,8 % от общего числа педагогических работников школы.

Вновь принятые специалисты — учитель химии и биологии Шаяхметова Д.Ж. и педагог-психолог Шибанова И.Е. — планируют пройти курсы повышения квалификации в летний период 2026 года.

3. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

На 01 сентября 2025-2026 учебного года ученический контингент составляет 62 учащихся: начальное образование – 23 человека, основное среднее образование – 39 человек, в том числе с особыми образовательными потребностями– 1 человек:

- Тулеген Бекзат, ученик 8 класса.

На конец 2025-2026 учебного года контингент учащихся по школе составляет 62 обучающихся: начальное образование - 23 учащихся, основное среднее образование - 39 учащихся в том числе с особыми образовательными потребностями 1 человек - Тулеген Бекзат, ученик 8 класса.

В первой четверти выбыл обучающийся 4 класса Зарицкий С. в КГУ «Школа-лицей № 4 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области. Основанием для выбытия послужили заявление родителей и приказ от 03.09.2025 года № 20.

В период осенних каникул обучающиеся 6 класса Кеңес Біләл Хабаши и Кеңес Әбу Бәкір выбыли в КГУ «Садчиковская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области. Приказ от 29.10.2025 года № 22, №23.

В период осенних каникул в 4 класс прибыл обучающийся Дуйсебаев Б. Приказ от 31.10.2025 года № 25.

Сведения о наполняемости классов

Учебный год	Класс	Количество обучающихся на 01 сентября	Количество обучающихся на конец учебного года
2025-2026	1	6	6
	2	7	7
	3	6	6
	4	4	4
	1-4 классы	23	23
	5	8	8
	6	9	7
	7	8	8
	8	9	9
	9	5	5
	5-9 класс	37	37
	1-9 классы	60	60

Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2025-2026 учебного года в школе обучается 62 учащихся, в течение учебного года выбывших учащихся - 3 человек, прибывших – 1 человек. По состоянию на на конец учебного года в школе с 1 по 9 классы обучаются 60 детей.

4. Учебно-методическая работа

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете и проходит согласование в ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования Костанайской области.

В 2025-2026 учебном году рабочий учебный план 1-9 классов с русским языком обучения по состоянию на 02 сентября 2025 года был составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан

от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями приказ Министра просвещения от 15.04.2025 г. №74), приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 27.06.2024 г. №161, от 26.10.2023 г. №323) и утвержден на педагогическом совете от 29.08.2025 года №1. Годовая учебная нагрузка для 1 классов составила 33 недель, для 2-9 классов - 34 недель.

На основании внесенных изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 15.04.2025 года, согласно приложениям 2, 7 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с изменениями и дополнениями от от 27.06.2024 года №161 был составлен рабочий учебный план начального, основного среднего образования от 26.10.2023 г. №323 и утвержден на педагогическом совете 29.08.2025 года №1, согласован с руководителем ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

При определении годовой нагрузки также был учтен приказ Министерства просвещения «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» от 05 августа 2025 года №174. Годовая учебная нагрузка для 1 классов составила 33 недели, для 2-9 классов - 34 недели. Освоение базового содержания учебных предметов в 2025-2026 учебном году осуществляется в соответствии с РУПом, утвержденным 29.08.2025 года.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения на 2025-2026 учебный год состоит из 6 образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантная нагрузка в 1 классе - 20,5 часов, 2 класс - 23 часа, 3 класс - 26 часов, 4 класс - 27 часов. Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера проводятся для 2 класса с нагрузкой 1 час в неделю.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения на 2023-2024 учебный год состоит из 6 образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантный компонент составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 классе - 33 часа, 9 класс - 34 часа в неделю. Вариативная часть учебного плана направлена на

удовлетворение интересов и развития способностей обучающихся: в 5 классе - 0,5 часа, в 6 классе – 0,5 часа, в 7 классе – 0,5 часа, в 8 классе – 0,5 часа, в 9 классе -1 час в неделю. Программы курсов вариативного компонента были рассмотрены и утверждены на педагогическом совете.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года. В расписании указано время звонков, последовательность учебных занятий. Количество учебных занятий в неделю по классам соответствует недельной нагрузке рабочего учебного плана. Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания учебных предметов отражается в полном объеме в информационной системе «Кунделик».

В 2025-2026 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов начального, основного среднего уровня образования осуществляется на основе типовых учебных программ, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются в полном объеме. Занятия, выпавшие на праздничные дни, или невыданные учителями по уважительной причине (лист временной нетрудоспособности, социальные отпуска) в связи с малым количеством педагогов и отсутствием замены, переносятся на другие дни, темы уроков и цели обучения интегрируются согласно содержанию учебной программы. В классных журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке.

Педагогами школы систематически ведется работа со слабоуспевающими обучающимися по сопровождению и консультированию в ходе учебной деятельности, обеспечение психологической адаптации первоклассников, пятиклассников и уязвимых детей, стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному участию в процессе обучения и др.), дополнительные занятия во время каникул. Формы и методы обучения направлены на формирование логического, критического и конструктивного мышления, обеспечивающего успешность достижения образовательных результатов, умение применять полученные знания в учебной, практической деятельности, в повседневной жизни.

Среднесрочные (календарно-тематические) планы по учебным предметам представлены в полном объеме в электронном журнале “Bilim Class”. Темы долгосрочных планов, содержание программного материала, количество и

порядок тем соответствует типовым учебным программам. В КТП отражены суммативные работы за раздел и четверть.

Качество преподавания

Учебный год	Количество учащихся 2-9 классов	Качество	Успеваемость
2025-2026	54	61,1%	100%

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа школы в 2025-2026 учебном году осуществлялась в рамках реализации проекта “Адал азамат” (“Честный гражданин”), направленного на развитие у учащихся таких качеств как честность, порядочность, патриотизм и правовую культуру. Проект способствует формированию у школьников устойчивых нравственных ориентиров, активной гражданской позиции и готовности к жизни в современном обществе.

Цель программы - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения);
- формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности;
- формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности;
- создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического

климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

В моделировании воспитательной системы школа руководствуется нормативно-правовыми документами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» №518-4 от 26.12.2011 г;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» №345 от 08.08.202г.;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» №214-4 от 04.12.2009г.;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» №169-4 от 02.07.2018г.

Для определения задач и направлений воспитательной работы, проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы.

Вопросы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета:

- 2025-2026 учебный год – «Воспитание личностной ответственности и патриотизма у обучающихся в контексте программы «Адал азамат»;

Педагогические советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, воспитательное пространства школы в целом.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей. В нашей школе действует МО классных руководителей, в которое входят 8 классных руководителей и заместитель директора по воспитательной работе.

Цель МО классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи, поставленные для достижения целей:

- повысить компетентность классных руководителей для эффективной организации воспитательной работы через внедрение современных воспитательных технологий;
- создать единое методическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- формировать умение планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществлять анализ, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы и программы по единой форме с учетом психолого-возрастных особенностей и

потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации учащихся.

Повышению уровня компетентности классных руководителей способствуют участие в городских и школьных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий и деятельность методического объединения классных руководителей. Выстроена система работы классных руководителей, деятельность классных коллективов. Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата. Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: анкетирование, собеседование, ролевые, деловые игры и мозговые штурмы, тренинги и беседы.

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей. Выявляются затруднения в работе классных руководителей, изучаются проблемные зоны в организации воспитательной работы и др.

Анализ работы МО показывает, что классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства, большое внимание уделяется национальному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов, что способствует определению направления по улучшению результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

Воспитательная работа в школе в **2025-2026 учебном году** велась по следующим направлениям согласно ценностям:

- 1) сентябрь-трудолюбие и профессионализм;
- 2) октябрь-независимость и патриотизм;
- 3) ноябрь-справедливость и ответственность;
- 4) декабрь-единство и солидарность;
- 5) январь-закон и порядок;
- 6) февраль-созидание и новаторство;
- 7) март-независимость и патриотизм;
- 8) апрель-трудолюбие и профессионализм;
- 9) май-единство и солидарность;
- 10) июнь-созидание и новаторство.

В **2025-2026 учебном году** воспитательная работа реализуется через социальные проекты:

- “Қамқор” - привитие ценностей через реализацию социального проекта;
- “Еңбегі адал - жас өрен” - продвижение ценностей через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия;

- “Шабыт” - продвижение ценностей через развитие творческого потенциала;
- “Ұшқыр ой алаңы” - продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков;
- “Балалар кітапханасы” - формирование интереса к чтению и образованию;
- “Smart bala” - продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

Основными формами работы с детьми являются классные часы, часы общения, праздничные мероприятия, челленджи, экскурсии, правовые всеобучи, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Система воспитательной работы охватывает не только внеурочную деятельность, но и процесс обучения.

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В ходе работы используются современные педагогические технологии коллективно-творческих дел. Был реализован широкий спектр мероприятий, посвященных праздничным датам.

В 2025-2026 учебном году проводились классные часы: “Моя Родина-Казахстан”, “Моя мама- мой герой”, “Все профессии важны”, “Сила доброты: путь без насилия”, “ЭКОчас”, “Хлеб на столе-благодарность в душе”, “Алкоголь и его социальные последствия”, “Адал азамат-Адал енбек-Адал табыс”, “Единая Земля, единый народ, единое будущее”, “История Независимости-история народа”, “Правовое государство”, “Учись хорошим манерам”, “Устав школы-основа дисциплины в организации образования”, “Закон и порядок”, “Созидание и новаторство”, “Достижения науки и техники”, “Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков”, “День вывода войск из Афганистана”, “Благодарность-добрая воля”, “Гражданская ответственность в нашем обществе”, “Книги, которые мы выбираем”, “Трудолюбие и его влияние на труд”. Также в течение года организовывались тематические беседы, диспуты, круглые столы, анкетирование, викторины: “Как вы понимаете честность?”, “Как защититься от кибербуллинга?”, “Можно и нельзя”, “Жизнь моего города”, час краеведения “Өлкетану”, “Секта - религиозный экстремизм-терроризм”, анкетирование “Вымогательство среди молодежи” и другие. Проводились конкурсы: рисунков “Образ честного и неподкупного труда”, на лучшее исполнение гимна Республики Казахстан, выставка рисунков “Вечная память героям”, выставка, посвященная государственным символам Республики Казахстан и т.д. В течение учебного года были организованы месячники по профилактике правонарушений, мероприятия, посвященные месячнику “Патриот”.

В 2025-2026 учебном году продолжалась работа по реализации Республиканской экологической акции “Таза Казахстан”: проводились классные часы, посвященные Всемирному дню окружающей среды, акции “Покормите птиц зимой”, “Встречаем перелетных птиц”, “Домик для

насекомых”, “Час Земли”, проводились интеллектуальные викторины “ЭКО-приключения”, эчеллендж “Самый чистый школьный двор”, акция “Мой двор-мой дом” , акция “Собери крышечку”, мастер-класс “Вторая жизнь вещам”.

В рамках формирования антикоррупционной культуры учащихся в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе активно функционирует добровольный школьный клуб «Адал ұрпақ», который состоит из нескольких секций: антикоррупционные знания, антикоррупционная информация и творчество, культурно-массовые мероприятия. В социальных сетях размещаются социальные ролики, буклеты, памятки на антикоррупционную тематику, проводятся часы добропорядочности. В школе имеется уголок «Парасатты азамат», на котором размещены памятки по формированию антикоррупционной культуры. Проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры, сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции:

- дискуссионные практикумы «Основы общественного порядка»;
- сюжетно-ролевые игры «Выборы Главы класса»;
- встречи с ветеранами государственной службы, государственными служащими;
- круглый стол «Наш выбор - правовое государство», «Коррупция как угроза безопасности личности, общества и государства»;
- конкурсы рисунков «Образ честного и неподкупного труда»;
- деловая игра «Получение государственной услуги»;
- конкурсы проектов «Карта коррупционных правонарушений»;
- конкурсы эссе «Мемлекттік қызмет - елдің мүддесіне адал еңбек»;
- конкурсы видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство»;
- конкурс плакатов «Адал жол - честный путь»;
- классные часы «Вместе против коррупции», «Что такое коррупция?», «Коррупция и мы», «Мы за честность», «Условия эффективного противодействия коррупции».

В рамках реализации обласного проекта «Читающая нация» проводятся мероприятия по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности. Учащиеся школы принимают активное участие в челленджах, марафонах, чтениях, акциях посвященных А.Кунанбаеву, И.Алтынсарину, Ж. Джабаеву. Библиотекарем школы проводилась большая работа и на странице Instagram школы систематически выкладывалась информация о проводимых мероприятиях. Организовывались книжные выставки к юбилейным датам. Книжный фонд библиотеки пополняется новыми книгами по различным отраслям знаний на русском и казахском языках. Учащиеся принимают участие в акциях: «Подари школе книгу», конкурсе видеороликов «Сказка на ночь» челлендже «Кітап– білімбұлағы», конкурсе «Кітап- асылқазына», в конкурсе «Абайские чтения», книжные выставки, буккроссинг, литературные викторины. Важное внимание уделяется

национальному воспитанию учащихся, направленному на ориентацию личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному и родному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Механизмами реализации являются: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительное образование, внеурочная деятельность, проведение фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана. Участниками проекта “Читающая нация” стали педагоги и обучающиеся школы. На городском уровне реализации данного проекта обучающиеся 8 класса заняли почетное 3 место и получили денежный сертификат в размере 10 тысяч тенге.

С целью развития семейного воспитания и укрепления связей между семьей и школой, единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, в **2025-2026 учебном году** продолжил работу Центр педагогической поддержки родителей. Ежемесячно педагогами проводились занятия с родителями по вопросам воспитания подрастающего поколения. Совместно с родителями проводились различные мероприятия: спортивные соревнования, совместные беседы с обучающимися и родителями, родительские собрания, походы, выезд в музей, экскурсии, тематические конкурсы семейных видеороликов и фотографий, общешкольные мероприятия с привлечением родительской общественности и т.д. В мае классными руководителями было проведено общешкольное родительское собрание с информационно-разъяснительной работой по итогам учебного года. В нашей школе регулярно проводились встречи и индивидуальные беседы на разном уровне с родителями учащихся, имеющих проблемы с учебой и поведением. Родители активно принимали участие в проведении общешкольных мероприятий (8 марта, Наурыз, Последний звонок, выпускные вечера). Систематически проводятся беседы с родительской общественностью по обеспечению безопасности детей в период каникул, составлены рекомендации для родителей по организации летнего отдыха ребенка.

В целях осуществления работы школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, в школе действует семейный клуб, который направлен на:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- пропаганду положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей, формирование родительских навыков;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

На заседаниях семейного клуба рассматриваются вопросы об организации и проведении совместных мероприятий с родительской общественностью: тренинговые упражнения с родителями, просмотр видеороликов с обсуждением, актуальные вопросы по семейному воспитанию и т.д.

Родительские собрания в рамках семейного клуба проводятся не только для того, чтобы держать родителей в курсе обучения и помочь им в воспитании детей, но и для того, чтобы помочь решить те проблемы, с которыми родители безуспешно пытаются справиться сами.

Цель проекта «Семейный клуб» - повышение психологической грамотности родителей обучающихся в вопросах профилактики аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. На встречах родители открыто обсуждают семейные и внутренние проблемы детей, помогают своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним, учатся сохранять контакт со своим ребенком. При подготовке к родительским собраниям мы придерживаемся следующих правил:

- 1) родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей;
- 2) тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;
- 3) собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.;
- 4) собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

Принципы общения с родителями:

- помнить, что их дети - самое дорогое в жизни; быть умным и тактичным, постараться не обидеть и не унизить их достоинство;
- каждая встреча должна стать для родителей полезной и результативной, вооружить их новыми знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения;
- только в содружестве с родителями можно добиться хороших результатов.

В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, реализации творческой активности учащихся, в школе действует Школьный Парламент, который осуществляет свою работу на основе Концепции развития органов самоуправления обучающихся и состоим из следующих фракций:

- фракция патриотизма;
- фракция права и порядка;
- фракция дебатного движения;
- фракция заботы (волонтерство);
- фракция экологии и труда;
- фракция информации;
- фракция спорта, здорового образа жизни и психологии;
- фракция культуры и искусства.

Парламент основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров. Ребята являются активными организаторами и участниками всех школьных мероприятий. В начале учебного года проходят выборы Президента школьного парламента. Кандидаты представляют свою предвыборную

программу, организуют дебаты, отчетные встречи. Вся предвыборная кампания освещается в СМИ. Еженедельно проводятся заседания парламента, где подводятся итоги недели, проводится рейтинг и составляется план мероприятий на следующую неделю. Школьный парламент участвует в подготовке и проведении плановых мероприятий, способствует развитию инициативы, самостоятельности, творчества классных коллективов. Члены школьного парламента активно участвуют в школьных мероприятиях, также принимают участие в мероприятиях городского уровня: слёт клубов «Адал ұрпак», акция "Танцуй ради жизни", областной конкурс видеороликов «Ұстаз - мектеп жүрегі»(3 место), Конкурс рисунков для учеников 6 класса «Отбасы-бақыт мекені»(1 место), Городской конкурс вожатского мастерства «Я-вожатый» (3 место).

С целью развития и совершенствования волонтерского движения, направленного на привлечение молодежи к общественной, социально-значимой деятельности, в школе был создан клуб волонтерского движения «Бумеранг», в который вошли наиболее активные дети и молодые педагоги (охват 8 человек). Волонтеры активно участвуют в школьной и общественной жизни, проводят благотворительные акции “Ручеек милосердия”, “Благодарность - признак благородства души”. Совместно с профсоюзной организацией школы поздравляют ветеранов педагогического труда, оказывают посильную помощь пенсионерам посёлка. Также волонтерами клуба была организована благотворительная ярмарка в честь празднования Наурыз мейрамы, собранные средства с которой были направлены в помощь больному ребенку.

В 2025-2026 учебном году продолжилась профориентационная работа, которая основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, психолога, социального педагога, представителей учебных заведений, учащихся и их родителей. Формы профориентационной работы с учащимися школы используются самые разные: экскурсии, конкурсы рисунков, сочинений, эссе, фотоконкурсы, ролевые игры. Данное направление воспитательной работы целенаправленно реализуется в 9 классах через сотрудничество с представителями различных колледжей города и области. В школе постоянно проходят встречи с представителями колледжей и высших учебных заведений.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

С целью профилактики правонарушений в 2025-2026 учебном году проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с выяснением причины отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещают место жительства учащихся. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, психологом, родительские собрания, лектории.

Классными руководителями также ведется работа с семьей, посещают неблагополучные семьи с целью изучения условий семейного воспитания,

составляются соответствующие акты жилищно-бытовых условий, по результатам с родителями проводится индивидуально-профилактическая работа. Для выявления неблагополучных семей и проблем совместно с классными руководителями ежегодно проводится анонимное анкетирование родителей.

Детей, состоящих на различных видах учета, в школе нет.

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся.

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания, работа общешкольного родительского комитета и попечительского совета. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: родительские собрания, участие в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Разъяснительная работа с родителями, связанная с различными аспектами воспитания, проводится в рамках общешкольных и классных родительских собраний. В **2025-2026 учебном году** прошли родительские собрания: «Единое областное общешкольное родительское собрание: Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Профилактика бытового насилия в отношении несовершеннолетних»; «Безопасность детей дома, на улице». Инспекторами полиции и представителями заинтересованных органов систематически проводятся разъяснительные беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Школа большое внимание уделяет занятости обучающихся во внеурочное время. Это посещение кружков и спортивных секций. Имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж по технике безопасности, оформлены стенды с расписанием занятий. Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Основанное на принципе добровольности, объединения по интересам, с учетом возраста детей, дополнительное образование стало основой для воспитания поколения творчески мыслящего, бережно относящегося к наследию предков, способного создавать новые ценности.

В **2025-2026 учебном году** были организованы кружки по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое направление

Танцевальный кружок “Зазеркалье”. Цель: приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию школьников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности школьника посредством хореографического искусства. Руководителем кружка являлась хореограф Жерук М.Д. Результативность - участие воспитанников кружка в концертах и мероприятиях школы, проведение флешмобов, танцевальных конкурсов. В городском конкурсе “Летят журавли” в номинации “Танец” воспитанники кружка заняли 1 место.

Театр детской эстрадной песни «Чубарики». Цель: комплексное эстетическое развитие личности участников кружка посредством изучения основ вокального и сольного пения, навыков владения певческим голосом, творческой самостоятельности, нравственных качеств, интереса и любви к музыке и пению. Руководитель кружка - Таипова Д.Е. учитель музыки. Результативность: выступление воспитанников кружка не только на уровне школы, но и в масштабах города.

Спортивное направление

Секция «Волейбол». Цель: укрепление здоровья и повышение уровня физического развития учащихся. Руководитель секции - учитель физической культуры Камбаров К.К. Результативность: участие воспитанников секции во внутришкольных и городских соревнованиях по волейболу.

Общественно-гуманитарное направление

Дебатный клуб «Импульс». В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта “Дебатное движение школьников “Үшкыр ой алаңы”, в нашей школе функционирует дебатный клуб “Импульс”. Цель: развитие критического мышления и речевых навыков обучающихся, аргументации и ораторского искусства у учащихся.

Руководитель кружка - учитель английского языка Мурсалова А.Б. Результативность: городской дебатный турнир (3 место), “Лучший спикер” (Шкуринская Дарья).

Занятость детей в школьных кружках и секциях в 2025-2026 учебном году составила 100 %.

Результативность внеурочной деятельности учащихся КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области в районных, областных и республиканских творческих конкурсах

2025-2026 учебный год

ФИО участника	Уровень/ этап	год	Название мероприятия	Результат
Доврембекова А.А.	городско й	2025	конкурс видеороликов «Учителя в ТикТок»	3 место
Жерук М.Д.	городско й	2026	конкурс вожатского мастерства «Я-вожатый»	3 место
Жерук М.Д. Бейсимбаева С.	областно й	2025	конкурс видеороликов «Ұстаз - мектеп жүрегі»	3 место
Темирбаев М.Е. Прядко М.	областно й	2025	конкурс рисунков «Будущее Казахстана глазами детей» для сельских школ	2 место
Казмухамедов а А.А. Абдирова Д.	областно й	2025	конкурс буктрейлеров, посвященном 115-летию Бауыржана Момышулы	2 место
Козак Марина Владимировна Рахманова А.	городско й	2025	конкурс юных мастеров художественного слова «Мир профессий»	3 место
Мурсалова А.Б. (участники дебатного клуба “Импульс”)	городско й	2026	Городской этап областного республиканского дебатного турнира «Заң арена»	3 место
Темирбаев М.Е. Прядко М.	городско й	2026	конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	2 место
Козак Марина Владимировна	городско й	2026	Городской этап областного конкурса «Читающая нация»	3 место
Жерук М.Д. (участники танцевального кружка “Зазеркалье”)	городско й	2026	Городской фестиваль- конкурс «Летят журавли - 2026». Номинация: «Танец»	Гран- при

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Наша школа реализует программы начального и основного среднего образования, в рамках которого профильное обучение не предусмотрено.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В 2025-2026 учебном году в школе в начало учебного 1 ученик с особыми образовательными потребностями со справками ПМПК:

- Тулеген Бекзат, ученик 8 класса, с заключением: ОНР 4 уровня;

В соответствии с рекомендациями городского ПМПК, учащимся с ООП на уроках учителя-предметники дают упрощенные задания с индивидуальным подходом, используют здоровьесберегающие технологии, индивидуальный подход к ребенку. Педагогом-психологом проводятся индивидуальные занятия по развитию (коррекции) познавательной деятельности, учителями-предметниками составляются индивидуальные программы обучения, программы по устранению пробелов в знаниях.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы. На начало учебного года утверждается расписание, где определены дни и время проведения курсов вариативного компонента.

В 2025-2026 учебном году 1 час в неделю вариативного компонента рабочего учебного плана начального уровня образования во 2 классе отводится на занятие «Занимательная математика». На уровне основного среднего образования ведется курс «Глобальные компетенции»: в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Таким образом, вариативный компонент реализуются в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами. В ИС «Кунделик» созданы отдельные страницы для ведения журналов вариативного компонента в разделе ДОД.

Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Все темы отражены в ИС «Кунделик» в разделе КТП и в классном журнале.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива, поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия по эвакуации 2 раза в год согласно графика Республиканского государственного учреждения "Управление по чрезвычайным ситуациям города Рудный Департамента по чрезвычайным ситуациям Костанайской области Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан".

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах по 6 часов в год в каждом классе классными руководителями за счет классных часов во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В "Bilim Class" в разделе «ДОД» имеется страница журнала "Классные часы", в которых указаны темы ПДД а также темы уроков личной безопасности.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведётся по 10 часов в год в каждом классе за счет классных часов во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала. В электронном журнале "Bilim Class" в разделе «Дополнительное образование» имеется страница ПДД для 5-8 классов, где в журналах можно проследить реализацию программы по ПДД.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Ежегодно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, в рамках которых классные руководители проводят классные часы «Безопасный школьный автобус», «Правила дорожного движения», обучающие уроки «Будь ярким на дороге», викторины по правилам дорожного движения, конкурсы «Умный пешеход», игры «Школа дорожного движения», «Пешеход» и инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах. Особое внимание уделяется учащимся начальных классов.

Классными руководителями начальных классов в рамках рейда «Внимание - дети!» среди учащихся 1-4 классов организован просмотр мультфильмов «Правила дорожного движения», экскурсия в отделение полиции города.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий, классными руководителями с детьми разрабатываются листы безопасного

маршрута “Дом-школа-дом”, родителям учащихся направляются памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи и классные часы по технике безопасности, где особое внимание уделяется поведению на дорогах, в зимний период акцент делается на передвижение во время гололеда. Имеются информационные стенды по правилам дорожного движения. Отряд юных помощников полиции школы регулярно проводит профилактические беседы с учениками: “Правила поведения в общественном транспорте и на дорогах”, “Мы за безопасные каникулы” и многие другие. Инспекторами УИП ОМПС города Рудного систематически проводятся беседы с учениками по профилактике правонарушений и соблюдению правил дорожного движения.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся определен Государственным общеобязательным стандартом образования.

В 2025-2026 учебном году согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 3 августа 2022 года № 348, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов; на уровне основного среднего образования в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 33 часа, в 8 классе - 34 часа, в 9 классе - 35 часов.

Согласно утвержденному рабочему учебному плану, недельная нагрузка составляет: в 1 классе - 20,5 часа, во 2 классе - 24 часа, в 3 классе - 26 часов, в 4 классе - 27 часов, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 33 часа, в 8 классе - 34 часа, 9 класс - 35 часов.

Таким образом, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдается, регулируется расписанием занятий, которое утверждено директором школы и согласованно с родительским комитетом.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В 2025-2026 учебном году согласно Государственным общеобязательным стандартам дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего

образования от 3 августа 2022 года № 348, приложениям 2, 7 типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, недельная и годовая учебная нагрузка, включая инвариантный и вариативный компоненты по классам, составляет:

1 класс – недельная - 20,5 часов: инвариантный компонент - 20,5 часов, вариативный компонент - 0 часов; годовая - 676,5 часов: инвариантный компонент - 20,5 часов, вариативный компонент - 0 часов;

- 2 класс – недельная - 24 часа: инвариантный компонент - 23 часа, вариативный компонент - 1 час; годовая - 816 часов: инвариантный компонент - 782 часа, вариативный компонент - 34 часа;
- 3 класс – недельная - 26 часов: инвариантный компонент - 26 часов, вариативный компонент - 0 часов; годовая - 884 часа: инвариантный компонент - 884 часа, вариативный компонент - 0 часов;
- 4 класс – недельная - 27 часов: инвариантный компонент - 27 часов, вариативный компонент - 0 часов; годовая - 918 часов: инвариантный компонент - 918 часов, вариативный компонент - 0 часов;
- 5 класс – недельная - 29,5 часов: инвариантный компонент - 29 часов, вариативный компонент - 0,5 часа; годовая - 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часов, вариативный компонент - 17 часов;
- 6 класс – недельная - 29,5 часов: инвариантный компонент - 29 часов, вариативный компонент - 0,5 часа; годовая - 1003 часа: инвариантный компонент – 986 часов, вариативный компонент - 17 часов;
- 7 класс – недельная - 32,5 часов: инвариантный компонент – 32 часа, вариативный компонент – 0,5 часа; годовая - 1105 часов: инвариантный компонент – 1088 часов, вариативный компонент - 17 часов;
- 8 класс – недельная - 33,5 часов: инвариантный компонент - 33 часа, вариативный компонент – 0,5 часа; годовая - 1139 часов: инвариантный компонент - 1122 часа, вариативный компонент - 17 часов.
- 9 класс – недельная - 35 часов: инвариантный компонент – 34 часа, вариативный компонент - 1 час; годовая - 1190 часов: инвариантный компонент - 1156 часов, вариативный компонент - 34 часа.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся за весь аттестуемый период соответствует нормативным документам.

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

Деление учащихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, деление не производится.

В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек. В нашей школе данный предмет ведет один педагог по Типовой учебной программе по учебному предмету "Художественный труд" для 5-9 классов уровня основного среднего образования (при интегрированном обучении), деление на группы не производится.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

В 2025-2026 учебном году согласно Государственным общеобязательным стандартам дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – 4 года, общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – 5 лет.

Требования ГОСО во всех классах выполняются в полном объеме. Согласно приказам по школе, учащиеся ежегодно в конце учебного года переводятся из класса в класс, повторного обучения за оцениваемый период не было.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 2025-2026 учебном году в соответствии с Законом РК «Об образовании» и ГОСО от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 05.08.2025 года №5, приказа ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 15.08.2025. года № 806, определены сроки начала и завершения 2025-2026 учебного года в школе, а также утверждены сроки каникулярного времени:

- 1) продолжительность учебного года: 1 сентября 2025 года - 25 мая 2026 года включительно;
- 2) продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-9 классах:
 - 1 четверть - 8 учебных недель, осенние каникулы - 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно);
 - 2 четверть - 8 учебных недель, зимние каникулы - 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно);
 - 3 четверть - 10 учебных недель, весенние каникулы - 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);

- 4 четверть - 8 учебных недель.
- В 1 классах дополнительные каникулы - 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно).

За аттестационный период сроки и продолжительность учебных годов и каникулярного времени соответствует требованиям нормативных документов.

5. Учебно-материальные активы

Сведения о здании

КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 2016 году, проектная мощность – 150 человек.

Здание школы кирпичное, облицовка - кирпич, кровля - мягкое покрытие, двухэтажное. Основная площадь составляет 3421,9 кв.м., полезная площадь - 1742,6 кв.м. Общая площадь 12-ти учебных кабинетов - 614,62 кв.м. Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, местной канализацией (септик), автономным отоплением. Освещение естественное, боковое, искусственные светильники в защитных плафонах, здание школы оснащено приборами учета электричества. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, техническое состояние здания удовлетворительное, потребности в текущем и капитальном ремонте нет. Акты проверок на соответствие в области пожарной безопасности и в сфере санитарно-эпидемиологического состояния школы без замечаний.

На территории школы имеется котельная, детская игровая площадка для воспитанников, спортивная площадка. Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием. На территории находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огорожен. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, в весенне-летний период проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления или доверительного управления активов или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и на прилегающих территориях, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями)

Обучение учащихся начальных и средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. Всего в школе 12 учебных кабинетов площадью 614,62 кв.м, 2 мастерские общей площадью 85,92 кв.м, 2 лаборатории - 35,85 кв.м, спортивный зал - 286,7 кв.м, актовый зал - 72,84 кв.м, библиотека - 63,4 кв.м.

Сдается в аренду по договору от 03.01.2024 г. № 49 помещение медицинского кабинета с оборудованием площадью 34 кв.м. Также сдается в аренду на основании договора имущественного найма (аренды) государственного имущества от 15.02.2024 г. № 52687 помещение столовой с оборудованием (частично) площадью 63,7 кв.м.

На первом этаже школы размещены 2 отдельных теплых санитарных узла для мальчиков и девочек, оборудованные унитазами, кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, дозаторами для жидкого мыла, электросушилками. Также имеются раковины с горячей и холодной водой, санитарный узел для лиц с особыми образовательными потребностями.

На втором этаже школы размещены 2 отдельных теплых санитарных узла для мальчиков и девочек, оборудованные унитазами, кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, дозаторами для жидкого мыла, электросушилками. Также имеются раковины с горячей и холодной водой, комната личной гигиены для девочек.

Также в школе имеются 2 служебных туалета, оборудованные унитазами, кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, дозаторами для жидкого мыла, электросушилками. В раздевалках спортивного зала имеются туалеты с унитазами и раковинами, душевые комнаты. В обеденном зале столовой имеются раковины и электросушилки, при раздевальной комнате для работников столовой также имеется санитарный узел и душевая.

В соответствии с Инструкцией по организации антитеррористической защиты объектов от 30 марта 2022 года №117, в нашей школе имеется голосовая система оповещения, система видеонаблюдения (видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 23 штуки), тревожная кнопка, пропускная система (турникеты) при помощи прокси-карт, специализированная физическая охрана объекта. Пропускной режим в школу осуществляет охранники и вахтеры школы.

Сведения о медицинском обслуживании

В школе имеется медицинский кабинет с оборудованием площадью 34 кв.м, который сдается в аренду по договору от 03.01.2024 г. № 49 КГП “Рудненская городская поликлиника” Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Лицензия на осуществление амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению по специальностям первичная медико-санитарная помощь и доврачебная помощь № 000854DP от 29.02.2012 года, выданная Департаментом Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения РК по Костанайской области.

Медицинское обслуживание осуществляет Миронова Инна Владимировна, образование средне-специальное, специальность - фельдшер-

лечебник (приказ о приеме на работу от 23.05.2023года № 367- ЛС). Имеет сертификат специалиста по специальности сестринское дело №:KZ70VBM01701904 от 11.03.2022 года.

Ежегодно в начале сентября формируется список детей для проведения профилактических медицинских осмотров. Все обучающиеся проходят антропометрические исследования: рост, масса тела, окружность грудной клетки и др. Проводится разделение на группы здоровья для занятий физической культурой.

Систематически проводятся плановые, сезонные или по эпидемиологическим показаниям профилактические прививки обучающихся, подлежащих вакцинации. Оказывается неотложная медицинская помощь обучающимся, педагогическому и техническому персоналу в случаях внезапных острых заболеваний и состояний. Осуществляются профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, по недопущению заболеваний. Ведется контроль за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня

В школе работает информационный интернет-ресурс. Школьный сайт функционирует на основании договора от 15 января 2026 года №26001 на услугу по технической поддержке сайта. Адрес сайта: <https://percev-osh.edu.kz/ru/>.

Сайт имеет домен третьего уровня.

Также имеются школьные аккаунты в социальных сетях:

- Инстаграм: <https://www.instagram.com/percev.mektep>
- Ютуб: <https://youtube.com/@user-pb3ov6bh7m?si=FFHu73Bj454J8RQH>

На сайте и на страницах в социальных сетях регулярно публикуются фото и видеоматериалы о достижениях учащихся, мероприятиях, проводимых в школе, новости в области образования города, области и Республики.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Обучение учащихся начальных и средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. Всего в школе 12 учебных кабинетов, 2 мастерские, 2 лаборатории, спортивный зал, актовый зал, библиотека. Все кабинеты оснащены оборудованием и мебелью в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 “Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования”, компьютерами, подключенными к сети интернет, проектором с интерактивной доской или экраном. Также на основании вышеуказанного

приказа, в нашей малокомплектной школе имеются объединенные предметные кабинеты.

1. Кабинет класса предшкольной подготовки - 42,21 кв.м.. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло - 1 шт., комплект столов и стульев одноместных регулируемых по высоте на 8 учеников, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., доска меловая - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

2. Кабинет начальных классов - 58,27 кв.м.. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло – 1 шт., комплект столов и стульев одноместных регулируемых по высоте на 10 учеников, шкаф для учебно-наглядных пособий- 2 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., интерактивная доска -1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

3. Кабинет начальных классов - 42,06 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло – 1 шт., комплект столов и стульев одноместных регулируемых по высоте на 8 учеников, шкаф для учебно-наглядных пособий- 2 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., интерактивная доска -1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

4. Кабинет начальных классов - 42,05 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло – 1 шт., комплект столов и стульев одноместных регулируемых по высоте на 7 учеников, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., интерактивная доска -1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

5. Кабинет начальных классов - 42,05 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло - 1 шт., комплект столов и стульев одноместных регулируемых по высоте на 7 учеников, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., интерактивная доска -1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

6. Кабинет химии и биологии - 41,4 кв.м. Лаборатория - 18,27 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., кресло – 1 шт., комплект столов и стульев двухместных регулируемых по высоте на 16 учеников, огнетушитель - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., доска меловая - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт., сетевой фильтр -1 шт.

7. Кабинет физики и математики - 42,21 кв.м. Лаборатория - 17,58 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., кресло – 1 шт., комплект столов и стульев двухместных регулируемых по высоте на 18 учеников, меловая доска – 1 шт., огнетушитель -1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

8. Кабинет истории и географии - 42,05 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло - 1 шт., комплект столов и стульев двухместных регулируемых по высоте на 18 учеников, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., меловая доска - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

9. Кабинет казахского языка (лингфонный) - 44,98 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло - 1 шт., комплект столов и стульев одноместных - 12 шт., меловая доска - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

10. Кабинет информатики и иностранного языка - 47,7 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло - 1 шт., комплект столов и стульев одноместных - 12 шт., меловая доска - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

11. Кабинет русского языка и литературы - 44,05 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло - 1 шт., комплект столов и стульев двухместных - 16 шт., меловая доска - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

12. Кабинет музыки - 40,83 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло - 1 шт., комплект столов и стульев двухместных на 12 учеников, меловая доска - 1 шт., огнетушитель -1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., интерактивная доска, персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт., музыкальный центр - 1 шт.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Во всех кабинетах имеется затемнение, на окнах шторы. Библиотека совмещена с читальным залом, который рассчитан на 10 посадочных мест.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 286,7 кв.м, расположенном на первом этаже. Имеется 2 раздевалки (для девочек и мальчиков) с туалетом и душевыми комнатами. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. В теплое

время года занятия проводятся на стадионе, зимой на улице проходит лыжная подготовка. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: стол для настольного тенниса - 4 шт., сетка баскетбольная - 4 шт., перекладина гимнастическая (пристенная) - 1 шт., волейбольная сетка - 2 шт., планки к стойкам для прыжков в высоту - 2 шт., мостик гимнастический - 1 шт., конь гимнастический - 1 шт., козел гимнастический - 1 шт., брусья гимнастические - шт., барьер учебный (легкоатлетический) - 8 шт., табло - 1 шт., пластмассовые гантели - 6 шт., эстафетные палочки - 2 шт., баскетбольные мячи - 5 шт., детские мячи - 5 шт., скакалки - 18 шт., мешки для прыжков - 3 шт., полки - 4 шт., приставки для лыж - 1 шт., бревно гимнастическое - 1 шт., мяч для метания - 20 шт., набор для игр "Асык ату" - 15 шт., мат гимнастический детский поролоновый - 10 шт., обручи - 13 шт., баскетбольные кольца и щиты - 2 шт., щит баскетбольный с кольцом и сеткой - 4 шт., скамья гимнастическая - 4 шт., кольца гимнастические - 1 шт., стенка гимнастическая - 4 шт., волейбольная сетка - 1 шт., стойка для прыжков в высоту - 2 шт., пожарный щит - 1 шт., канат для лазания - 2 шт., ворота для ручного мяча школьные (для мини футбола) - 2 шт., обруч металлический - 15 шт., мяч футбольный - 3 шт., мяч волейбольный - 3 шт., гимнастические палки - 15 шт., теннисные ракетки - 5 шт., форма волейбольная - 10 шт., лыжи беговые с ботинками в комплекте - 16 шт.

Учебные мастерские художественного труда для девочек и мальчиков соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебная мастерская художественного труда (для девочек) укомплектована: доска меловая - 1 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., кресло крутящееся - 1 шт., комплект столов и стульев одноместных на 9 учеников, стеллаж для экспозиций - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., акустическая система настольная - 1 шт.

Учебная мастерская художественного труда (для мальчиков) укомплектована: доска меловая - 1 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., кресло крутящееся - 1 шт., комплект столов и стульев двухместных на 12 учеников, стеллаж для экспозиций - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., акустическая система настольная - 1 шт., подставка под деревообрабатывающий станок - 1 шт.

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности, мастерские имеют соответствующее искусственное и естественное освещение, электропитание на 220 Вт, соответствующее нормам электробезопасности, средства первичного пожаротушения, места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности.

При кабинетах физики и математики, химии и биологии имеются лабораторные кабинеты, которые оснащены всем необходимым оборудованием и инструментарием для проведения лабораторных работ.

Лаборатория кабинета физики и математики: датчик движения - 1 шт., датчик силы и ускорения 1 шт., датчик звука -1 шт., датчик цифровой - 1 шт., датчик температуры - 1 шт., динамическая система для работы с датчиками - 1 шт., барометр-анероид - 1 шт, весы электронные до 2 грамм - 1 шт., вольтметр лабораторный - 1 шт., гигрометр психрометрический - 1 шт., источник питания переменного и постоянного тока - 1 шт., комплект блоков демонстрационных - 1 шт., магнит демонстрационный U-образный - 1 шт., магнит демонстрационный полосовой - 1 шт., термометр жидкостный - 1 шт., микроамперметр для измерения переменного тока - 1 шт., миллиамперметр для измерения переменного тока - 1 шт., модель кристаллической решетки - 1 шт., демонстрационный набор для изучения атмосферного давления - 1 шт., набор демонстрационный для изучения механики - 1 шт., набор демонстрационный для изучения оптики - 1 шт.. Лабораторные приборы: амперметр лабораторный - 5 шт., весы электронные до 200 грамм - 1 шт., ламповый держатель лабораторный - 5 шт., магнит лабораторный U-образный - 5 шт., магнит лабораторный полосовой пара - 5шт.

Лаборатория кабинета химии и биологии: набор микропрепаратов по анатомии - 2 шт., набор микропрепаратов по ботанике - 2 шт., набор микропрепаратов по зоологии - 2 шт., набор микропрепаратов по общей биологии - 1 шт., набор для приготовления микропрепаратов на класс, лупа ручная - 5 шт., микроскоп ученический - 5 шт., весы электронные до 200 грамм - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ, штатив лабораторный комбинированный - 5 шт., модель глаза увеличенная - 1 шт., модель почки в разрезе - 1 шт., модель легких с альвеолой - 1 шт., модель спинного мозга - 1 шт., модель уха - 1 шт., модель головного мозга - 1 шт., скелете человека 170 см на роликовой подставке - 1 шт., модель продольного сечения- 1 шт., модель строения листа - 1 шт., модель цветка универсальная - 1 шт., комплект гербариев по биологии - 2 шт., весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 1 шт.; набор ареометров (19 штук) - 1 комплект, модели атома для учащихся и учителя - 3 шт., набор посуды для демонстрационных опытов по химии, дистиллятор - 1 шт., колбонагреватель - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии - 1 шт., штатив лабораторный химический - 1 шт., штатив универсальный для учителя - 1 шт., набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1 шт., коллекция “Нефть и продукты ее переработки “ - 1 шт., коллекция “Шкала твердости” - 1 шт..

Актальный зал школы на 57 посадочных мест занимает площадь 72,84 кв.м. Актальный зал оснащен: трибуна лекторская - 1шт., стол для президиума - 1 шт., стул для президиума- 1 шт., ноутбук- 1 шт., сцена - 1 шт., пианино- 1 шт., одежда сцены в соответствии с ее размерами - 1 комплект; оборудование для освещения сцены - 1 комплект; звуковое оборудование для актового зала и стола президиума - 1 шт., занавес с раздвижным механизмом - 1 комплект; экран с проектором- 1 шт., музыкальный центр - 1 шт., рабочее место оператора звука/света- 1 комплект.

В школе также имеются рабочие и административные кабинеты: кабинет руководителя, методический кабинет, учительская, кабинет социального

педагога, кабинет педагога-психолога, бухгалтерия, кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, раздевалки.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Питание в школе осуществляется в столовой на 50 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. На бесплатном питании за счет фонда всеобща стоит 1 учащийся. Также бесплатным питанием в 2025-2026 учебном году охвачены учащиеся 1-4 классов.

Организацию питания в школе осуществляет ИП Манабаева на основании договора от 14.01.2026 года №1. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение от _____ года № _____, выданное рудненским городским Управлением санитарно-эпидемиологического контроля.

Питьевой режим в школе организован в виде бутилированной воды, приказом директора школы назначен ответственный за организацию и контроль питьевого режима.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной, художественной и научной литературы

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, сочетает функции учебной и специальной библиотеки, является информационным и методическим центром с широкими функциями. В своей деятельности библиотека руководствуется решениями правительства Республики Казахстан, приказами Министерства просвещения Республики Казахстан.

Задачи школьной библиотеки: обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям; оказывать помощь обучающимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развивать их творческий потенциал; прививать любовь к чтению, учить понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей; воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Основные функции библиотеки:

- 1) образовательная: библиотека поддерживает и обеспечивает реализацию образовательных целей школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы;
- 2) информационная: библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата;
- 3) культурная: библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Школьная библиотека занимает площадь 63,85 кв.м., имеется читальный зал на 10 человек.

Общий книжный фонд - 2332 экземпляра, из них учебников - 1854 экземпляров, книг (включая художественную литературу, брошюры и журналы) - 478 экземпляров. Ежегодно все ученики обеспечены на 100% учебниками, недостающие учебники передаются на временное пользование школами города по акту приема-передачи.

Пополнение библиотечного фонда за аттестуемый период

Учебный год	Художественная литература	Учебная литература
2021 – 2022	104	250
2022 – 2023	126	77
2023 - 2024	131	42
2025 - 2026	131	24

За последние три года наблюдается положительная динамика пополнения художественного и учебного фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа». Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят техническую обработку: на 3-ей и 17-ой страницах ставится печать библиотеки и инвентарный номер. Основное количество литературы находится в открытом доступе. В целях сохранности учебного фонда постоянно проводится разъяснительная работа с учащимися, учителями, родителями, объясняются правила пользования книгами.

С 2020 года школе реализуется проект «Читающая школа». Цель: повышение уровня читательской культуры обучающихся, роста их читательской активности и создание условий для популяризации чтения.

Задачи:

- 1) разработать пути педагогической деятельности по формированию интереса к проблеме чтения в урочной деятельности;
- 2) повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры;
- 3) разработать план мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности;
- 4) привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности, создать методическую копилку материалов по привлечению детей к чтению.

В школе ежегодно утверждается план работы библиотеки, в котором особое место уделяется библиотечным и информационным урокам. Проводимые по плану мероприятия прививают детям любовь к книге и чтению, способствуют повышению уровня читательской грамотности учащихся, содействуют развитию навыков чтения, запоминания, а также формируют умение пользоваться информационно- коммуникативными технологиями. Вся

информация о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте школы и на школьной странице Инстаграм.

Сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети Интернет

Компьютерный парк школы состоит из 76 компьютеров, из них 10 ноутбуков, 4 планшета и 62 компьютеров. Вся компьютерная техника находится в исправном рабочем состоянии.

Школа имеет доступ к сети Интернет по технологии радиорелейной связи со скоростью 30 Мбит/с (договор от 21 января 2026 года №19).

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт применения их как в преподавании всех предметов, так и при организации внеклассной и внешкольной деятельности.

Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, дистанционными курсами, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Интернет ежедневно используется при проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Компьютерный класс на 12 посадочных мест занимает площадь 48,09 кв.м. В нем 12 ученических компьютеров и 1 преподавателя, все подключены к сети интернет.

Школа имеет свой web-сайт: <https://percev-osh.edu.kz/ru/>,

Аккаунты в социальных сетях:

- Инстаграм: <https://www.instagram.com/percev.mektep>
- Ютуб: <https://youtube.com/@user-pb3ov6bh7m?si=FFHu73Bj454J8RQH>

На сайте и на страницах в социальных сетях регулярно публикуются фото и видеоматериалы о достижениях учащихся, освещаются все мероприятия, проводимые на различных уровнях, размещаются памятки по ТБ, ПДД, публикуются новости в области образования города Рудного, области и Республики.

7. Оценка знаний учащихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

**Успеваемость и качество знаний
по предметам начального уровня образования**

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	2025 - 2026 учебный год		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.
	Язык и литература			
1	Русский язык	17	100%	76,4%
2	Литературное чтение	17	100%	76,4%
3	Казахский язык (Т2)	17	100%	88,2%
4	Иностранный язык (английский)	10	100%	60%
	Математика и информатика			
5	Математика	17	100%	70,5%
6	Цифровая грамотность		100%	
	Естествознание			
7	Естествознание	17	100%	100%
	Человек и общество			
8	Познание мира	17	100%	88,2%

**Успеваемость и качество знаний
по предметам основного среднего образования**

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	2025 - 2026 учебный год		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.
	Язык и литература			
1	Русский язык	37	100%	62,1%
2	Русская литература	37	100%	70,2%
3	Казахский язык и литература	37	100%	62,1%
4	Иностранный язык (английский)	37	100%	62,1%
	Математика и информатика			
5	Математика	15	100%	73,3%
6	Алгебра	22	100%	77,2%
7	Геометрия	22	100%	72,7%
8	Информатика	37	100%	64,8%
	Естествознание			
9	Естествознание	10	100%	60%
10	Физика	22	100%	77,2%
11	Химия	22	100%	72,7%
12	Биология	22	100%	68,1%
13	География	22	100%	68,1%
	Человек и общество			

14	История Казахстана	37	100%	64,8%
15	Всемирная история	37	100%	64,8%
16	Основы права	5	100%	80%

Качество знаний по окончанию 2025-2026 учебного года составило 61.1% (2 отличника и 31 хорошиста), успеваемость - 100%.

За учебный год наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся по школе на 4,7% (качество за 1 четверть 2025-2026 учебного года составило 56,4%, на конец учебного года 61,1%), что является результатом индивидуальной работы с детьми, имеющими трудности в обучении как на уроках, так и во внеурочное время. Также на повышение качества образования влияет качественный педагогический состав и применение педагогами в работе современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета, современная материально-техническая база школы.

Промежуточную аттестацию прошли учащиеся 5-8 класс по предмету казахский язык и литература. С 26 мая по 28 мая. Все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

Итоговая аттестация 9 классов проведена согласно приказа Министерства просвещения «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» от 05 августа 2025 года №174.

Анализ качества знаний учащихся по итогам экзаменов за курс основного среднего образования показал, что учащийся 9 класса подтвердил свои знания.

По математике (алгебре) качество знаний за экзамен и за учебный год – 80%, процент успеваемости – 100%.

По казахскому языку и литературе в письменной форме качество знаний по предмету за год и по результатам экзамена составило 60 %, успеваемость - 100%.

По выбору обучающиеся сдавали предмет «География», качество знаний за экзамен и учебный год составило 80%, успеваемость – 100%.

По русскому языку в письменной форме качество знаний по предмету за год и по результатам экзамена составило 60 %, успеваемость - 100%.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценка учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 в виде формативного и суммативного оценивания.

Школа подключена к “Bilim Class”. Электронный журнал заполняется педагогами ежедневно, выставляются баллы формативного и суммативного оценивания, оценки текущей, годовой и итоговой успеваемости.

Сроки выполнения суммативных работ за четверть, согласно календарно-тематическому планированию и графикам проведения СОР и СОЧ, соблюдаются, в календарно-тематических планах указана дата проведения суммативного оценивания за раздел и четверть. Учителя на уроках осуществляют формативное оценивание, определяющее текущий уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся на уроке, что обеспечивает оперативную обратную связь между учителем и обучающимися в ходе обучения, позволяет ученикам понимать достижение целей обучения. Формативное оценивание учебных достижений обучающихся 2-9 классов осуществляется в пределах от одного до 10 баллов. Исходя из анализа электронных журналов, данная норма выполняется во всех классах. Минимальный балл за СОР в 1-4 классах составляет 7 баллов, максимум - 15 баллов. В 5-9 классах - от 7 до 20 баллов. Количество баллов за суммативные работы за четверть определяю по техническим спецификациям.

Количество суммативных работ соответствует нормам, согласно которым СОР проводится не более трех раз в четверти, а при учебной нагрузке 1 час в неделю - не более двух раз в четверти и итоговая оценка выставляется за полугодие. Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно на основе технической спецификации с соблюдением норм академической честности. По результатам проведенных СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ суммативных работ.

По предметам «Физическая культура», «Художественный труд», «Музыка», «Цифровая грамотность» СОР и СОЧ не проводятся, выставляется «зачет» («незачет») по итогам четверти или полугодия и за учебный год. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Формативное оценивание учащихся 2-9 классов, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях, в электронном журнале) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52.

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Обучающихся с особыми образовательными потребностями с диагнозами коррекция нарушения развития и социальной адаптации в 2025-2026 учебном году нет.

8. Выводы и предложения

Проанализировав самооценку деятельности начального, основного среднего образования КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области согласно критериям, можно сделать следующие выводы.

Кадровый состав соответствует штатному расписанию и тарификации. Все учителя имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Каждый педагог систематически повышает либо подтверждает квалификационную категорию, также все проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Государственными общеобразовательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 года № 348; с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 31 августа 2022 года № 385; с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организаций образования Республики Казахстан, Уставом школы, локальными актами.

Работа с одаренными детьми дает ожидаемые результаты, прослеживается активное участие и результативность в городских, областных, республиканских олимпиадах, конкурсах. В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся классов, ведется индивидуальная работа с детьми с ООП. По всем основным

направлениям воспитательной работы в школе ведется систематическая работа, которая ориентирована на формирование поликультурной личности с высоким уровнем гражданского, национального, исторического самосознания, с развитым интеллектом, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

Исходя из результатов, полученных при тестировании учеников 4-го и 9-го классов, необходимо пересмотреть и усовершенствовать план работы, направленный на развитие у детей функциональной грамотности.

В дальнейшем необходимо увеличить количество педагогов с квалификационными категориями нового формата. Педагогам-предметникам рекомендуется распространение передового педагогического опыта на городском и областном уровнях. Также продолжать сотрудничество с колледжами и высшими учебными заведениями города и области с целью ранней профориентации учащихся.

Согласно критериям оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования, уровень предоставления образовательных услуг в КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области оценивается как образцовый.

Председатель комиссии:

Шмидт И.В., директор школы



Члены комиссии:

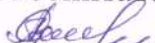
Досжан Н., заместитель директора по учебной работе



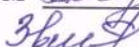
Есетова А.Н., заместитель директора по воспитательной работе



Садриева Т.А., заведующая хозяйством



Залогов Э.А., методист мини-центра



Доврембекова А.А., социальный педагог



Шибанова И.Е., педагог-психолог



Лысенко Д.С., библиотекарь

