



САМООЦЕНКА

коммунального государственного учреждения
«Перцевская основная средняя школа
отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

село Перцевка
город Рудный
Костанайская область
02 мая 2024 год

Содержание

I. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

1. Общая характеристики организации образования.....	4
2. Анализ кадрового потенциала.....	5-10
3. Контингент воспитанников	11-13
4. Учебно-методическая работа	13-21
5. Учебно-материальные активы.....	21-25
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	25
7. Оценка знаний воспитанников.....	26-27
8. Опрос участников образовательного процесса.....	27-31
9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	31
10. Выводы и предложения.....	31-32

II. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

1. Общая характеристики организации образования.....	32-33
2. Анализ кадрового потенциала.....	33-66
3. Контингент обучающихся.....	67-70
4. Учебно-методическая работа.....	70-111
5. Учебно-материальные активы.....	111-119
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	119-121
7. Оценка знаний обучающихся.....	121-126
8. Опрос участников образовательного процесса.....	126-134
9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	134-135
10. Выводы и предложения.....	135-136

Самооценка деятельности КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказу Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования.

Был проведен педагогический совет по проведению самооценки организации образования (протокол от 01 апреля 2024 года № 06).

В состав рабочей группы вошли:

1. Шмидт И.В. - председатель комиссии, директор школы;
- члены комиссии:
2. Досжан Н., заместитель директора по УР;
 3. Казмухамедова А.А., заместитель директора по информатизации;
 4. Есетова А.Н., заместитель директора по ВР;
 5. Мурзашева Б.Р., заведующая хозяйством;
 6. Костенко О.В., методист мини-центра;
 7. Мухина М.А., социальный педагог;
 8. Шакалак Г.Т., педагог-психолог;
 9. Тасмагамбетова З.Ш., библиотекарь.

Отчет по самооценке рассматривался комиссией на заседании педагогического совета (протокол от 30 апреля 2024 года № 07) и был доведен до сведения всех участников образовательного процесса.

Руководитель организации Шмидт Ирина Викторовна выступила перед попечительским советом по результатам отчета по самооценке школы (протокол от 02 мая 2024 года № 04).

I. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

1. Общая характеристика организации образования

Ссылка на материалы:

[https://drive.google.com/drive/folders/1Ucvb3E3kkkSezwhS4cuv9jQIHf6fSxnM?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1Ucvb3E3kkkSezwhS4cuv9jQIHf6fSxnM?usp=drive_link)

Наименование организации образования, местонахождение:
Коммунальное государственное учреждение «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, село Перцевка, улица Юбилейная, строение 38, почтовый индекс 11500.

Фактический адрес: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, село Перцевка, улица Юбилейная, строение 38, почтовый индекс 111500.

Контактные данные юридического лица: телефон 8 (714-31) 7-78-02

Электронная почта – post@percev-osh.edu.kz

Сайт школы -<https://percev-osh.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица:

директор Шмидт Ирина Викторовна, приказ отдела образования города Рудного «О назначении директора» от 12.10.2016 г № 91, приказ «О переназначении» от 22.01.2021 г. №13-лс отдела образования города Рудного.

Правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы:

- устав КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, утвержденный постановлением акимата Костанайской области от 5 января 2021 № 22;
- справка о государственной регистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области 18 января 2021 года;
- уведомление об изменении данных осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ87RVK00026760, выданное 20.01.2021 года государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

2. Анализ кадрового потенциала

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1rhPcpcS9w73S0GvKXadEa-geU9wGf3pJ?usp=drive_link

Согласно Типовым правилам деятельности организаций дошкольного образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385), к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Педагогический коллектив дошкольной организации в **2021-2022 учебном году** состоял из 6 человек. Из них: методист - 1, преподаватель казахского языка - 1, музыкальный руководитель - 1, воспитатель - 2, педагог-психолог - 1.

Педагогический коллектив дошкольной организации в **2022-2023 учебном году** состоял из 7 человек. Из них: методист - 1, преподаватель казахского языка - 1, музыкальный руководитель - 1, воспитатель - 3, педагог-психолог - 1.

В мини-центре «Улыбка» и дошкольном классе КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области по состоянию на **2 мая текущего учебного года** осуществляют педагогическую деятельность 6 педагогов: методист -1 (совместитель), воспитатель -3, преподаватель казахского языка (внутренний совместитель) - 1, музыкальный руководитель (внутренний совместитель) - 1, она же педагог-психолог по совместительству, т.к с 15 апреля 2024 года педагог-психолог Шакалак Г.Т. вышла в дородовой декретный отпуск. Методист мини-центра Блисова А.А с 1 апреля 2024 года возобновила отпуск по уходу за ребенком по семейным обстоятельствам. На вакансию методиста мини-центра 0,25 ставки с 1 апреля 2024 года была принята Костенко О.В.

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Образование			
		Высшее педагогическое	В том числе дошкольное профильное	Среднее специальное педагогическое	В том числе дошкольное профильное
2021-2022	6	1	0	4	3
2022-2023	7	1	0	5	4
2023-2024	6	4	1	2	2

За оцениваемый период кадровый состав педагогов укомплектован на основании утвержденного штатного расписания. Педагоги ДО при осуществлении профессиональной деятельности самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса при условии соблюдения требований ГОСО, обладают соответствующими профессиональными компетенциями, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Текущая деятельность ДО разграничена функциональными полномочиями ответственных лиц за организацию воспитательно-образовательного процесса. Имеются положения, инструкции, правила внутреннего распорядка, годовые планы, рабочие учебные планы, расписание организованной деятельности, перспективные планы, циклограммы и т.д.

Контроль за деятельностью ДО прослеживается через педагогические советы, производственные собрания, совещания при руководителе и родительские собрания.

Вывод: на 02.05.2024 г. количество педагогов в ДО с высшим педагогическим образованием составляет 4 педагога - 67%. Категории нового формата имеют 4 человека. Из них «педагог-исследователь» - 1 человек (25%), «педагог» - 3 человека (75%). В 2022-2023 учебном году Чубукова Л.В., учитель музыки с категорией «педагог-модератор», аттестовывалась на подтверждение квалификационной категории «педагог-модератор». Согласно приказу ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 29 августа 2023 года №693, не аттестована в связи с недостаточным количеством баллов на заявленную категорию по итогам оценки знаний педагога.

На основании протокола заседания аттестационной комиссии на присвоение (подтверждение) квалификационной категории от 29 августа 2023 года и приказа от 29 августа 2023 года №693 «О присвоении и подтверждении квалификационных категорий педагогическим работникам» ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, был издан приказ на уровне школы о снижении на один уровень квалификационной категории учителю музыки Чубуковой Л.В. на 2023 год до категории «педагог».

На основании приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан от 03 октября 2023 года № 2-15-3/5835-И, аттестация педагогов в 2023 году (сентябрь-декабрь) была приостановлена. Среди педагогов, подлежащих аттестации в текущий аттестационный период, была проведена разъяснительная работа, внутренним приказом школы квалификационная категория Чубуковой Л.В. была продлена до 31 августа 2024 года.

За анализируемое время остальные педагоги не подлежали аттестации, методист принят на работу уже с имеющейся категорией «педагог-исследователь», полученной в 2021 году, остальные педагоги являются молодыми специалистами, стаж которых до 5 лет. Повышение /подтверждение квалификационной категории педагоги ДО проходят согласно ст.15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» один раз в пять лет в соответствии с перспективным планом организации образования.

Сведения о педагогическом составе на 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Сведения об образовании	Должность	Пед. Стаж (лет)	Категория	Номер приказа о присвоении
1	Доврембекова Аружан Алебековна	высшее, специальность - Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения, Бакалавр образования, Костанайский региональный государственный университет имени А.Байтурсынова, 2021 год	учитель казахского языка	2 г	педагог (без категории)	-
2	Есетова Айман Наурсбаева	высшее, по специальности 5В010200 - педагогика и методика начального обучения, Бакалавр образования, Костанайский социально-технический университет им. академика З.Алдамжара, 2012 год	воспитатель	11л	педагог (без категории)	-
3	Залога Элли Артуровна	1.Средне-специальное по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", КГКП "Рудненский социально-гуманитарный колледж им.И.Алтынсарина", 2021г.	воспитатель	1г	педагог	№ 68 от 31 августа 2023 г

№	ФИО педагога	Сведения об образовании	Должность	Пед. Стаж (лет)	Категория	Номер приказа о присвоении
4	Костенко Ольга Валерьевна	1. Высшее, по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", Бакалавр образования, Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова, 2022г.	методист	33г	педагог-исследователь	№369 от 23 июля 2021г
5	Чубукова Любовь Викторовна	1.Средне-специальное по специальности Музыкальное образование, квалификация Учитель музыки в основной школе, Рудненский социально гуманитарный колледж имени Ы.Алтынсарина, 2005г. 2.Высшее, по специальности - "Педагогика и психология", Бакалавр образования, Костанайский социально технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар, 2020 г.	музыкальный руководитель	13 л	педагог (без категории)	-

№	ФИО педагога	Сведения об образовании	Должность	Пед. Стаж (лет)	Категория	Номер приказа о присвоении
6	Шкуринская Юлия Александровна	1.Средне-специальное по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", Костанайский гуманитарный колледж, 2022г.	воспитатель	1г	педагог	№ 68 от 31 августа 2023 г

Сведения о повышении квалификации педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Всего прошедших курсы	
		количество	В % соотношении к общему количеству
2021-2022	6	3	50%
2022-2023	7	4	57%
2023-2024	6	6	100%

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогов

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Организация	Тема (количество часов, сроки прохождения)	Номер сертификата
1	Доврембекова Аружан Алебековна	АО «НЦПК» Өрлеу»	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби кұзыреттіліктерін дамыту (80ч, 04.10-15.10.2021)	0452940
2	Есетова Айман Наурсбаевна	Министерство просвещения РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	«STEM-технологии как универсальный инструмент развития познавательной инициативы и творческой активности дошкольников» (80ч, 15.04-22.04.2024)	STT-LLO-058
3	Залога Элли Артуровна	АО «НЦПК» Өрлеу»	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» (36ч, 30.01-03.02.2023)	0585019

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Организация	Тема (количество часов, сроки прохождения)	Номер сертификата
4	Костенко Ольга Валерьевна	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ»	«Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» (72ч, 11.02.2024)	07981.0
5	Чубукова Любовь Викторовна	Министерство просвещения РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	«Развитие профессиональной компетентности музыкального работника» (80ч, 29.01-05.02.2024)	RMB-LLO-064
		Общественный фонд «Дамыту»	«Развитие компетенции и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» (72 ч., 24.02.2024 год)	Д 232400
6	Шкуринская Юлия Александровна	АО «НЦПК» Орлеу»	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» (72ч., 12.06-22.06.2023)	0692475

Повышение квалификации педагогических кадров позволяет сделать вывод: все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку один раз в три года, наиболее высокий показатель повышения квалификации осуществлен в 2023-2024 году. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов.

Возрастной состав педагогических кадров

Учебный год	Общее количество педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
2021-2022	6	4	2	0	0
2022-2023	7	2	3	2	0
2023-2024	6	1	1	4	0

Вывод: педагогический состав ДО по возрастному составу за анализируемый период составляет: педагогов от 20 до 30 лет - 36%, от 30 до 40 лет – 32%, от 40 до 50лет –32%. Преобладает возрастной состав педагогов от 20 до 30 лет.

3. Контингент воспитанников

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1dlj0K_u1RB16AUJbijyKQRoSbtyJ7kkZ?usp=drive_link

Согласно типовым правилам деятельности организаций дошкольного образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385), задачами КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области являются:

- 1) охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста;
- 2) создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- 3) обеспечение качественной дошкольной подготовки;
- 4) тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;
- 5) оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья.

ДО осуществляет свою деятельность по следующим периодам:

- с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».
- с 1 июня по 31 августа– летний оздоровительный период;
- выпуск из дошкольной организации воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется до 1 августа ежегодно;
- перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Контингент воспитанников за аттестационный период

Показатели	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
Контингент детей фактически:	22	20	18
Количество детей по группам:			
средняя подгруппа	8	3	4
старшая подгруппа	6	6	6
предшкольная подгруппа	0	3	0
предшкольный класс	8	8	8

При формировании группы мини-центра и КПП в **2021-2022 учебном году** соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей от 07.04.2017 года №181.

На начало года группа мини-центра при КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области была сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы - 14 человек, из них: средняя подгруппа (дети от 3-х лет) - 8 человек; старшая подгруппа (дети от 4-х лет)- 6 человек. Класс предшкольной подготовки - по разновозрастному принципу (дети от 5-ти лет) - 7 человек.

На конец учебного года в разновозрастной группе мини-центра было 9 воспитанников (5 воспитанника выбыли по заявлению родителей), в КПП 8 воспитанников (1 воспитанник прибыл по заявлению родителя).

Вывод: контингент воспитанников по возрастной периодизации за 2021 – 2022 учебный год составляет 22 детей. В КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области нет воспитанников с особыми образовательными потребностями.

При формировании группы мини-центра и предшкольного класса школы в **2022-2023 учебном году** соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования от 31.08.2022 года № 385.

На начало года группа мини-центра при КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы - 11 человек, из них: средняя подгруппа (дети 3-х лет) - 2 человека; старшая подгруппа (дети 4-х лет)- 6 человек, предшкольная группа (дети 5-ти лет) - 3 человека. Предшкольный класс школы - по разновозрастному принципу (дети 5-ти лет)-7 человек.

На конец учебного года в разновозрастной группе мини-центра было 12 воспитанников (зачислен 1 воспитанник по заявлению родителей), в предшкольном классе школы 8 воспитанников (зачислен 1 воспитанник по заявлению родителей).

Вывод: контингент воспитанников по возрастной периодизации за 2022– 2023 учебный год составляет 20 детей. В КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области нет воспитанников с особыми образовательными потребностями.

При формировании группы мини-центра и предшкольного класса школы в **2023-2024 учебном году** соблюдались требования Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования от 31.08.2022 года №385.

На начало года группа мини-центра при КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области сформирована по разновозрастному принципу, наполняемость группы - 6 человек, из них: средняя подгруппа (дети 3-х лет) - 2

человека; старшая подгруппа (дети 4-х лет) - 4 человека. Предшкольный класс школы - по разновозрастному принципу (дети 5-ти лет) - 8 человек.

На **02.05.2024** года в разновозрастной группе мини-центра 10 воспитанников (4 воспитанника зачислено по заявлению родителей), в предшкольном классе 5 воспитанников (3 воспитанника выбыли по заявлению родителей).

Вывод: контингент воспитанников по возрастной периодизации за 2023–2024 учебный год составляет 15 детей. В 2021-2022 учебном году в разновозрастную группу мини-центра были зачислены три воспитанника 2017 года рождения:

- 1) Батаева Шакира Руслановна, 06.09.2017 года рождения;
- 2) Каримова Жулдыз Ермаковна, 24.09.2017 года рождения;
- 3) Перевозчиков Глеб Юрьевич, 12.10.2017 года рождения.

На момент зачисления в мини-центр действовали Типовые правила деятельности от 07.04.2017 года №181, в которых прописано, что возраст детей учитывается на 1 сентября. Все трое воспитанника были зачислены в среднюю подгруппу.

В 2022-2023 учебном году вступили в силу новые Типовые правила деятельности дошкольных организаций от 31.08.2022 года №385, в которых прописано, что возраст учитывается с учетом достижения воспитанником полных лет на календарный год. Так как воспитанники были зачислены в 2021-2022 учебном году, в последующие годы они продолжали обучение по программе 3-х, 4-х и 5-ти лет по одному году в одной возрастной группе.

В мини-центре и предшкольном классе КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области за оцениваемый период нет воспитанников с особыми образовательными потребностями.

4. Учебно-методическая работа

Ссылка на материалы:

[https://drive.google.com/drive/folders/1RoA0TviTv9nNueTPelc5-6C19kR9DZmg?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1RoA0TviTv9nNueTPelc5-6C19kR9DZmg?usp=drive_link)

Вся воспитательно-образовательная деятельность в КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области направлена на реализацию Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОД, циклограмма, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрена в систему дошкольной организации в соответствии с Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Учебно-методическая работа является одним из средств повышения педагогического мастерства педагогов в ДО, направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности детей с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей. Для эффективности и качества педагогического процесса, происходит постоянный поиск педагогами ДО новых, более результативных методов воспитания и обучения. Методической деятельности в создании и внедрении в практику наиболее эффективных методов воспитания и обучения детей отводится главенствующая роль. Важнейшими составляющими работы методической службы дошкольной организации является оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствование профессионального мастерства педагогов, обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу. Методическая служба - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогов, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Выбирая оптимальную систему методической работы, мы учитывали годовые задачи педагогического коллектива, результаты изучения деятельности воспитателей и затруднения, которые они испытывают в работе с дошкольниками, количественный и качественный состав педагогического коллектива.

2021 - 2022 учебный год

В дошкольной организации функционирует одна разновозрастная группа мини-центра (дети от 3-х до 5-ти лет) и КПП (дети 5-ти лет) с русским языком обучения. Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области на 2021-2022 учебный год составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения № 604 от 31 октября 2018 года, Типового учебного плана дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557 с изменениями и дополнениями (приказ Министра образования и науки РК от 12 мая 2020 года № 195), Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 06 марта 2020 года № 90).

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций от 7 апреля 2017 года № 181, дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период;
- в классах предшкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы;

- дети, которым на 1 сентября исполнится 6 (7) лет, выпускаются из дошкольной организации до 1 августа ежегодно;
- перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года.

При организации воспитательно-образовательной деятельности руководствовались принципами обучения через игру и развитие детей через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством реализации обновленного содержания дошкольного воспитания, ориентированного на развитие навыков креативного мышления у детей, формирование собственного мнения, самостоятельности, ответственности, умения ориентироваться в социуме.

В соответствии со ГОСО, возрастная периодизация и возрастные группы следующие:

дошкольный возраст - 3-6 лет:

- средний возраст - от 3-х лет (средняя группа);
- старший возраст - от 4-х лет (старшая группа).

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения для детей с русским языком обучения следующий:

- средняя группа - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- старшая группа - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в группах с русским языком воспитания и обучения составляет:

- для детей средней группы – 0,5 часов;
- для детей старшей группы – 1,5 часа.

Вариативная программа для детей среднего дошкольного возраста представлена курсом «Чудеса из пластилина» - 0,5 часа в неделю. Вариативная программа для детей старшего дошкольного возраста «Живет повсюду красота» - 1,5 часа в неделю.

Предшкольная подготовка детей 5 лет обязательна и осуществляется в семье, предшкольных группах дошкольных организаций, классах предшкольной подготовки общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом составляет 20 часов с продолжительностью занятий 25-30 мин. Вариативная часть рабочего учебного плана отведена на организацию как учебной, так и творческой, игровой деятельности, и представлена курсом «Юный эколог» и «Занимательная математика» в объеме по 1 недельному часу.

Перспективный план составляется на основании Типовой учебной программы один раз в год до начала учебного года, рассматривается и утверждается на педагогическом совете. В перспективном плане определены задачи каждой организованной учебной деятельности, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения

различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня мини-центра и класса дошкольной подготовки.

На основе Рабочего учебного плана составлено расписание организованной учебной деятельности с учетом соблюдения здоровьесберегающего режима. Режим дня определен с учетом времени пребывания детей в учреждении.

2022-2023 учебный год

КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 года № 348;
- Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 31 августа 2022 года № 385;
- Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения РК, утвержденными приказом Министра просвещения РК от 20 декабря от 09 сентября 2022 года № 394;
- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 года №499.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на принципы обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная деятельность детей).

Воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанников и реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности, основанные на

национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

С целью овладения казахским языком начиная со средней группы ежедневно дети обучаются словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, развивают разговорную связную речь, а также знакомятся с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащают активный словарь, осваивают словарные нормы, учатся культуре общения.

В нашей школе в 2022-2023 учебном году 1 разновозрастная группа мини-центра (дети от 3-х до 5-ти лет) с русским языком обучения и 1 группа предшкольного класса (дети 5-ти лет) с русским языком обучения.

В соответствии со Стандартом возрастная периодизация и возрастные группы следующие:

дошкольный возраст - 3-5 лет:

- средний возраст - от 3-х лет (средняя группа);
- старший возраст - от 4-х лет (старшая группа).

Объем учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения для детей с русским языком обучения следующий:

- средняя группа - 5 часов в неделю;
- старшая группа - 6 часов в неделю.

Предшкольная подготовка детей 5 лет обязательна и осуществляется в семье, предшкольных группах дошкольных организаций, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Нормативная нагрузка в соответствии с Типовым учебным планом составляет 20 часов с продолжительностью занятий 25-30 мин.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, ДО организует свою деятельность по следующим периодам:

- 1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);
- 2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями, специалистами, работающими в ДО (преподаватель казахского языка, музыкальный руководитель) по организованным деятельности. В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

Циклограмма планируется по следующим принципам:

- определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;

- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми со средним и низким уровнями развития. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

На основе Рабочего учебного плана ДО составляется расписание организованной деятельности на учебный год для всех возрастных групп с учетом организации здоровьесберегающего режима. Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ОД, проводятся динамические паузы и физкультурные минутки.

2023-2024 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс осуществляет в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 года № 348;
- Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 31 августа 2022 года № 385;
- Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения РК, утвержденными приказом Министра просвещения РК от 20 декабря от 09 сентября 2022 года № 394;
- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 года №499.

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план дошкольного, начального, основного среднего образования с русским языком обучения по состоянию 01 сентября 2023 года был составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями приказ Министра просвещения от 23 сентября 2022 года №406), приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов

начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 03 июля 2023 года №194, от 18 августа 2023 года № 264) и утвержден на педагогическом совете №1 от 31 августа 2023 года.

На основании внесенных изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 04 октября 2023 года, был составлен рабочий учебный план дошкольного, начального, основного среднего образования и утвержден на педагогическом совете от 06.10.2024 года №2, согласован с руководителем ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на принципы обучение через игру, развитие детей через интеграцию видов детской деятельности: игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная деятельность детей.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанников и реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности.

С целью овладения казахским языком начиная со средней группы ежедневно дети обучаются словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, развивают разговорную связную речь, а также знакомятся с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащают активный словарь, осваивают словарные нормы, учатся культуру общения.

В школе в 2023-2024 учебном году 1 разновозрастная группа мини-центра (дети от 3-х до 5-ти лет) с русским языком обучения и 1 группа дошкольного класса (дети 5-ти лет) с русским языком обучения.

В соответствии со Стандартом, возрастная периодизация и возрастные группы следующие:

дошкольный возраст - 3-5 лет:

- средний возраст - от 3-х лет (средняя группа);
- старший возраст - от 4-х лет (старшая группа).

Объем учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения для детей с русским языком обучения следующий:

- средняя группа - 5 часов в неделю;

- старшая группа - 6 часов в неделю..

Предшкольная подготовка детей 5 лет обязательна и осуществляется в семье, предшкольных группах дошкольных организаций, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Нормативная нагрузка в соответствии с Типовым учебным планом составляет 20 часов с продолжительностью занятий 25-30 мин.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, ДО организует свою деятельность по следующим периодам:

- 1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);
- 2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями, специалистами, работающими в ДО (преподаватель казахского языка, музыкальный руководитель) по организованным деятельности. В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

Циклограмма планируется по следующим принципам:

- определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми со средним и низким уровнями развития. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

На основе Рабочего учебного плана ДО составляется расписание организованной деятельности на учебный год для всех возрастных групп с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения. Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ОД, проводятся динамические паузы и физкультурные минутки.

5. Учебно-материальные активы

Ссылка на материалы:

Состояние материально-технической базы по дошкольному воспитанию и обучению в КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области соответствует требованиям «Типовые правила деятельности дошкольных организаций» от 31 августа 2022 года №385, «Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций образования» от 22 января 2016 года № 70.

Здание школы типовое, введено в эксплуатацию в 2016 году. В 2017 году на базе школы на основании санитарно-эпидемиологического заключения от 06.09.2017 года № 53 и приказа рудненского городского отдела образования от 06.09.2017 года № 474 был открыт мини-центр с полным днем пребывания проектной мощностью 17 мест. Текущих и капитальных ремонтных работ с начала деятельности организации образования не производилось.

В мини-центре и предшкольном классе организован питьевой режим в виде кипяченой питьевой воды с условием ее хранения не более трех часов.

На территории имеется игровая площадка с детской верандой и малыми архитектурными формами, спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием (детский спортивный комплекс, лестница). Имеются административные помещения, медицинский кабинет, прививочный кабинет, пищеблок, спальное помещение, хозяйственно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

В школе имеется медицинский кабинет с оборудованием площадью 34 кв.м, лицензия на осуществление амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению по специальностям первичная медико-санитарная помощь и доврачебная помощь № 000854DP от 29.02.2012 года, выданная Департаментом Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения РК по Костанайской области.

Медицинское обслуживание детей в мини-центре осуществляет Жилкишинова Райгуль Карбаевна, образование средне-специальное, специальность - сестринское дело. Имеет сертификат специалиста по специальности сестринское дело, медицинская сестра общей практики, специализированная медицинская сестра №:KZ82VBM01239386 от 23.09.2020 года.

Для организации безбарьерной среды для лиц с особыми образовательными потребностями оборудован пандус с двухуровневыми перилами и тактильными табличками с указанием направления движения, кнопка вызова, на входной двери расположены сигнальные знаки для инвалидов. Внутри помещения имеются тактильные дорожки, таблички Брайля. Имеется покрытие пешеходных дорожек, указатели специальных входов в здание, на лестницах противоскользящее покрытие, рельефная тактильная полоса перед лестничными маршами вверху и внизу, контрастная окраска на первой и на последней ступени лестницы, двухуровневые поручни с двух сторон, разметка на стенах ведущих к входу и выходу. Нумерация кабинетов дублируется шрифтом Брайля.

Имеется специализированный туалет для инвалидов: знак доступности помещения, универсальная кабина, крючки для одежды и костылей, поручни с двух сторон от писсуара, кнопка экстренной помощи, раковина.

Для музыкальных и физкультурных занятий имеется следующее оборудование: шкафы для учебно-наглядных пособий, синтезатор, детские музыкальные инструменты, национальные музыкальные инструменты, иллюстрации по слушанию музыкальных произведений, комплект портретов композиторов, фонотека; канаты, гимнастические доски, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, ребристые доски, скамейки гимнастические, шведская стенка, мячи, кегли, скакалки, гимнастические палки, мешочки для метания, кольцобросы, батуты, корзины для мячей, ленточки разной длины, дуги для подлезания разной величины, маты спортивные, флажки разноцветные и др.

Кабинет психолога оборудован всем необходимым инструментарием для занятий с детьми: атрибуты для тактильных ощущений, декоративно-развивающая панель для развития мелкой моторики, развивающий кубик, напольный для развития тактильных ощущений, мелкой моторики, воображения и зрительной стимуляции, дидактические развивающие игрушки и пособия, развивающий дидактический материал с элементами Монтессори-педагогике. Имеющиеся ресурсы эффективно используются в организованной деятельности.

В дошкольном классе имеется стационарная интерактивная доска, наборы конструктора, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, детские энциклопедии, альбомы и детские журналы, счетные палочки, песочные часы, шахматы, шашки, кубики Рубика, змейки-головоломки.

Предметно-пространственная среда - это организация пространства и использование оборудования и другого оснащения в соответствии с целями безопасности психического благополучия ребенка, его развития, способная оказывать позитивное влияние на развитие способности ребенка к самообучению. В группе мини-центра имеется центр развития, оснащенный согласно возрасту: музыкальные игрушки, простые пазлы, познавательные игрушки для развития мелкой и крупной моторики, куклы, каталки, сюжетно-ролевые игры, уголки ряжения, пирамидки разного размера, игрушки-забавы, настольные игры со шнурками, пуговицами, замочками, книжки, сказки, в том числе говорящие, игровые дидактические материалы для сенсорного развития, развивающие игрушки, конструкторы, наборы для конструирования, рисования, инструменты и игрушки для ручного труда, куклы, машинки, игрушечная мебель и посуда, природные материалы для совершенствования познавательного интереса.

Также информационное пространство в мини-центре систематизировано и по другим направлениям:

Экспериментальный центр

Цель: стимулировать активное отношение к окружающей действительности и способам ее изучения практическим путем.

Оснащение центра:

- емкости для игр с водой, песком, природный материал: вода, злаки, краски, вата, стаканы, ватные палочки, салфетки и т.д.;

- элементарные измерительные приборы: 2 линейки разного размера, кружки различного цвета большие и маленькие;
- вспомогательное оборудование: воронки, лейки;
- специальные измерительные приборы: увеличительное стекло, весы;
- карточки-схемы проведения опытов.

Центр природы

Цель: формирование элементарных представлений о некоторых общих для человека, животных и растений признаках: движении, питании, росте.

Оснащение центра:

- комнатные растения,
- календарь природы, гербарий, полезные ископаемые.
- альбомы «Времена года», «ЗОЖ».
- наглядные пособия (альбомы, наборы картин, муляжи).

Центр сюжетно-ролевой игры.

Цель: социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.

Оснащение центра:

- атрибуты для сюжетно-ролевой игры;
- настольно-печатные игры.

Центр творчества

Цель: овладение различными средствами и способами изобразительной деятельности.

Оснащение центра:

- изобразительные материалы. Карандаши, восковые мелки, гуашь, акварель, пластилин, кисточки, палитры, баночки, доски для лепки, тряпочки, клеенки и пр.;
- крупные трафареты различных животных и овощей;
- цветная бумага, раскраски;
- природный и бросовый материал для изготовления поделок совместно с воспитателем: камушки, фасоль, крупа, шишки и пр.

Центр познания

Цель: активизация познавательной деятельности, развитие познавательных процессов.

Оснащение центра:

- дидактические игры на сравнение предметов по различным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу), на воссоздание целого из частей типа «Танграм», игры по разным свойствам, игры на счет;
- геометрические фигуры и тела, цифровой ряд от 0-10;
- демонстрационный материал по основам математики, дидактические игры «Найди отличия», «Геометрические формы», «Цифры», «Цвета на шнуровке» «Все для счета», «Волшебный пояс», «Логическая мозаика» «Сортер»;
- Разные виды конструктора, настольный мелкий деревянный конструктор, игрушки и транспорт для обыгрывания ситуаций, тематические конструкторы.

Центр коммуникаций

Цель: развитие речевой активности, приобщение к литературному слову.

Оснащение центра:

- книжный уголок: художественная литература соответственно возрасту и тематике, книжки-сказки, детские журналы, серии сюжетных картинок; тематические альбомы, детские рисунки;
- дидактические игры по развитию речи «Расскажи сказку», «Подбери слово», «Большой и маленький» и др.;
- наборы предметных картинок на классификацию лексических тем: «Овощи», «Фрукты», «Игрушки», «Мебель», «Посуда» и др.;

Сюжетно-ролевой центр

Цель: социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.

Оснащение центра:

- сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей, куклы разных размеров;
- разнообразные виды транспорта;
- игрушки, изображающие предметы быта;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Магазин», «Парикмахерская».

Театрально-музыкальный центр

Цель: приобщение к театральному искусству, развитие интереса к музыке.

Оснащение центра:

- музыкальные игрушки;
- музыкальные инструменты: барабан, домбра, гитара, балалайка, погремушки и др.

Театральный уголок оборудован переносной ширмой. Для развития театральных навыков подобраны наборы для театрализованной игры, куклы для театра (на руку), атрибуты для настольного, теневого и плоскостного театра. В наличии последовательные картинки сказок, разрезные игры-карточки, герои сказок для обыгрывания на магнитах, схемы для составления последовательного рассказа и др.

Национальный уголок «Мой Казахстан»

Цель: формирование у детей устойчивого, заинтересованного и уважительного отношения к культуре родной страны.

Оснащение центра: карта Казахстана, национальные принадлежности: посуда, одежда, убранства дома, макет юрты, фото Астаны, иллюстрированные сборники: национальная одежда, украшения, национальные музыкальные инструменты, традиции, орнаменты, казахские национальные игры.

Центр здоровья

Цель: создание условий для занятия физическими упражнениями, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью;

Оснащение центра: физкультурное оборудование: скакалки, мячи большие и маленькие, набивные мешочки с песком для метания, кегли, обручи, гимнастические палки, шашки и т.д.

Выводы: все игровое развивающее пространство способствует реализации целей, задач и содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения, соответствует гигиеническим, эстетическим, психолого-педагогическим требованиям. Игровое оборудование многофункциональное, гибкое, комфортное и безопасное, обеспечивает развитие познавательной и творческой активности ребенка. Предметы и материалы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1dgFid4moQO4uPtwlq_RGW2RefTM3n1oQ?usp=drive_link

Библиотека нашей школы обеспечена учебно-методической литературой, книг детской художественной литературой за счет спонсорской помощи. На основании акта о приеме-передачи УМК на безвозмездной основе, школе передано 349 экземпляров от ИП Шоль Т.Л. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов, учебно-методические пособия для реализации Типовой учебной программы. Детская литература целесообразно распределена по фамилиям авторов в алфавитном порядке. В каждой возрастной группе имеется мини-библиотека методической и детской художественной литературы. Общее количество УМК 349 наименований, из них 26 на казахском языке.

В целях воспитания и развития творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе, библиотекарем школы проводятся экскурсии в библиотеку школы, выставки детской литературы «Яркий мир твоих любимых книг», «Калейдоскоп русских народных сказок», «Лукошко сказок бабушки Корнея», «Сказочный мир Чуковского» и др. Совместно с ребятами создают тематические книжки-малышки, проводятся дни добрых дел «Книжка больница» и множество других мероприятий.

В течение учебного года библиотечный фонд школы за счет государственного бюджета пополняется журналами и газетами в области образования.

7. Оценка знаний воспитанников

Ссылка на материалы

https://drive.google.com/drive/folders/1WCEKM-Z4oWiyqCWzyp-Or6In3Nqi8RjY?usp=drive_link

Одним из показателей успешной работы дошкольной организации является качественная подготовка детей к школе. Образовательный мониторинг,

проводимый в дошкольной организации, позволяет наблюдать динамику развития детей по пяти образовательным областям: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум" (2021-2022 учебный год). Результаты обследования сопровождаются выводами и корректировкой на дальнейшую деятельность. Мониторинг в 2022-2023, 2023-2024 учебном году реализовывался через 5 направлений: «Физические качества», «Коммуникативные навыки», «Познавательные и интеллектуальные навыки», «Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности» и «Социально-эмоциональные навыки». Процесс отслеживания уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения от 03.08.2022 года №348; с Типовыми учебными планами от 09.09.2022 года №394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения от 12.08.2016 года №499.

Цель мониторинга: оценивание развития умений и навыков детей в соответствии со Стандартом и требованиями дошкольного образования.

Задачи:

- 1) изучить состояние образовательного процесса в дошкольной организации, а также отразить динамику развития; сбор, обработка и анализ информации, направленной на улучшение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией;
- 2) выявить уровень усвоения содержания Типовой учебной программы;
- 3) индивидуальное и групповое проектирование образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Субъектом мониторинга являются дети от 3 до 5 лет.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей, соответствующие их возрасту. Мониторинг начинается с промежуточного контроля в ранней группе и со стартового контроля в остальных возрастных группах. Мониторинг проводится согласно требованиям Стандарта и предполагает наличие 3-х уровней развития ребенка и осуществляются на основе мониторинга достижений ребенка в соответствии с возрастом:

I уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (2021-2022 учебный год); низкий уровень навыков (2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год)

II уровень - ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний (2021-2022 учебный год); средний уровень навыков (2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год);

III уровень - ребенок применяет то, что он знает, умеет, самостоятельно и творчески использует знания (2021-2022 учебный год); высокий уровень навыков (2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год);

Методы получения результатов мониторинга: наблюдения за детьми, беседы, анализ продуктов детской деятельности, диагностические ситуации.

Ведущий метод - наблюдение, который проводится за ребенком в повседневной жизни, в естественных условиях.

Этапы проведения диагностики: 3 раза в год - в начале, середине и в конце учебного года:

- стартовый - сентябрь;
- промежуточный - январь;
- итоговый - май.

На основании анализа данных мониторинга заполняется индивидуальная карта развития ребенка на учебный год. При заполнении индивидуальной карты развития ребенка педагог по необходимости вносит в таблицу развивающие или корректирующие мероприятия, либо два вида мероприятий по результатам диагностики.

Индивидуальную карту воспитатель дошкольной организации заполняет совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (преподавателем казахского языка, музыкальным руководителем) и педагогом-психологом, воспитатель дошкольного класса школы - самостоятельно.

Результаты исследования являются предметом обсуждения педагогического коллектива, затем на их основе выстраивается дальнейшая работа педагогического коллектива с детьми. В результате планомерной работы по реализации задач программы развития, правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и применяемых технологий, в ДО систематически отслеживается положительная динамика развития по всем направлениям.

8. Опрос участников образовательного процесса

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1C8hmxmXhiU7e3xfT2I1RCNGpws24UqiY?usp=drive_link

23 апреля 2024 года проведено анкетирование родителей воспитанников дошкольного класса, педагогов, работающих в мини-центре и дошкольном классе. Анкетирование проводилось в онлайн формате.

Результаты анкетирования родителей дошкольной организации

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	57%	43%	0%	0%
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	50%	50%	0%	0%
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.	57%	43%	0%	0%

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).	71%	29%	0%	0%
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.	71%	29%	0%	0%
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.	71%	29%	0%	0%
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.	57%	43%	0%	0%
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	43%	43%	14%	0%
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.	57%	43%	0%	0%
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	43%	57%	0%	0%
11	Вы довольны организацией работы детского сада.	57%	43%	0%	0%
12	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Вывод: всего в анкетировании приняли участие 7 респондентов, что составляет 100% от общего числа.

Можно отметить, что по результатам анкетирования респондентов 98,7% ответили «согласны» либо «полностью согласны» на большинство вопросов. Это показывает, что родители удовлетворены уровнем подготовки воспитанников, 1 человек “не согласны” с пунктом о сбалансированном питании детей.

Результаты анкетирования педагогов дошкольной организации

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	67%	33%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	100%	0%	0%	0%
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь.	100%	0%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	100%	0%	0%	0%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	100%	0%	0%	0%
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.	100%	0%	0%	0%
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.	100%	0%	0%	0%
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.	100%	0%	0%	0%
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.	100%	0%	0%	0%
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.	100%	0%	0%	0%
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	100%	0%	0%	0%
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	100%	0%	0%	0%

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.	100%	0%	0%	0%
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.	67%	33%	0%	0%
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.	100%	0%	0%	0%
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.	67%	33%	0%	0%
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	67%	33%	0%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Вывод: всего в анкетировании приняли участие 3 респондента, что составляет 100% от общего числа. Можно отметить, что по результатам анкетирования 100% педагогов ответили «согласны» либо «полностью согласны» на поставленные вопросы. Это показывает, что педагоги удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг. Итоги анкетирования родителей и педагогов будут рассмотрены на совещании при директоре для выработки плана по улучшению качества образовательных услуг.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

Исходя из анализа деятельность дошкольного воспитания и обучения за три учебных года, подведя итоги опроса педагогов и родителей, выявились как сильные стороны, так и небольшие западающие моменты. Один из них - доля педагогов с высшим образованием, который составляет 66,6% от общего числа. На данный момент воспитатель мини-центра Залого Э.А. получает высшее образование в Костанайском социально-техническом университете по специальности дошкольное обучение.

За счет правильного планирования финансовых средств школы и привлечения дополнительных внебюджетных средств, школа планирует увеличение учебно-методического комплекса для дошкольного уровня образования.

Также требует совершенствование система работы воспитателей по развитию ранней одаренности воспитанников. Это можно решить через организацию образовательного процесса с учетом уровня знаний и потребностей воспитанников, участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах разных уровней.

10. Выводы и предложения

Проанализировав самооценку деятельности дошкольного воспитания и образования при КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области согласно критериям, можно сделать следующие выводы.

Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Воспитатели имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», педагоги-специалисты - педагогическое образование по соответствующему профилю. Все систематически повышают квалификацию.

Учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 года № 348; Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 31 августа 2022 года № 385; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения РК, утвержденными приказом Министра просвещения РК от 20 декабря от 09 сентября 2022 года № 394; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 12 августа.

В мини-центре и в предшкольном классе школы созданы все условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, варьируется с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.

Анализ уровня усвоения воспитанниками программного материала показывает положительные результаты. Уровень развития компетентностей ребёнка ведётся на каждом возрастном этапе и отслеживается системой индикаторов.

В дальнейшей работе дошкольного обучения необходимо увеличение количества педагогов с квалификационными категориями нового формата. Воспитателям и специалистам рекомендуется распространение своего передового педагогического опыта на городском и областном уровнях. Также необходимо продолжать сотрудничество с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями с целью обмена опытом и освоения и внедрения новых педагогических технологий в дошкольное образование.

Согласно критериям оценивания деятельности организаций образования реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, уровень предоставления образовательных услуг в КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области оценивается как образцовый.

II. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

1. Общая характеристика организаций образования

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1zFwdBPaAPsx9FH5tJKiwEOzDFtAO8eJF?usp=drive_link

Наименование организации образования, местонахождение:
Коммунальное государственное учреждение «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, село Перцевка, улица Юбилейная, строение 38, почтовый индекс 11500.

Фактический адрес: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, село Перцевка, улица Юбилейная, строение 38, почтовый индекс 11500.

Контактные данные юридического лица: телефон 8 (714-31) 7-78-02

Электронная почта – post@percev-osh.edu.kz

Сайт школы - <https://percev-osh.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица:
директор Шмидт Ирина Викторовна, приказ отдела образования города Рудного «О назначении директора» от 12.10.2016 г № 91, приказ «О переназначении» от 22.01.2021 г. №13-лс отдела образования города Рудного.

Правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы:

- устав КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, утвержденный постановлением акимата Костанайской области от 5 января 2021 № 22;
- справка о государственной регистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области 18 января 2021 года;
- лицензия на образовательную деятельность № KZ60LAA00021334, выданная 02.02.2021 года государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества

в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»;

- приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью.

2. Анализ кадрового потенциала

Ссылка на материалы:

[https://drive.google.com/drive/folders/1NjwCpQ-9gO1R4uwKfBoK2s19s3PLY1Wm?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1NjwCpQ-9gO1R4uwKfBoK2s19s3PLY1Wm?usp=drive_link)

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования

В 2021-2022 году кадровый состав педагогов на 1 сентября 2021 года составлял 18 учителей (13 штатных учителей и 5 совместителей). Из них высшее образование у 15 педагогов.

В 2022-2023 году кадровый состав педагогов составлял 19 учителей (16 штатных и 3 совместителя). Из них высшее образование у 16 педагогов.

В 2023-2024 учебном году на 01 сентября в школе приступили к работе 21 педагог, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю, из них 18 основных педагогов, 3 совместителя.

Высшее образование имеют 16 педагогов (76,2%), среднее-специальное образование – 5 человек (23,8%), степень магистра имеет 1 педагог.

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет – 6 педагогов (28,5%);
- от 30 до 39 лет – 6 педагогов (28,5%);
- от 40 до 49 лет – 4 педагога (19,1%);
- от 50 до 59 лет – 4 педагога (19,1%);
- более 60 лет – 1 педагог (4,8%).

По состоянию на 02 мая 2024 года всего в школе 20 педагогов, из них 2 педагога, работающих по совместительству. Все имеют педагогическое образование по соответствующему профилю.

Высшее образование имеют 15 педагогов (75%), средне-специальное образование – 5 человек (25%). Степень магистра имеет 1 педагог.

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет – 5 педагогов (25%);
- от 30 до 39 лет – 3 (15%);
- от 40 до 49 лет – 4 (20%);
- от 50 до 59 лет – 3 (15%);
- более 60 лет – 1 (5 %).

Сведения

об образовании педагогов по состоянию на 02 мая 2024 года

№	ФИО педагога	Образование		Имеющаяся квалификационная категория	Что окончил, год	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет, класс
		педагогическое	высшее				
1	Шмидт Ирина Викторовна	+	+	педагог-исследователь	1.Рудненское педагогическое училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, , 1992 год. 2.Костанайская социальная академия, Физика и информатика, 2005 год	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, воспитатель группы продленного дня; физика и информатика	Познание мира, изобразительное искусство, художественный труд – 1-4 кл., “Глобальные компетенции ” 5 кл, “Занимательная математика” 2 кл.
2	Доврембекова Аружан Алебековна	+	+	педагог	Костанайский региональный государственный университет имени А.Байтурсынова , 2021 год	Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения	Казахский язык 1-4 кл, казахский язык и литература 7 кл. вариативный компонент “Глобальные компетенции ” 8 кл.
3	Досжан Нургул	+	+	педагог-модератор	Костанайский социально-технический университет им.З.Алдамжар а, 2019 год	Казахский язык и литература	Казахский язык и литература 5,6,8,9 кл. вариативный компонент “Глобальные компетенции ” 6 кл.
4	Есетова Айман Наурсбаевна	+	+	педагог	Костанайский социально-технический университет им.З.Алдамжар а, 2012 год	Педагогика и методика начального образования	заместитель директора по ВР

№	ФИО педагога	Образование		Имеющаяся квалификационная категория	Что окончил, год	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет, класс
		педагогическое	высшее				
5	Жерук Мария Дмитриевна	+	-	педагог-стажер	Рудненский социально гуманитарный колледж им.Ы.Алтынсарина, 2023 год	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	старшая вожатая, Танцевальный кружок "Зазеркалье"
6	Казмухамедова Акмарал Амангельдыновна	+	+	педагог-модератор	1.Костанайский Государственный университет имени А.Байтурсынова, 2019 г 2. НАО "Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова (курсы переподготовки), 2023 год	Биология Химия	биология, 7-9 кл. химия, 7-9 кл. вариативный компонент "Глобальные компетенции" 7 кл., руководитель дебатного кружка "Импульс"
7	Камбаров Канат Камбарович	+	-	педагог	Рудненский социально гуманитарный колледж им.Ы.Алтынсарина, 2013 г.	Физическая культура и спорт	Физическая культура 1,3-4 кл., 5-9 кл.
8	Климентьева Марина Анатольевна	+	+	педагог-эксперт	Костанайский государственный педагогический институт, 2012 год	Иностранный язык: два иностранных языка	Иностранный (английский) язык 3-9 кл.

№	ФИО педагога	Образование		Имеющаяся квалификационная категория	Что окончил, год	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет, класс
		педагогическое	высшее				
9	Козак Марина Владимировна	+	+	педагог-модератор	1.Костанайский социально-технический университет имени Зулхарнай Алдамжар, 2007год 2.Костанайский областной институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	Педагогика и методики начального обучения Учитель химии и биологии средней школы	Начальные классы, 1, 3 кл.
10	Колодий Сергей Владимирович	+	-	педагог-эксперт	ГККП"Костанайский индустриально-педагогический колледж, по специальности, 2010 год	Профессиональное обучение по спец. механизация сельскохозяйственного производства, квалификация Техник механик сельхозпроизводства мастер производственного обучения	Художественный труд, 5-9 кл.
11	Констанденкова Алина Александровна	+	-	педагог	Рудненский социально-гуманитарный колледж им.Ы.Алтынсарина,2014 год	педагогика и методика начального обучения	Начальные классы, 1, 3, 4 кл.

№	ФИО педагога	Образование		Имеющаяся квалификационная категория	Что окончил, год	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет, класс
		педагогическое	высшее				
12	Корницкая Светлана Николаевна	+	+	педагог-исследователь	Костанайский педагогический институт, 1983 год	Русский язык и литература	Русский язык и литература, 5-9 кл.
13	Мухина Марина Александровна	+	+	педагог-эксперт	1. Рудненский педагогический колледж имени Ы.Алтынсарина, 1995 год. 2. Челябинский государственный педагогический университет, 1999 год	Учитель математики и физики основной школы Учитель начальных классов	Математика, 5-9 кл, физика, 7-9 кл.
					Государственное казенное предприятие "Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Департамента образования Костанайской области акимата Костанайской области, 2007 год	Социальный педагог	Социальный педагог
14	Тасмагамбетова Зарина Шамдаевна	+	-	педагог	Рудненский социально-гуманитарный колледж имени Ы.Алтынсарина, 2020 год	Начальное образование	Познание мира, 4 кл.

№	ФИО педагога	Образование		Имеющаяся квалификационная категория	Что окончил, год	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет, класс
		педагогическое	высшее				
15	Темирбаев Мурат Ермуханович	+	+	педагог-эксперт	Костанайская социальная академия, 2002 год	Учитель История и география	История Казахстана 5,7-9 кл, Всемирная история, 5-9 кл, география. 7-9 кл, естествознание 5-6 кл, основы права, 9 кл; вариативный компонент “Глобальные компетенции”, 9 кл.
16	Туянакова Зарина Азаматовна	+	+	педагог	КГПУ имени У.Султангазина, 2020 год	История	История Казахстана, 6 кл.
17	Чубукова Любовь Викторовна	+	+	педагог	Рудненский социально гуманитарный колледж имени Ы.Алтынсарина, 2005г.	Учитель музыки в основной школе	Музыка, 1-6 кл. руководитель музыкального кружка “Чубарики”
					Костанайский социально технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар, 2020 г.	Педагогика и психология	Педагог-психолог

№	ФИО педагога	Образование		Имеющаяся квалификационная категория	Что окончил, год	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет, класс
		педагогическое	высшее				
18	Шайкина Айгуль Кабденовна	+	+	педагог-эксперт	Костанайский социально-технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар, 2007 г	"Педагогика и методики начального обучения",	Начальные классы, 2, 4 кл.
совместители							
19	Борисова Татьяна Васильевна	+	+	педагог-модератор	1. Челябинский государственный педагогический университет 2001 год, 2. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет 2021 г.	Социальная педагогика, досуговое образование Магистр психолого-педагогическое образование	Социальный педагог
20	Прокопьев Владимир Алексеевич	+	+	педагог-исследователь	Костанайский государственный педагогический институт, 2005 год	Математика, специализация «Математика и информатика»	Цифровая грамотность 1-4 кл., информатика 5-9 кл.

В связи с производственной необходимостью в 2023-2024 учебном году с 01 сентября по 10 октября 2023 года предмет химия в 7-9 классах преподавала педагог Козак М.В. С 11 октября 2023 года часы химии были переданы штатному педагогу Казмухамедовой А.А., так как педагог прошла курсы переподготовки учителей по естественнонаучным предметам (химия) и получила сертификат 10 октября 2023 года.

Педагог-психолог школы Шакалак Г. Т. 15 апреля 2024 года вышла в дородовой декретный отпуск. На время декретного отпуска с 15 апреля 2024 года на должность педагога-психолога был принят основной педагог школы Чубукова Л.В.; 0,5 часа вариативного компонента «Глобальные компетенции», которые

преподавала Шакалак Г. Т., переданы учителю казахского языка и литературы Доврембековой А.А.

Социальный педагог Туянакова З.А. освобождена от должности на основании заявления по собственному желанию с 01 апреля 2024 года. На свободную вакансию 1 ставка были приняты социальные педагоги по 0,5 ставки:

- Мухина М.А., штатный педагог;
- Борисова Т.В., педагог по совместительству.

Учитель иностранного языка (английский) Кунтуарова А.Н. 02 мая 2024 года вышла в дородовой декретный отпуск. На время декретного отпуска на эту должность принята учитель иностранного языка Климентьева М.А. по основному месту работы.

13 мая 2024 года учитель начальных классов Тасмагамбетова З.Ш. выходит в дородовой декретный отпуск. На время ее декрета нагрузка будет передана учителю начальных классов Козак М.В.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках

В 2021-2022 учебном году в школе на условиях совместительства работали 4 человека; учитель цифровой грамотности и информатики Жармухамбетова Г.А. с недельной нагрузкой 7 часов; учитель физики Ермагамбетова Д.М. с недельной нагрузкой 6 часов; учитель химии Бурак Д.В. с недельной нагрузкой 5 часов; учитель математики Мухина М.А. с недельной нагрузкой 25 часов.

В 2022-2023 учебном году в школе на условиях совместительства работали 2 человека; учитель химии Бурак Д.В. с недельной нагрузкой 5 часов, учитель цифровой грамотности и информатики Прокопьев В.А. с недельной нагрузкой 8,5 часов.

На начало 2023-2024 учебного года в школе на условиях совместительства в школе работали 2 человека: учитель географии Прищепа А.А. с недельной нагрузкой 6 часов (была принята на замену временно отсутствующего педагога в 1 четверти в связи с длительным больничным штатного педагога Темирбаев М.Е.); учитель цифровой грамотности и информатики Прокопьев В.А. с недельной нагрузкой 8,5 часов.

На 02 мая 2023-2024 учебного года в школе работают 2 совместителя: учитель цифровой грамотности и информатики Прокопьев В.А. с недельной нагрузкой 8,5 часов и Борисова Т.В., социальный педагог с нагрузкой 0,5 ставки.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Информация по состоянию на 02 мая 2024 года

Должность	Директор КГУ «Перцевская основная средняя школа
-----------	---

	отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области	
ФИО	Шмидт Ирина Викторовна	
Образование	высшее	
Специальность по диплому	учитель начальных классов, учитель физики и информатики	
Дата прохождения аттестации, категория	2023 год, август	присвоена категория педагог-менеджер, приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 21 июля 2023 года №458

Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Аттестация педагогических работников школы для получения или подтверждения квалификационной категории осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами на основе ежегодного утвержденного перспективного плана аттестации.

Информация о прохождении процедуры аттестации

Учебный год	Общее число основных педагогов	Уровень образования	Уровень квалификации					%
			Педагог	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер	
2021-2022	13	начальное, основное среднее	-	1	-	-	-	-
2022-2023	16		-	3	2	-	-	25
2023-2024	18		-	-	-	-	-	-

В 2021-2022 учебном году очередную аттестацию проходила Козак М.В., учитель начальных классов с первой квалификационной категорией, аттестовывалась на подтверждение квалификационной категории «педагог-эксперт». Согласно приказу ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 20 июля 2022 года №371, Козак М.В. была присвоена категория «педагог-модератор».

В 2022-2023 учебном году аттестацию проходили 5 педагогов:

- Казмухамедова А.А., учитель биологии без квалификационной категории, аттестовывалась на присвоение категории «педагог-

- модератор». Согласно приказу ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 23 декабря 2022 года, присвоена категория «педагог-модератор»;
- Мухина М.А., учитель математики и физики с первой категорией, аттестовывалась на подтверждение квалификационной категории «педагог-эксперт». Согласно приказу ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 31 мая 2023 года №376, присвоена категория «педагог-эксперт»;
 - Шестаковская Е.А., учитель русского языка и литературы с первой категорией, аттестовывалась на подтверждение квалификационной категории «педагог-эксперт». Согласно приказу ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 31 мая 2023 года №376, присвоена категория «педагог-эксперт»;
 - Камбаров К.К., учитель физической культуры с категорией «педагог-модератор», аттестовывался на подтверждение квалификационной категории «педагог-модератор». Согласно приказу ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 29 августа 2023 года №693, не аттестован в связи с недостаточным количеством баллов на заявленную категорию по итогам оценки знаний педагога.
 - Чубукова Л.В., учитель музыки с категорией «педагог-модератор», аттестовывалась на подтверждение квалификационной категории «педагог-модератор». Согласно приказу ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 29 августа 2023 года №693, не аттестована в связи с недостаточным количеством баллов на заявленную категорию по итогам оценки знаний педагога. Также Чубукова Л.В. не подтвердила заявленную квалификационную категорию «педагог-модератор» по должности педагог дополнительного образования. Согласно приказу ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области №693 от 29 августа 2023 года, не аттестована в связи с недостаточным количеством баллов на заявленную категорию по итогам оценки знаний педагога.

На основании протокола заседания аттестационной комиссии на присвоение (подтверждение) квалификационной категории от 29 августа 2023 года и приказа от 29 августа 2023 года №693 «О присвоении и подтверждении квалификационных категорий педагогическим работникам» ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, был издан приказ на уровне школы о снижении на один уровень квалификационных категорий педагогическим работникам Камбарову К.К и Чубуковой Л.В. на 2023 год.

2023-2024 учебный год.

На основании приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан от 03 октября 2023 года № 2-15-3/5835-И, аттестация педагогов в 2023 году (сентябрь-декабрь) была приостановлена. Среди педагогов школы, подлежащих

аттестации в текущий аттестационный период, была проведена разъяснительная работа, внутренним приказом школы квалификационные категории были продлены до 31 августа 2024 года следующим педагогам:

- Чубукова Л.В., педагог дополнительного образования, категория “педагог”;
- Чубукова Л.В., учитель музыки, категория “педагог”;
- Камбаров К.К., учитель физической культуры, категория “педагог”;
- Шакалак Г.Т., педагог-психолог, категория “педагог-модератор”.

Констанденкова А.А., учитель начальных классов, работает в данной должности с 2019-2020 учебного года. Находилась в отпуске по уходу за ребенком с мая 2020 года по апрель 2023 года. Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 “Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки”, на основании личного заявления Констанденковой А.А. о продлении срока аттестации после выхода из отпуска по уходу за ребенком, аттестация на присвоение квалификационной категории перенесена на 2025 год.

**Сведения о соотношении квалификационных категорий педагогов
в соответствии с предметами рабочего учебного плана
на 02 мая 2024 года**

№	уровень образования	всего педагогов	Педагоги высшей и первой категории, педагоги-эксперты, педагоги-исследователи, педагоги-мастера	соотношение в процентах
1	начальное	10	3	30%
2	основное среднее	12	5	41,6%

На данный момент в школе преподают предметы РУПа начального уровня образования 9 основных педагогов и 1 учитель на условиях совместительства. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является перцевская школа, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет 30%: из 9 основных педагогов два педагога имеют категорию «педагог-эксперт», один педагог категорию «педагог-исследователь».

На данный момент в школе преподают предметы РУПа основного среднего уровня образования 11 основных педагогов и 1 учитель на условиях совместительства. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-

экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является перцевская школа, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 41,6%: из 11 основных педагогов у четверых категория «педагог-эксперт», один педагог с категорией «педагог-исследователь».

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов

С целью формирования, воспитания и развития интеллектуальных способностей детей, в школе создана и успешно функционирует система совместной деятельности с одаренными детьми, в рамках которой учащиеся углубляют свои познания по различным предметам, участвуют в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных соревнованиях различного уровня.

Педагоги на постоянной основе готовят учащихся к участию в конкурсах различного уровня. В результате работы с детьми удалось значительно повысить их уровень подготовки к олимпиадам, конкурсам, что отразилось на результативности.

2021-2022 учебный год

ФИО педагога подготовившего учащегося	Уровень/ этап	ФИ ученика	Название мероприятия	Результат
Шестаковская Елена Александровна	Международный	Бабинская Эвелина	Международный конкурс знатоков русского языка "Грамотей"	1 место
Шестаковская Елена Александровна	Международный	Мукатов Медет	Международный конкурс знатоков русского языка "Грамотей"	1 место
Шестаковская Елена Александровна	Международный	Литвинова Карина	Международный конкурс знатоков русского языка "Грамотей"	2 место
Шестаковская Елена Александровна	Международный	Нагимова Сабина	Международный конкурс знатоков русского языка "Грамотей"	1 место
Шестаковская Елена Александровна	Международный	Сафиуллин Кирилл	Международный конкурс знатоков русского языка "Грамотей"	1 место
Шестаковская Елена	Международный	Тасмагамбетова Аружан	Международный конкурс знатоков	1 место

Александровна			русского языка “Грамотей”	
Шайкина Айгуль Кабденовна	Международный	Мороз Игорь	II Международная предметная олимпиада для школьников (математика)	1 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Международный	Бауыржан Бекжан	II Международная предметная олимпиада для школьников (математика)	1 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Международный	Каримова Айнель	II Международная предметная олимпиада для школьников (математика)	1 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Международный	Каримова Айнель	Международный конкурс “Пони в великой стране языкознания”	1 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Международный	Коноплева Ксения	Международный конкурс “Пони в великой стране языкознания”	1 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Республиканский	Шоль Надежда	Республиканская олимпиада “Дарын-2021” по предмету “Математика”	2 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Республиканский	Литвинова Анастасия	Республиканская олимпиада “Дарын-2021” по предмету “Математика”	1 место
Мухина Марина Александровна, Шестаковская Елена Александровна, Кунтуарова Айгерим Нурлановна, Темирбаев Мурат Ермуханович	Республиканский	Бабинская Эвелина	Национальная олимпиада для сельских школ “Мын бала”	Победитель
Козак Марина	Республиканский	Ғеңес Біләл	Республиканская	1 место

Владимировна	кий		олимпиада по предметам “Математика” и “Русский язык”	
Козак Марина Владимировна	Республиканский	Қеңес Әбу	Республиканская олимпиада по предметам “Математика” и “Русский язык”	1 место
Козак Марина Владимировна	Республиканский	Нурпеисов Темирлан	Республиканская олимпиада по предметам “Математика” и “Русский язык”	1 место
Темирбаев Мурат Ермуханович	областной	Кадыржанов Аян	областная дистанционная олимпиада по истории Казахстана	1 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	областной	Кадыржанов Аян	областная дистанционная олимпиада по английскому языку	2 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	областной	Шайкин Нурлан	областная дистанционная олимпиада по английскому языку	2 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	областной	Гайнулин Глеб	областная дистанционная олимпиада по английскому языку	3 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	областной	Гаевая Амина	областная дистанционная олимпиада по английскому языку	2 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	Областной	Нагимова Сабина	Областная дистанционная олимпиада по страноведению “AROUND THE WORLD”	3 место
Шестаковская Елена Александровна	Областной	Айшуаков Мирослав	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку	3 место

Шестаковская Елена Александровна	Областной	Склюева Мария	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку	3 место
Шестаковская Елена Александровна	Областной	Шнур Карина	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку	3 место
Шестаковская Елена Александровна	Областной	Гаевая Амина	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку	3 место
Шестаковская Елена Александровна	Областной	Шоль Виктория	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку	3 место
Шестаковская Елена Александровна	Городской	Мукатов Медет	Городской этап областного конкурса “Независимость глазами детей”	3 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Городской	Ерсали Каракат	Городской онлайн конкурс “Все начинается с семьи!”	2 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Городской	Литвинова Анастасия	Городской онлайн конкурс “Все начинается с семьи!”	2 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	Городской	Бейсимбаева Сабина	Городской конкурс “Летят журавли- 2022” (номинация “Мультфильм”	2 место
Темирбаев Мурат Ермуханович	Городской	Айшуаков Мирослав	Олимпиада по основам наук	2 место
Казмухамедова Акмарал Амангельдыновн а	Городской	Шнур Карина	Городской этап фестиваля детского кино «Дети Казахстана в мире	3 место

			без границ»	
--	--	--	-------------	--

2022-2023 учебный год

ФИО педагога подготовившего учащегося	Уровень/ этап	ФИ ученика	Название мероприятия	Результат
Шмидт Ирина Викторовна	Республиканский	Коноплева Ксения	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	1 место
Блисова Аида Армановна	Республиканский	Абдирова Даяна	Республиканская олимпиада «Абайтану» в номинации «Стих –царь слов»	2 место
Блисова Аида Армановна	Республиканский	Каримова Назгуль	Республиканская олимпиада «Абайтану» в номинации «Образ Абая»	1 место
Доврембекова Аружан Алибековна	Республиканский	Бабинская Эвелина	Республиканский онлайн-конкурс «Мақатаев окулары»	2 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Республиканский	Бахтин Артем	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	3 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Республиканский	Каримова Айнель	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	3 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Республиканский	Абдирова Даяна	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	2 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Республиканский	Бейсимбаева Мадина	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	2 место
Козак Марина Владимировна	Республиканский	Кенес Абу	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	3 место
Козак Марина Владимировна	Республиканский	Кенес Билял	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	3 место
Темирбаев Мурат Ермуханович,	Республиканский	Доцанова Сафия	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	1 место

Мухина Марина Александровна				
Темирбаев Мурат Ермуханович, Мухина Марина Александровн	Республиканский	Дуйсебаев Арсений	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	1 место
Темирбаев Мурат Ермуханович, Мухина Марина Александровн	Республиканский	Моор Евгения	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	1 место
Темирбаев Мурат Ермуханович, Мухина Марина Александровн	Республиканский	Ахметов Ратмир	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	2 место
Темирбаев Мурат Ермуханович, Мухина Марина Александровн	Республиканский	Бейсимбаева Сабина	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	2 место
Темирбаев Мурат Ермуханович, Мухина Марина Александровна, Шестаковская Елена Александровна, Кунтуарова Айгерим Нурлановна	Республиканский	Сафиуллин Кирилл	Национальная олимпиада для сельских школьников “Мын бала”	
Шмидт Ирина Викторовна	Республиканский	Коноплева Ксения	Республиканская олимпиада “Бастау”	1 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Республиканский	Каримова Айнель	Республиканская олимпиада “Бастау”	3 место

Шайкина Айгуль Кабденовна	Республиканский	Бахтин Артем	Республиканская олимпиада “Бастау”	3 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	Областной	Абдирова Даяна	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»	3 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	Областной	Бахтин Артем	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»	2 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	Областной	Каримова Айнель	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»	3 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	Областной	Кенес Абу	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»	2 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	Областной	Кенес Билял	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»	2 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	Областной	Шуранова София	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку «Funny English»	2 место
Темирбаев Мурат Ермуханович	Областной	Гайнулин Глеб	Областная дистанционная олимпиада по географии	1 место
Темирбаев	Областной	Мукатов	Областная	2 место

Мурат Ермуханович		Медет	дистанционная олимпиада по географии	
Темирбаев Мурат Ермуханович	Областной	Шнур Карина	Областная дистанционная олимпиада по географии	3 место
Темирбаев Мурат Ермуханович	Областной	Кузнецова Полина	Областная дистанционная олимпиада по географии	3 место
Темирбаев Мурат Ермуханович	Областной	Айшуаков Мирослав	Областная дистанционная олимпиада по географии	2 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	Областной	Мукатов Медет	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку среди учащихся 7-8 классов	3 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	Областной	Скляева Мария	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку среди учащихся 7-8 классов	1 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	Областной	Сулейменова Мадина	Областная дистанционная олимпиада по английскому языку среди учащихся 7-8 классов	3 место
Темирбаев Мурат	Областной	Бейсимбаева Сабина	X открытая региональная	2 место

Ермуханович			научно-практическая конференция школьников “Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения - залог успешного индустриально-инновационного развития Казахстана” имени Т.Е.Даулетбаева	
Шестаковская Елена Александровна	Областной	Тасмагамбетова Аружан	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	3 место
Шестаковская Елена Александровна	Областной	Мукатов Медет	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	2 место
Шестаковская Елена Александровна	Областной	Кузнецова Полина	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	3 место
Шестаковская Елена Александровна	Областной	Айшуаков Мирослав	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	2 место
Шестаковская Елена Александровна	Областной	Гайнулин Глеб	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку	2 место
Шестаковская Елена Александровна	Областной	Шнур Карина	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	2 место

2023-2024 учебный год

ФИО педагога подготовившего учащегося	Уровень/ этап	ФИ ученика	Название мероприятия	Результат
Шайкина Айгуль Кабденовна	Республиканский	Дуйсебаев Богдан	Игра – конкурс «Кенгуру»	2 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Республиканский	Утельбаев Назар	Игра – конкурс «Кенгуру»	3 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Республиканский	Шутова София	Республиканская дистанционная олимпиада (русский язык)	2 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Республиканский	Дуйсебаев Богдан	Республиканская дистанционная олимпиада (математика)	3 место
Козак Марина Владимировна	Республиканский	Нурпеисов Темирлан	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	3 место
Козак Марина Владимировна	Республиканский	Кенес Билял	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	2 место
Козак Марина Владимировна	Республиканский	Кенес Абу	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	2 место
Шмидт Ирина Викторовна	Республиканский	Каримова Назгуль	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	1 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Республиканский	Беркутова Вера	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	3 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Республиканский	Ундыбаева Айсулу	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	3 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Республиканский	Яковлев Савелий	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	3 место
Корницкая С.Н., Доврембекова А.А., Кунтуарова А.Н., Темирбаев	Республиканский	Сафиуллин Кирилл	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	3 место

М.Е.				
Корницкая С.Н., Доврембекова А.А., Кунтуарова А.Н., Темирбаев М.Е.	Республиканский	Бабинская Эвелина	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	3 место
Корницкая С.Н., Досжан Н., Кунтуарова А.Н., Темирбаев М.Е.	Республиканский	Айшуаков Мирослав	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	3 место
Корницкая С.Н., Досжан Н., Кунтуарова А.Н., Темирбаев М.Е.	Республиканский	Абдирова Даяна	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	2 место
Корницкая С.Н., Досжан Н., Кунтуарова А.Н., Темирбаев М.Е.	Республиканский	Бахтин Артем	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	2 место
Корницкая С.Н., Досжан Н., Кунтуарова А.Н., Туянакова З.А	Республиканский	Доцанова Сафия	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	3 место
Корницкая С.Н., Досжан Н., Кунтуарова А.Н., Туянакова З.А.	Республиканский	Бейсимбаева Сабина	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	3 место
Корницкая С.Н., Досжан Н.,	Республиканский	Гайнулин Глеб	Интеллектуальная олимпиада “Акбота”	3 место

Кунтуарова А.Н., Темирбаев М.Е.				
Темирбаев Мурат Ермуханович	Областной	Гайнулин Глеб	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана	2 место
Темирбаев Мурат Ермуханович	Областной	Бабинская Эвелина	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана	3 место
Темирбаев Мурат Ермуханович	Областной	Айшуаков Мирослав	Областной этап Республиканской олимпиады по общеобразователь ным предметам для сельских школ учащихся 9-11 классов (история Казахстана)	3 место
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	Областной	Гайнулин Глеб	Областной этап Республиканской олимпиады по общеобразователь ным предметам для сельских школ учащихся 9-11 классов (английский язык)	2 место
Корницкая Светлана Николаевна	Областной	Бабинская Эвелина	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку	3 место
Корницкая Светлана Николаевна	Областной	Бауыржанова Айым	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку	2 место
Корницкая Светлана Николаевна	Областной	Тасмагамбето ва Аружан	Областная дистанционная олимпиада по русскому языку	1 место
Темирбаев	Городской	Айшуаков	Городской этап	1 место

Мурат Ермуханович		Мирослав	Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по общеобразовательным предметам (история Казахстана)	
Корницкая Светлана Николаевна	Городской	Бейсимбаева Сабина	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам (русский язык)	3 место
Мухина Марина Александровна	Городской	Сафиуллин Кирилл	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам (физика)	3 место
Казмухамедова Акмарал Амангельдыновна	Городской	Мукатов Медет	Городской этап республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам	3 место

Вывод: педагоги проявляют активный интерес к развитию одаренных детей и уделяют им особое внимание. Участие педагогов с учащимися в конкурсах, олимпиадах, научных проектах также свидетельствует о их стремлении поощрять и поддерживать талантливых учеников, помогая им раскрыть свой потенциал и достичь успеха. Это говорит о высокой профессиональной ответственности и заботе педагогов о развитии индивидуальных способностей каждого ученика.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Совершенствованию профессионального мастерства педагогов способствует прохождение курсов повышения квалификации, которые проходят на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» и других.

Администрация школы обеспечивает прохождение педагогами курсовой подготовки согласно утвержденному перспективному плану школы и графику городского отдела образования, ведётся работа с педагогами в посткурсовой период.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
1	Шмидт Ирина Викторовна, директор	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования	онлайн, 29.05.2023 - 08.06.2023 год	Общественный фонд «Дамыту»	72 часа	сертификат
2	Досжан Нургул, заместитель директора по учебной работе	Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования	онлайн, 15.08-21.08.2022 год	Академический центр «Start»	72 часа	сертификат
3	Есетова Айман Наурсбаевна, заместитель директора по	Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования	онлайн, 06.10.2023 год	Некоммерческое акционерное общество «Национальный	40 часов	сертификат

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
	воспитательной работе			институт гармоничного развития человека ”		

Сведения о повышении квалификации педагогов

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
1	Доврембекова Аружан Алибековна, учитель	Развитие профессиональной компетенции учителя казахского языка и литературы	г.Костанай, 04.10-15.10.2021 год	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	80 часов	сертификат

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
2	Досжан Нургул, учитель	Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школа с неказахским языком обучения	онлайн 26.02-07.03.2024 год	АОО “НИШ” ЦПМ	80 часов	сертификат
3	Жерук Мария Дмитриевна, старшая вожатая, педагог дополнительного образования	Развитие компетенций и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	онлайн, 19.02-24.02.2024 год	Общественный фонд “Дамыту”	72 часа	сертификат
4	Казмухамедова Акмарал Амангельдыновна, учитель	«Развитие профессиональной компетентности и учителя естественно-научного направления в условиях современного образования»	онлайн , 22.04-29.04.2024 год	ОО “Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ”	80 часов	сертификат

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
5	Камбаров Канат Камбарович, учитель	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	г.Костанай, 30.01-04.02.2023 год	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	40 часов	сертификат
6	Козак Марина Владимировна, учитель	Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов	онлайн, 25.03-01.04.2024 год	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	80 часов	сертификат
7	Колодий Сергей Владимирович, учитель	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования	г.Костанай, 04.09-15.09.2023 год	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	80 часов	сертификат
8	Констанденкова Алина Александровна, учитель	Методика преподавания предметов в совмещенных классах-комплектах малокомплектной школы	г.Костанай, 30.10-10.11.2023 год	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	80 часов	сертификат

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
9	Корницкая Светлана Николаевна, учитель	Современные образовательные технологии для учителей русского языка и литературы	онлайн, 01-08.04.2024 год	ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”	80 часов	сертификат
10	Климентьева Марина Анатольевна, учитель	Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов	31.10-11.11.2022 год	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	80 часов	сертификат
11	Мухина Марина Александровна, учитель	Развитие предметных компетенций учителей математики	онлайн, 26.03-05.04.2024 год	Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	80 часов	сертификат
12	Тасмагамбетова Зарина Шамдаевна, учитель	Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов	онлайн, 15.04-22.04.2024 год	ОО “Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ”	80 часов	сертификат

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
13	Темирбаев Мурат Ермуханович, учитель	Функциональная компетентность учителя истории	онлайн, 18.03-25.03 2024 год	ОО “Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	80 часов	сертификат
14	Туянакова Зарина Азаматовна, учитель	Функциональная компетентность учителя истории	онлайн, 15.04-22.04.2024 год	ОО “Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ”	80 часов	сертификат
15	Чубукова Любовь Викторовна, учитель	Развитие профессиональной компетентности и музыкального работника	онлайн, 29.01-05.02.2024 год	ОО “Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ”	80 часов	сертификат
		Развитие компетенций и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	онлайн, 19.02-24.02.2024 год	Общественный фонд “Дамыту”	72 часа	сертификат

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
16	Шайкина Айгуль Кабденовна, учитель	Создание психолого-педагогических условий реализации модели 4К в начальном образовании	г.Костанай, 25.04-06.05.2022 год	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	80 часов	сертификат
17	Шмидт Ирина Викторовна, учитель	Повышение квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК	онлайн, 04.03.2022 год	Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	120 часов	сертификат
Совместители						
1	Борисова Татьяна Васильевна, социальный педагог	Развитие социальных навыков школьников семья, школа, карьера	онлайн, 07.04.2023 год	Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	80 часов	сертификат

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов	Форма завершения
2	Прокопьев Владимир Алексеевич, учитель	Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогтері мен бейіні бойынша мамандарына арналған “Бағдарламалау негіздері және робототехника”	онлайн, 10.11.2023 год	Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы	80 часов	сертификат
		Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах в организации среднего образования	онлайн, 23.03-26.03.2022 год	Академический центр “Start”	42 часа	сертификат

Таким образом, 18 штатных педагогов и 2 педагога-совместителя прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100% от общего количества педагогического коллектива. Заместитель директора по воспитательной работе, по совместительству воспитатель дошкольного класса школы Есетова А.Н., прошла предметные курсы, которые отражены в самооценке в разделе «Дошкольное образование».

3. Контингент обучающихся

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1IZ2wy7SzcUbzmTlh8_Wf9fM2x51jNx_v?usp=drive_link

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся на **01 сентября 2021-2022 учебного года** составлял 67 учащихся: начальное образование - 34 учащихся, основное среднее образование – 33 учащихся, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями - 5 человек:

- Агбай Алан, ученик 5 класса;
- Нагимов Сабир, ученик 2 класса;
- Тулеген Бекзат, ученик 4 класса;
- Серик Светлана, ученица 3 класса;
- Шуранов Арсений, ученик 1 класса.

На конец 2021-2022 учебного года контингент составлял 67 учащихся: начальное образование - 33 учащихся, основное среднее образование – 34 учащихся (списки выбывших и прибывших прилагаются), в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями - 3 человека.

На конец 2 четверти на основании справки ПМПК 2 обучающихся - Нагимов Сабир, ученик 2 класса, и Серик Светлана, ученица 3 класса, были сняты с учёта ПМПК, т.к по итогам обследования показали по психологической диагностике норму.

На 01 сентября 2022-2023 учебного года в школе обучалось 72 учащихся: начальное образование - 35 учащихся, основное среднее образование – 37 учащихся, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями на начало учебного года – 3 человека:

- Агбай Алан, ученик 6 класса;
- Тулеген Бекзат, ученик 5 класса;
- Шуранов Арсений, ученик 2 класса.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 73 учащихся: начальное образование - 39 учащихся, основное среднее образование – 34 учащихся (списки выбывших и прибывших прилагаются), в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями 3 человека.

На 01 сентября 2023-2024 учебного года ученический контингент составляет 71 учащихся: начальное образование – 32 человека, основное среднее образование – 39 человек, в том числе с особыми образовательными потребностями– 3 человека:

- Агбай Алан, ученик 7 класса;
- Тулеген Бекзат, ученик 6 класса;
- Шуранов Арсений, ученик 3 класса.

На 02 мая 2024 года контингент учащихся по школе составляет 69 обучающихся: начальное образование - 28 учащихся, основное среднее

образование - 41 учащихся (списки выбывших и прибывших прилагаются), в том числе с особыми образовательными потребностями 1 человек - Тулеген Бекзат, ученик 6 класса.

На осенних каникулах Шуранов Арсений, ученик 3 класса, выбыл в КГУ "Общеобразовательная школа № 17 отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области. Приказ о выбытии от 02.11.2023 года №44.

Также на основании справки ПМПК ученик Агбай Алан снят с учёта, т.к. показывает по психологической диагностике норму.

Сведения о наполняемости классов

Учебный год	Класс	Количество обучающихся на 01 сентября	Количество обучающихся на конец учебного года
2021-2022	1	6	6
	2	9	9
	3	12	10
	4	7	8
	1-4 классы	34	33
	5	5	6
	6	7	7
	7	12	11
	8	5	4
	9	5	6
	5-9 класс	34	34
	1-9 классы	68	67
2022-2023	Класс	Количество обучающихся на 01 сентября	Количество обучающихся на конец учебного года
	1	6	7
	2	8	9
	3	9	11
	4	11	11
	1-4 классы	34	38
	5	10	9

Учебный год	Класс	Количество обучающихся на 01 сентября	Количество обучающихся на конец учебного года
	6	7	6
	7	5	5
	8	11	10
	9	4	4
	5-9 классы	37	34
	1-9 классы	71	72
2023-2024	Класс	Количество обучающихся на 01 сентября	Количество обучающихся по состоянию на 02 мая 2024 года
	1	8	7
	2	6	3
	3	8	8
	4	10	10
	1-4 классы	32	28
	5	9	10
	6	8	8
	7	5	5
	8	6	8
	9	11	10
	5-9 классы	39	41
	1-9 классы	71	69

Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 68 детей, в течение учебного года прибыло 4 учащихся, выбыло 5 учащихся. Таким образом, на конец учебного года контингент составил 67 учащихся. За период с 26 мая по 31 августа 2022 года выбыло 2 учащихся, выпуск 9 класса – 6 учащихся, прибыло – 6 учащихся, прием в 1 класс – 6 человек.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было всего 71 обучающийся, в течение учебного года прибыло 7 человек, выбыло 6 обучающихся. Таким образом на конец 2022-2023 учебного года контингент составил 72 ученика. За

летний период с 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года выбыло 8 учащихся, выпуск 9 класса - 4 обучающихся. Прибывших 3 обучающихся, также в первый класс прибыло 8 учеников.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучается 71 учащихся, в течение учебного года выбывших учащихся - 8 человек, прибывших – 6 человек. По состоянию на 02 мая 2024 года в школе с 1 по 9 классы обучаются 69 детей.

В целом, ученический контингент за оцениваемый период стабильный и варьируется в районе 67-72 ученика. Списки прибывших и выбывших обучающихся за оцениваемый период прилагаются.

4. Учебно-методическая работа

Ссылка на материал:

[https://drive.google.com/drive/folders/1IrmRqBfQ_6jtkcEPXn6HW_jXqoociM1y?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1IrmRqBfQ_6jtkcEPXn6HW_jXqoociM1y?usp=drive_link)

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете и проходит согласование в ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования Костанайской области.

В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план для 1-9 классов с русским языком обучения был составлен на основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 604 от 31.10.2018 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями от 05.05.2020 года приказ № 182, от 28.08.2020 года приказ №372), Типовых учебных планов обновленного содержания образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415).

05 февраля 2022 года в школе состоялся внеплановый педагогический совет, темой которого было утверждение рабочего учебного плана с учетом изменений в Типовых учебных планах обновленного содержания образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с изменениями от 26 января 2022 года № 25. Согласно изменениям, вариативный компонент 1 час в 7 классе был исключен из недельной нагрузки рабочего плана.

В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения 1-4 классов содержит шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика»,

«Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантный компонент составляет: в 1 классе - 22,5 часа, 2 класс - 24 часа, в 3 классе - 27 часов, 4 классе - 28 часов. Вариативная часть учебного плана не предусмотрена.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения на 2021-2022 учебный год содержит шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантный компонент составляет: в 5 классе - 31 час, в 6 классе - 31 час, в 7 классе - 34 часа, в 8 классе - 35 часов, 9 класс - 36 часов в неделю. Вариативная часть учебного плана направлена на удовлетворение интересов и развития способностей, обучающихся: в 5 классе - 1 час, в 6 классе - 1 час, в 7 классе - 1 час, в 8 классе - 1 час, в 9 классе - 1 час в неделю. Программы курсов вариативного компонента были рассмотрены и утверждены на педагогическом совете, протокол от 31.08.2021 года № 1.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план 1-9 классов составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365).

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения на 2022-2023 учебный год содержит шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантный компонент составляет: в 1 классе - 20,5 часов, 2 класс - 24 часа, в 3 классе - 26 часов, 4 классе - 27 часов. Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1-м классе введен с 3 четверти 2022-2023 учебного года. Вариативная часть учебного плана не предусмотрена.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения содержит шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантный компонент составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 классе - 33 часа, 9 класс - 34 часа в неделю. Вариативная часть учебного плана направлена на удовлетворение интересов и развитие способностей обучающихся: в 5 классе - 0,5 часа, в 6 классе - 0,5 часа, в 7 классе - 0,5 часа, в 8 классе - 0,5 часа, в 9 классе - 1 час в неделю. Программы курсов вариативного компонента были рассмотрены и утверждены на педагогическом совете.

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план 1-9 классов с русским языком обучения по состоянию на 01 сентября 2023 года был составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа

2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями приказ Министра просвещения от 23.09.2022 г. №406), приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2023 г. №194, от 18.08.2023 г. №264) и утвержден на педагогическом совете от 31.08.2023 года №1. Годовая учебная нагрузка для 1 классов составила 35 недель, для 2-9 классов - 36 недель.

На основании внесенных изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 04 октября 2023 года, согласно приложениям 2, 7 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года, был составлен рабочий учебный план начального, основного среднего образования и утвержден на педагогическом совете от 06.10.2024 года №2, согласован с руководителем ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

При определении годовой нагрузки также был учтен приказ Министерства просвещения «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» от 04 октября 2023 года №304. Годовая учебная нагрузка для 1 классов составила 33 недели, для 2-9 классов - 34 недели. Освоение базового содержания учебных предметов в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии с РУПом, утвержденным 06 октября 2023 года.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения на 2023-2024 учебный год состоит из 6 образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантная нагрузка в 1 классе - 20,5 часов, 2 класс - 23 часа, 3 класс - 26 часов, 4 класс - 27 часов. Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера проводятся для 2 класса с нагрузкой 1 час в неделю.

Рабочий учебный план основного среднего образования с русским языком обучения на 2023-2024 учебный год состоит из 6 образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантный компонент составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 классе - 33 часа, 9 класс - 34 часа в неделю. Вариативная часть учебного плана направлена на удовлетворение интересов и развития способностей обучающихся: в 5 классе - 0,5 часа, в 6 классе

– 0,5 часа, в 7 классе – 0,5 часа, в 8 классе – 0,5 часа, в 9 классе -1 час в неделю. Программы курсов вариативного компонента были рассмотрены и утверждены на педагогическом совете.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года. В расписании указано время звонков, последовательность учебных занятий. Количество учебных занятий в неделю по классам соответствует недельной нагрузке рабочего учебного плана. Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания учебных предметов отражается в полном объеме в информационной системе «Кунделик».

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания учебных предметов начального, основного среднего уровня образования осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального и основного среднего образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания учебных предметов начального, основного среднего уровня образования осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального и основного среднего образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов начального, основного среднего уровня образования осуществляется на основе типовых учебных программ, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются в полном объеме. Занятия, выпавшие на праздничные дни, или невыданные учителями по уважительной причине (лист временной нетрудоспособности, социальные отпуска) в связи с малым количеством педагогов и отсутствием замены, переносятся на другие дни, темы уроков и цели обучения интегрируются

согласно содержанию учебной программы. В классных журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке.

Педагогами школы систематически ведется работа со слабоуспевающими обучающимися по сопровождению и консультированию в ходе учебной деятельности, обеспечение психологической адаптации первоклассников, пятиклассников и уязвимых детей, стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному участию в процессе обучения и др.), дополнительные занятия во время каникул. Формы и методы обучения направлены на формирование логического, критического и конструктивного мышления, обеспечивающего успешность достижения образовательных результатов, умение применять полученные знания в учебной, практической деятельности, в повседневной жизни.

Среднесрочные (календарно-тематические) планы по учебным предметам представлены в полном объеме в ИС «Кунделик». Темы долгосрочных планов, содержание программного материала, количество и порядок тем соответствует типовым учебным программам. В КТП отражены суммативные работы за раздел и четверть.

Качество преподавания

Учебный год	Количество учащихся	Качество	Успеваемость
2021 - 2022	67	41%	100%
2022 - 2023	72	53%	100%
3 четверть 2023 - 2024	68	56%	100%

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа школы в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах осуществлялась в соответствии с Концептуальными основами воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» и «Мәңгілік Ел», направленных на формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, сохранение национально-культурной идентичности с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. С 2023-2024 учебного года внедрена программа целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Цель программы - вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- формировать умения и прививать навыки уважения а родителям, взрослым, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейные ценности, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;

- прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;
- беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;
- ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;
- воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В моделировании воспитательной системы школа руководствуется нормативно-правовыми документами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье»;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- 8) Закон Республики Казахстан “О религиозной деятельности и религиозных объединениях”;
- 9) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан;
- 10) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан;
- 11) Постановление Правительства Республики Казахстан об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»;
- 12) О профилактике правонарушений;
- 13) О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности;
- 14) Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы;
- 15) Комплексный план по реализации единой программы воспитания Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами на 2023 - 2024 учебный год;
- 16) Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования в РК на 2023-2029 годы.

Для определения задач и направлений воспитательной работы, проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы.

Вопросы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета:

- 2021-2022 учебный год – «Роль классного руководителя в становлении ученического коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»;
- 2022-2023 учебный год – «Новые воспитательные технологии»;
- 2023-2024 учебный год – «Формирование у обучающихся положительных качеств на основе общечеловеческих и национальных ценностей»;

Педагогические советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, воспитательное пространство школы в целом.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей. В нашей школе действует МО классных руководителей, в которое входят 8 классных руководителей и заместитель директора по воспитательной работе.

Цель МО классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи, поставленные для достижения целей:

- повысить компетентность классных руководителей для эффективной организации воспитательной работы через внедрение современных воспитательных технологий;
- создать единое методическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- формировать умение планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществлять анализ, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы и программы по единой форме с учетом психолого-возрастных особенностей и потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации учащихся.

Повышению уровня компетентности классных руководителей способствуют участие в городских и школьных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий и деятельность методического объединения классных руководителей. Выстроена система работы классных руководителей, деятельность классных коллективов. Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата. Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: анкетирование, собеседование, ролевые, деловые игры и мозговые штурмы, тренинги и беседы.

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей. Выявляются затруднения в работе классных

руководителей, изучаются проблемные зоны в организации воспитательной работы и др.

Анализ работы МО показывает, что классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства, большое внимание уделяется национальному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов, что способствует определению направления по улучшению результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

Воспитательная работа в школе в **2021-2022**, в **2022-2023 учебных годах** велась по следующим направлениям:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни;

В **2023-2024 учебном году** воспитательная работа реализуется на основе ключевых ценностей: национальный интерес, совесть, стремление через реализацию государственной программы “Единая программа воспитания”.

Основными формами работы с детьми являются классные часы, часы общения, праздничные мероприятия, челленджи, экскурсии, правовые всеобучи, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Система воспитательной работы охватывает не только внеурочную деятельность, но и процесс обучения.

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В ходе работы используются современные педагогические технологии коллективно-творческих дел. Был реализован широкий спектр мероприятий, посвященных праздничным датам.

В **2021-2022 учебном году** проводились классные часы: “Достижения Независимости”, “Я - гражданин и патриот”, “Флаг наш и герб”, “Духовные святыни Казахстана”, “Пути нравственности и толерантности”, “Духовная безопасность как фактор развития Казахстана”, “Горжусь тобой, мой Казахстан”, “Сакральная география Казахстана”, “ Наурыз - утро нового года”. Также в течение года организовывались тематические беседы, диспуты, круглые столы, анкетирование, викторины: “Мое отношение к религии”, “Символика государства”, “Можно и нельзя”, “Ценности “Мәңгілік Ел”, “Жизнь моего

города”, час краеведения “Өлкетану”, “Секта - религиозный экстремизм-терроризм”, анкетирование “Вымогательство среди молодежи” и другие. Проводились конкурсы: рисунков “Образ честного и неподкупного труда”, на лучшее исполнение гимна Республики Казахстан, выставка рисунков “Вечная память героям”, выставка, посвященная государственным символам Республики Казахстан и т.д. В течение учебного года были организованы месячники по профилактике правонарушений, мероприятия, посвященные месячнику “Патриот”.

В 2022-2023 учебном году продолжалась целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам нашего государства, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Проводились уроки и классные часы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся: “Достижения независимости”, “Я – гражданин и патриот”, “Флаг наш и герб”, “Школьная и классная символика”, “Духовные святыни Казахстана”, “Пути нравственности и толерантности”, “Горжусь тобой, мой Казахстан!”, “Мы дети одной страны” и т.д.. Также в течение года организовывались и проводились мероприятия, посвященные праздничным датам: День толерантности, День Республики, День Независимости РК, День защитника Отечества, День победы, продолжилась работа по знакомству с историей и традициями народов Казахстана, формированию духовности, милосердия, этнической толерантности.

В целях реализации программы «Рухани жаңғыру» в школе проводились мероприятия: виртуальное путешествие, КТД «Семья – единство помыслов и дел», к национальному Дню семьи в Казахстане, цикл мероприятий «В единстве языка – единство народа», посвященный Дню языков, Час краеведения «Өлкетану», анкетирование «Мое отношение к религии», обновление уголка «Парасатты азамат», часы общения «Ценности «Мәңгілік Ел», беседа «Символика государства», концерт, посвященный Дню Республики, декада «Ризашылық», посвящённая Дню благодарения, мероприятия, посвящённые празднованию Наурыза, КТД «Көп ұлтты тату елім Қазақстан» ко Дню единства народов Казахстана, патриотическая акция «Поговорим о войне...».

В 2023-2024 учебном году с целью формирования патриотизма, чувства гордости за свою Родину, осознания ценности национального наследия, формирования правовой и экологической культуры, в школе проводились классные часы: День знаний “Мектеп - мейірім мекені”, “Ұлы дала перзентімін”, “Қазақстан ұлттық валютасы”, “Қазақстан - біртұтас ел, біртұтас халық, біртұтас болашақ”, “Популяризация произведений поэтов родного края”, “Содружество нации”, “Природа не прощает ошибок”, “Происхождение жизни на Земле”, “Красная книга-сигнал тревоги”, “Казахстан - единая земля, единый народ, единое будущее”, “Проблемы бытового мусора”, “Зеленые жемчужины Казахстана”, “Ушла в историю афганская война”, “Нас много - Земля одна”, “Прекрасный мир птиц”, “Эта хрупкая планета”, “Оранжевая на подоконнике”, “Международный язык великой степи”, “Влияние экологических знаний на образ жизни человека”, “День Республики”, “День Независимости”, “14 января - 120 летие Абилхана Кастеева”, “125 - летие Каныша Сатпаева”.

- https://www.instagram.com/p/CzowtbONhk7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
-
- https://www.instagram.com/p/Cyyf7nHNXRS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/reel/CyvKNdYAbs4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
-
- https://www.instagram.com/p/C08bFmWtL6z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
-
- https://www.instagram.com/p/C1MLWmygAJ1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
-

Важную роль в патриотическом воспитании играет детская организация “Жас Ұлан”. Работа детской организации строится на основе коллективной творческой деятельности, которая объединяет всех учащихся и педагогов школы. Деятельность организации “Жас Ұлан” нацелена на развитие и формирование нравственных, морально-этических основ, формирование и развитие интеллекта и творческих способностей обучающихся. Работа организации строится по следующим направлениям: “Зерде”, “Руханият”, “Отан”, “Салауат”, “Еңбек”, “Жет” жарғы”, “Экоәлем”. “Жас Ұлан” включает в себя обучающихся 5-9 классов, “Жас Қыран” - учащихся 2-4 классов. В 2023-2024 учебном году Ұлан басы является Бабинская Эвелина, ученица 7 класса. Члены детской организации активно участвуют в жизни школы и общества. Доля учащихся 5-9 классов, вовлеченных в движение “Жас Ұлан” составляет 100%.

Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение “Жас Қыран” составляет 100 %. В рамках формирования антикоррупционной культуры учащихся в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе активно функционирует добровольный школьный клуб «Адал ұрпақ», который состоит из нескольких секций: антикоррупционные знания, антикоррупционная информация и творчество, культурно-массовые мероприятия. В социальных сетях размещаются социальные ролики, буклеты, памятки на антикоррупционную тематику, проводятся часы добропорядочности. В школе имеется уголок «Парасатты азамат», на котором размещены памятки по формированию антикоррупционной культуры. Проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры, сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции:

- дискуссионные практикумы «Основы общественного порядка»;
- сюжетно-ролевые игры «Выборы Главы класса»;
- встречи с ветеранами государственной службы, государственными служащими;
- круглый стол «Наш выбор - правовое государство», «Коррупция как угроза безопасности личности, общества и государства»;

- конкурсы рисунков «Образ честного и неподкупного труда»;
- деловая игра «Получение государственной услуги»;
- конкурсы проектов «Карта коррупционных правонарушений»;
- конкурсы эссе «Мемлекеттік қызмет - елдің мүддесіне адал еңбек»;
- конкурсы видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство»;
- конкурс плакатов «Адал жол - честный путь»;
- классные часы «Вместе против коррупции», «Что такое коррупция?», «Коррупция и мы», «Мы за честность», «Условия эффективного противодействия коррупции»;
- https://www.instagram.com/p/CyapBaPgBW2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/Cz3sQ1SNZ1F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/Cz-puI6N2Ji/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C2FcynIMOfV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C2eq3BfNpcf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся в школе в **2021-2022 учебном году** было направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Формирование духовно-нравственного воспитания учащихся - важнейшая задача школы. Данное направление в нашей школе реализуется посредством проведения различных мероприятий: акция “Подари человеку радость” (ко Дню пожилого человека), осенний капустник “Осень - дивная пора”, классные часы, посвященные знаменательным датам 155-летие Алихана Бокейханова, 150-летие Ахмета Байтурсынова. В школе организовывались игры-викторины “Білім-менің мектебім”, викторина по произведениям казахстанских писателей, читательская конференция по книгам детских авторов “Так поступать нельзя”, час общения “Честь и совесть”. Очень интересно и захватывающе проходит фестиваль Дружбы народов, марафон “Я люблю жизнь”, литературная гостиная “Великие педагоги человечества”, классный час “Любовь-основа человеческой жизни”.

В течение **2022-2023 учебного года** проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами труда, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия,

посвящённые Дню учителя, праздники Осени, новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта, Наурыз мейрамы, Дни Здоровья, Праздник Последнего звонка и другие. Также были организованы и проведены акция “Поприветствуем пожилого человека” в рамках проекта “Семья-школа”, акция “Километр добрых слов”, в рамках проекта “Рухани жанғыру” литературная гостиная “Абай и Пушкин: созвездие блистательных имен”, конкурс эссе “Если б был я Добродей, чтоб я сделал для людей”, классный час “Кодекс вежливого человека”, в рамках проекта “Театр и дети” и “Читающая школа” организована постановка сказок об Алдаре Косе. Библиотекарем школы организована книжная выставка «Наследие великого Абая», акция «Выпускник любимой школе» в рамках проекта «Я подарю тебе тепло».

С целью воспитания доброты, трудолюбия, честности и ответственности, в **2023-2024 учебном году** проводились такие классные часы, как “Школа доброты”, “О добропорядочности”, “Доброта в действии”, “Ұстаз! Сіздің алдыңызда”, “Бір отбасы - бір кітап”, “Я - дитя великой степи”, “Отбасы-тәрбиенің алтын”, “Сохраним и приумножим”, “Благодарность, как добродетель”, “Азбука поведения в природе”, “Доброта в действии”, “Учение мудрости Кожа Ахмета Яссауи”, “Трудолюбие и его влияние на успех. 2 февраля-110-летие Шакена Айманова”, “Табысты тұлға”, “Иноватор эффективности”, “Город, в котором мы живем”, “Тайны живой природы”, “В мире профессий”, “Подвиг народа живет веками”. В рамках празднования Дня семьи проведено мероприятие “Шкатулка детских секретов”. Ко Дню труда в школе прошли классные часы “Мой успех - мой результат”, а также конкурс рисунков на асфальте “Все профессии нужны, все профессии важны”. Ко Дню пожилого человека прошел концерт “Люди пожилые, сердцем молодые” с участием детей и творческих коллективов города Рудного. В преддверии празднования Дня учителя в нашей школе прошел День дублера, где ученики старших классов попробовали себя в роли учителей. Все ребята отнеслись серьезно к подготовке и проведению уроков, а учителя снова вернулись в детство в 10 “А” класс. Этот день оставил много хороших впечатлений как у детей, так и у учителей. Затем состоялась церемония награждения “Педагогический Оскар”, посвященная Международному Дню учителя. Все педагоги были награждены грамотами и сладкими призами. Также наши педагоги принимали активное участие в челленджах и всевозможных трендах. Акция “Любимый учитель глазами детей” прошла для детей 1-4 классов. Ребята не только нарисовали портрет любимого учителя, но и написали качества, которые ценят в нем. Мероприятия, посвященные Дню благодарности: “Қайырымды Ел”, классные часы “Благодарность как добродетель”, челлендж “За все тебя благодарю”, конкурс рисунков “Под шаныраком дружбы”. В этот день ребята выражали благодарность всем сотрудникам школы как словами, так и письменными посланиями.

- https://www.instagram.com/p/CxC9JJaAxIL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- https://www.instagram.com/p/Cx53Xr2tkr4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/Cx9vSrGt_hS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/reel/Cx9mVtStKRf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/CyN0TIyNI2a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C0bRkIIgMGi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=https://www.instagram.com/p/C1fI6xkNxEd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C17fcH0NH76/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C2HsO3FNPZr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C4AyALxtKzM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках реализации республиканского проекта «Читающая школа» проводятся мероприятия по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности. Учащиеся школы принимают активное участие в челленджах, марафонах, чтения, акциях посвященных А.Кунанбаеву, И.Алтынсарину, Ж. Джабаеву. Библиотекарем школы проводилась большая работа и на странице Instagram школы систематически выкладывалась информация о проводимых мероприятиях. Организовывались книжные выставки к юбилейным датам. Книжный фонд библиотеки пополняется новыми книгами по различным отраслям знаний на русском и казахском языках. Учащиеся принимают участие в акциях: «Подари школе книгу», конкурсе видеороликов «Сказка на ночь» челлендже «Кітап– білімбұлағы», конкурсе «Кітап- асылқазына», в конкурсе «Абайские чтения», книжные выставки, буккроссинг, литературные викторины. Важное внимание уделяется национальному воспитанию учащихся, направленному на ориентацию личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному и родному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Механизмами реализации являются: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительное образование, внеурочная деятельность, проведение фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана;

краеведческая работа, проведение челленджа «Конституция – основа государственности», конкурса чтецов «Моя Родина - мой Независимый Казахстан!», конкурс на лучшую презентацию «Духовные святыни Казахстана – Сакральная география Казахстана», участие в Декаде Независимости, литературные гостиные «Великие поэты и писатели Казахстана».

- https://www.instagram.com/p/CxNWM48t0S5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C3DZoJkNjk1/?utm_source=ig_web_copy_1ink&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Национальное воспитание ориентировано на воспитание в личности общечеловеческих и национальных ценностей, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Проведение акций в рамках реализации программы «Рухани Жанғыру», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана, краеведческая работа, организация спортивных мероприятий «Национальные игры». По данному направлению в **2021-2022 учебном году** проводились следующие мероприятия: классные часы, посвященные пропаганде госсимволов РК, “Обычаи и традиции народов Казахстана”, онлайн путешествие по сакральным местам родного края, онлайн игра “Богатство языка - душа народа”, цикл мероприятий “В единстве языка - единство народа”, классный часы “Менің Отаным Қазақстан”, “Мы казахстанцы - единый народ”, “Родина моя Казахстан”, “Человек, на котором держится дом”. Большим интересом у детей пользуются конкурсы рисунков, викторины, игры-путешествия, конкурсы-эссе, конкурсы стихов. Разнообразные формы работы в данном направлении имеют положительные результаты в формировании уважения к национальным и культурным традициям, обеспечение преемственности поколений для реализации программы «Рухани Жаңғыру». В **2022-2023 учебном году** в рамках этого проекта в нашей школе прошли такие мероприятия: выставка, посвященная Дню языков народа Казахстана, классный час “Тенге-символ жизни и надежды”, мероприятия в честь празднования Наурыз мейрамы. С целью возрождения национального духа, распространения традиционных ценностей среди молодого поколения, формирования национальной идентичности в рамках реализации спецпроекта «Дәстүр мен ғұрып» прошли мероприятия «Национальные традиции и культура народов, проживающих в Республике Казахстан», «Традиции и обряды казахского народа», Конкурс фотоколлажей «Мен қазақпын».

В целях воспитания интереса к национальному наследию нашей Родины, в **2023-2024 учебном году** проводились внеклассные мероприятия, посвященные 800-летию Султана Бейбарыса и 125-летию Қаныш Сәтбаева. Познавательный час “Путь от раба до великого султана”, в ходе которого ребята не только

познакомились с биографией султана Бейбарыса, но и имели возможность высказать свое мнение о жизненном пути Султана. Также детям 5-9 классов был предложен фильм для просмотра “Султан Бейбарс”, а ребята младших классов с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков “Эпоха последних батыров”. Библиотекарем школы была организована тематическая книжная выставка “По следам Султана Бейбарыса”. К 125-летию со дня рождения Каныша Сатпаева прошел библиотечный урок “Қаныш Сәтбаев-жан жақты тұлға”, также ребята 8-9 классов приняли участие в областной викторине для сельских школ “Қаныш Сәтбаев-жан жақты тұлға”.

С целью формирования уважительного отношения к государственной символике, а также готовности служить национальным интересам, в школе проводились различные внеклассные мероприятия: классный час ко Дню языков народа Казахстана, викторина среди учеников 5-9 классов “Народа каждого язык и прекрасен и велик”, учащиеся нашей школы приняли участие в челлендже “Тұған тілім - бабам тілі”, “Страна, соединившая народы”, флешмоб “Встреча на Джайляу”, эрудит-шоу “День тенге”, организован показ фильма “История возникновения тенге”, выставка-экспозиция “Национальная валюта: прошлое и настоящее”, круглый стол “Государственные символы: история и современность”, цикл бесед “Символика государства”, час общения “Пропаганда государственных символов как фактор консолидации общества и воспитания казахстанского патриотизма”, table-talk “Символы единства и мира”. В рамках празднования Дня Республики проводились мероприятия: дебаты “Кино лучшее средство для привития патриотизма юным казахстанским подросткам”, классные часы “Казахстан - моя земля, моя страна”, конкурс рисунков “Просторы моей страны”, прошла неделя национальных игр. Также наши ребята присоединились к участию в городском челлендже “Қазақстан -Республикам менің”. К празднованию Дня Независимости в школе была организована книжная выставка “Вершины независимости”, конкурс рисунков “Моя Родина”, прошли классные часы, а также спортивные соревнования “Веселые старты”.

- https://www.instagram.com/p/C2j2fYsNm-c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C3SXmt2Nybm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/Cyn51_DtRAK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/Cyx4-YxNE4H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C0BenXIAJrK/?utm_source=ig_web_copy_1ink&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- https://www.instagram.com/reel/C4sDUnPAXD2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C17g2Z1NsVK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/reel/Cz1VoD9Nc2v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/CzowtbONhk7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

С целью развития семейного воспитания и укрепления связей между семьей и школой, единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, в **2021-2022 учебном году** было проведено много различных мероприятий: спортивные соревнования, совместные беседы с обучающимися и родителями, родительские собрания, походы, выезд в музей, экскурсии, тематические конкурсы семейных видеороликов и фотографий, общешкольные мероприятия с привлечением родительской общественности и т.д. В мае классными руководителями было проведено общешкольное родительское собрание с информационно-разъяснительной работой по итогам учебного года. В нашей школе регулярно проводились встречи и индивидуальные беседы на разном уровне с родителями учащихся, имеющих проблемы с учебой и поведением. Родители активно принимали участие в проведение общешкольных мероприятий (8 марта, Наурыз, Последний звонок, выпускные вечера). Систематически проводятся беседы с родительской общественностью по обеспечению безопасности детей в период каникул, составлены рекомендации для родителей по организации летнего отдыха ребенка.

С целью популяризации семейных ценностей, ориентированных на стабильность и развитие духовно-нравственных отношений, укрепления института семьи, пропаганду положительного имиджа казахстанской семьи, повышения ответственности родителей в воспитании детей, в школе в **2022- 2023 учебном году** проведены мероприятия: акция «Семейное дерево»; круглый стол по защите прав и интересов детей; классные часы «Крепкая семья - надежная опора государства», «Семейные ценности», «Семья - моя крепость»; встречи с родителями учащихся с привлечением психологов благотворительные акции для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; конкурс детских рисунков «Моя семья»; челлендж «Семейные ценности», конкурс фотоколлажей «Моя семья». Также систематически проводились классные часы по пропаганде семейных ценностей. С целью просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей в **2023-2024 учебном году** были проведены общешкольные родительские собрания на темы “Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения”, родительский лекторий “Формирование семейных ценностей», «Зависимость от компьютерных игр”, “Профилактика бытового насилия, жестокого обращения с детьми, половая неприкосновенность”, цикл бесед “Психологическая

безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса”, уроки общения “Семейные ценности”, тренинг с родителями “ Роль семейного воспитания в формировании личности”, урок семьи и семейных ценностей, акция «16 дней без насилия», родительский лекторий «Туберкулез - проблема общая», родительский консилиум в рамках месячника по нравственно-половому воспитанию, Декада, посвященная Международному Дню семьи. В рамках семейного воспитания, с целью эффективного взаимодействия семьи и школы, внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов, в школе с 2021 года реализуется проект «Үндестік». Во взаимодействии организации образования и семьи применяются коллективные, групповые и индивидуальные формы взаимодействия: родительские собрания, родительский лекторий, родительские конференции по обмену опытом, диспуты по проблемам воспитания и обучения, встречи родителей с педагогическим коллективом, творческие мастерские с участием родителей. Педагоги-предметники, администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог проводят индивидуальные консультации с родителями, часы творчества. В социальных сетях, на странице инстаграм транслируются видеоролики о семейных ценностях, родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий. С 2023 года реализуется проект “Центр педагогической поддержки родителей”, направленный на укрепление взаимодействия школы с родительской общественностью. Целью создания центра является усиление взаимодействия школы с родителями по вопросам обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры родителей. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, работали общешкольный и классные родительские комитеты.

- https://www.instagram.com/p/CxC9JJJaAxIL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/Cx41AvYAwqy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/CzB0GhLN2BV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C2jzH95AYu4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/reel/C4zRDilIuxB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- <https://www.instagram.com/p/Cx41AvYAwqy/?igsh=MXQ4bGloMTBvdTM2eA==>

В целях осуществления работы школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, в школе действует семейный клуб, который направлен на:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- пропаганду положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей, формирование родительских навыков;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

На заседаниях семейного клуба рассматриваются вопросы об организации и проведении совместных мероприятий с родительской общественностью: тренинговые упражнения с родителями, просмотр видеороликов с обсуждением, актуальные вопросы по семейному воспитанию и т.д.

Родительские собрания в рамках семейного клуба проводятся не только для того, чтобы держать родителей в курсе обучения и помочь им в воспитании детей, но и для того, чтобы помочь решить те проблемы, с которыми родители безуспешно пытаются справиться сами.

Цель проекта «Семейный клуб» - повышение психологической грамотности родителей обучающихся в вопросах профилактики аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. На встречах родители открыто обсуждают семейные и внутренние проблемы детей, помогают своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним, учатся сохранять контакт со своим ребенком. При подготовке к родительским собраниям мы придерживаемся следующих правил:

- 1) родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей;
- 2) тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;
- 3) собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.;
- 4) собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

Принципы общения с родителями:

- помнить, что их дети - самое дорогое в жизни; быть умным и тактичным, постараться не обидеть и не унизить их достоинство;
- каждая встреча должна стать для родителей полезной и результативной, вооружить их новыми знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения;
- только в содружестве с родителями можно добиться хороших результатов.

При реализации задач интеллектуального воспитания и воспитания информационной культуры, проводилась работа по формированию мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Создание мотивационной среды для проявления и развития каждого ребенка проводилось через:

- занятия, учебные предметы, курсы, кружки и занятия по интересам, дебатные турниры, проектные работы;
- деятельность школьного парламента, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование;
- интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции;
- встречи с талантливыми людьми и сверстниками;
- научно-исследовательские, информационные проекты, творческие работы, школьные сайт, инстаграм.

В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, реализации творческой активности учащихся, в школе действует Школьный Парламент, который осуществляет свою работу на основе Концепции развития органов самоуправления обучающихся и состоим из следующих фракций:

- фракция патриотизма;
- фракция права и порядка;
- фракция дебатного движения;
- фракция заботы (волонтерство);
- фракция экологии и труда;
- фракция информации;
- фракция спорта, здорового образа жизни и психологии;
- фракция культуры и искусства.

Парламент основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров. Ребята являются активными организаторами и участниками всех школьных мероприятий. В начале учебного года проходят выборы Президента школьного парламента. Кандидаты представляют свою предвыборную программу, организуют дебаты, отчетные встречи. Вся предвыборная кампания освещается в СМИ. Еженедельно проводятся заседания парламента, где подводятся итоги недели, проводится рейтинг и составляется план мероприятий на следующую неделю. Школьный парламент участвует в подготовке и проведении плановых мероприятий, способствует развитию инициативы, самостоятельности, творчества классных коллективов. Члены школьного парламента активно участвуют в школьных мероприятиях, также принимают участие в мероприятиях городского уровня: слёт клубов «Адал ұрпақ», акция "Танцуй ради жизни", челлендж "Қазақстан - Республикам менің", городской этап областного онлайн конкурса видеороликов "Один день из жизни школьного парламента", городской коворкинг "Кубатура Успеха", городской конкурс видеороликов "Слово об учителе", городская игровая программа "Веселые путешественники", республиканский челлендж "Алтын жүрек", марафон "Счастлиное детство - счастье в мелочах", челлендж «Туған тілім – бабам тілі – өз тілім», городской этап областного конкурса школьных отрядов юных

помощников полиции (1 место в номинации “Дневник помощника полиции” , 2023-2024 учебный год) и многих других.

- https://www.instagram.com/p/CyvEYGmgK0b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/CyNmar8Ao5u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/CzVfaP6Aep4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C0HIOFRNVlp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C1SKgBINi62/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

С целью развития и совершенствования волонтерского движения, направленного на привлечение молодежи к общественной, социально-значимой деятельности, в школе был создан клуб волонтерского движения «Бумеранг», в который вошли наиболее активные дети и молодые педагоги (охват 8 человек). Волонтеры активно участвуют в школьной и общественной жизни, проводят благотворительные акции “Ручеек милосердия”, “Благодарность - признак благородства души”. Совместно с профсоюзной организацией школы поздравляют ветеранов педагогического труда, оказывают посильную помощь пенсионерам посёлка. Также волонтерами клуба была организована благотворительная ярмарка в честь празднования Наурыз мейрамы, собранные средства с которой были направлены в помощь больному ребенку.

- https://www.instagram.com/p/C1fI6xkNxE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C1tsrtzMUzJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Целью трудового, экономического и экологического воспитания в школе является формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. Данное направление реализуется через профориентационную поддержку и осознание обучающимся своей индивидуальности и личностных ресурсов в процессе выбора будущей профессии; развитие внутреннего творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся; через художественное и декоративно-прикладное искусство; изучение экопроблем и популяризацию использования альтернативной энергии.

Трудовое воспитание осуществляется на занятиях, уроках технологии, внешкольной и внеурочной деятельности: акции, экскурсии на предприятия, посильное участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, психолога, социального педагога, представителей учебных заведений, учащихся и их родителей. Формы профориентационной работы с учащимися школы используются самые разные: экскурсии, конкурсы рисунков, сочинений, эссе, фотоконкурсы, ролевые игры. Данное направление воспитательной работы целенаправленно реализуется в 9 классах через сотрудничество с представителями различных колледжей города и области. В школе постоянно проходят встречи с представителями колледжей и высших учебных заведений.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

- https://www.instagram.com/p/C3EueJvNZtc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C3F8d0Mt7sI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C3F-Vo1NLho/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C4AxWeYNKpd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C5QMSmygGb2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках экологического образования в **2021-2022 учебном году** проводились мероприятия, которые способствовали формированию экологического воспитания обучающихся, бережного отношения к окружающему миру. Наиболее эффективной формой экологического воспитания обучающихся является проведение классных часов на темы “Любовь к природе”, “Мир без мусора”, “Мы защитники природы” и другие; экологические конференции; конкурсы поделок из природного материала; экологические акции “Мой чистый мир”, “Час Земли”, конкурс рисунков “Моя зеленая Планета!”. В **2022-2023 учебном году** проводились конкурс поделок “Чудеса природы”, конкурс видеороликов социально - экологической рекламы “Мы за чистую страну!”, конкурс плакатов “Земля - наш общий дом”, онлайн-акция “День труда”, классные часы на тему экологии, акция “Покормите птиц зимой!”, неделя добрых дел, акция “Двор школы - наше лицо”, мастер-класс “Творческий труд”, марафон “Экологический экспресс” и многие другие мероприятия.

В летние месяцы ежегодно организовываются бригады по озеленению школьного двора, где обучающиеся 5-8 классов работают на пришкольном участке, ухаживают за цветами, занимаются прополкой и поливом. Перед выходом на работу по озеленению и благоустройству школьного двора, классные руководители проводят инструктаж по технике безопасности.

Привитие экологической культуры, сознательного бережного отношения к природным ресурсам реализуется через классные часы и внеклассные мероприятия. Ежегодно в школе проходит разноцветная неделя, в рамках которой мероприятия имеют экологическое направление. В **2023-2024 учебном году** эта традиция была продолжена. В рамках недели прошли такие мероприятия, как конкурс рисунков “Рисую красками души”, музыкальный калейдоскоп “Раз дождинка, два дождинка...”, экологическая викторина “Наша планета”, конкурс эссе “Зеленый листик”. В рамках проекта “Час Земли” в школе прошли классные часы “Кто природу губит, тот свой край не любит”, организована выставка рисунков “Зеленая планета”, проведен мастер-класс “Вторая жизнь ненужным вещам”, а также организован показ мультфильма “Однажды в лесу” для детей 1-4 классов. Традиционно учащимися школы были изготовлены поделки из природного материала к челленджу «Осенний букет» в честь празднования дня пожилого человека, лучшие поделки были вручены пожилым жителям поселка. С целью уважительного отношения к труду, воспитания стремления к саморазвитию, в школе проводились классные часы: “Мой успех - мой результат”, “В мире профессий”, “В труде рождаются герои” и другие.

- https://www.instagram.com/p/C2zkKiVNdsB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C2yrCTWNFWB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C2woNGRAfkV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C2HsO3FNPZr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Важное внимание педагогическим коллективом уделяется поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию, направленному на формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание поликультурной среды. В соответствии с данным направлением реализуется Национальный проект «Ұлттық рухани жаңғыру», культурно-просветительский проект «Культурный норматив школьника», направленные на сохранение национально-культурной идентичности и реализации художественно-творческого потенциала, а также формирования у молодого поколения духовно-нравственных ценностей. В рамках проекта

«Культурный норматив школьника» в **2021-2022 учебном году** проходило ознакомление школьников с шедеврами мировой культуры: мюзиклами, кинопоказами, оперными и балетными постановками, концертами выдающихся исполнителей, музеями, картинными галереями в рамках классных часов, уроков музыки, художественного труда, истории, литературы через образовательную платформу «Ұлағатты ұрпақ». Также в **2022-2023 учебном году** школе проводились поэтические вечера, концерты, конкурсы, викторины, олимпиады, художественные выставки, флешмобы, часы общения. Самые яркие из них - библиотечный час “Книги о великих деятелях Казахстана”, литературный час “В мире мифов и легенд”, “Музыкальный вечер”, вечер искусств “Я талант”, театральная миниатюра “Закулисье”, конкурс “Мисс и мистер”, литературный час “Былины, предания, эпосы”, оформление фотозоны “Бессмертный полк”.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих учащихся. Это направление воспитательной работы позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика. В **2023-2024 учебном году** проводились такие мероприятия, как конкурсы рисунков “Правила дорожного движения - наши друзья”, фотоколлаж «Моя любимая семья семьи», экскурсии в музей и многие другие. Ребята нашей школы принимали участие в районном конкурсе ораторского искусства «Бала би». В рамках проекта “Дети и театр” прошли новогодние утренники «Новый год к нам в гости мчится», “В гостях у сказки”. Была организована выставка творческих работ учащихся «Мир моими глазами». Ко всем мероприятиям шло тематическое оформление школы к праздникам. В рамках недели эстетического цикла в школе прошли интересные мероприятия: “Комический волейбол”, квест “Мир творчества”, фото-флешмоб “Хочу снова в детство”, соревнования по дартсу, шашкам и шахматам. В рамках республиканской декады Всемирного дня ребенка было проведено мероприятие “Волшебный марафон” для детей 1-4 классов.

- https://www.instagram.com/p/CsibmvLAAMW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- https://www.instagram.com/reel/CsQ7wbeLwAd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/Cq-q3nGtgV6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/CxrkD2DNuRY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

При организации работы по физическому воспитанию основной целью является пропаганда здорового образа жизни для всех школьников путем создания условий, способствующих укреплению здоровья.

Задачи:

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- формирование физического здоровья через двигательную активизацию игровых форм занятости школьников;
- профилактика вредных привычек и химической зависимости среди подростков, отработка наиболее эффективных форм данной работы;
- мониторинг состояния здоровья учащихся.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления проводятся традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, футболу, «Веселые старты», «День здоровья», «Спортивная эстафета», акция «Танцуй ради жизни», конкурсы плакатов, рисунков, беседы и т.д.

В целях пропаганды здорового образа жизни, классными руководителями проводятся часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Здоровый образ жизни - залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания» и другой тематики. При проведении уроков и внеклассных мероприятий особое внимание уделяется созданию условий, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья учащихся. В школе постоянно ведется мониторинг здоровья учащихся и уровня их физического развития. Во всех классах ведутся паспорта здоровья учащихся, ведется отслеживание динамики роста или снижения заболеваемости школьников.

Для воспитания в детях таких качеств, как ответственность за свои действия и поступки, соблюдение моральных норм, предусмотрены в плане воспитательной работы следующие мероприятия: акция по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Внимание, дети!», разрабатывались маршрутные листы «Дом-школа-дом». Ученики нашей школы принимали участие в городской игровой программе «Веселые путешественники» для учащихся 3-4 классов, в акции по защите от кибербуллинга и профилактики насилия «Безопасная школьная среда». Для ребят 2-4 классов прошел флешмоб «Мы за ЗОЖ», а для 5-9 классов прошли спортивные игры «В здоровом теле - здоровый дух».

В рамках реализации проекта “Төрт тоқсан - Төрт өнер” наша школа участвовала в мероприятиях: челлендж “Физкультминутка”, “Әнұран орындау”, “Асық ату”, “Қазақ есебі”, “Оқуға құштар мектеп”, “Игра в шахматы”.

- https://www.instagram.com/p/CorhDaJAPdY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/CxFvEEHNRTY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/Cy41CjkNoZI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/Cy8ya-kt1ld/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/Cz5QF77Ndyw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C0OSLhrgDtl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/C5YZd7BNnWH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, в школе на протяжении нескольких лет работает и реализуется программа «Правовой всеобуч» для учащихся, педагогов и родителей. Еженедельно в рамках классного часа проводятся занятия по правовому воспитанию. В конце каждой четверти проводится анализ результатов тестирования качества знаний в рамках правового всеобуча.

Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. Среди учащихся требуется вести постоянную работу по профилактике правонарушений. В школе проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся по следующим направлениям:

- обеспечение занятости несовершеннолетних, охват кружковой, досуговой, социально-значимой деятельностью;
- организация воспитательно-коррекционной работы с несовершеннолетними,
- взаимодействие с родительской общественностью, заинтересованными структурами (правоохранительные органы, органы здравоохранения, учреждений культуры) в целях обеспечения качественной профилактики детской и подростковой преступности;
- правовое просвещение родителей, детей и подростков;

- разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия;
- отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

С целью профилактики правонарушений с 2021 по 2024 годы проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с выяснением причины отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещают место жительства учащихся. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, психологом, родительские собрания, лектории.

Классными руководителями также ведется работа с семьей. Посещаются неблагополучные семьи с целью изучения условий семейного воспитания, составляются соответствующие акты жилищно-бытовых условий, по результатам с родителями проводится индивидуально-профилактическая работа. Для выявления неблагополучных семей и проблем совместно с классными руководителями ежегодно проводится анонимное анкетирование родителей.

Детей, состоящих на различных видах учета, в школе нет.

С целью недопущения нахождения несовершеннолетних в ночное время на улице, систематически инспектором ГЮП совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом проводятся рейдовые мероприятия «Подросток и улица!», в ходе которых нарушения режима пребывания на улице выявлены не были.

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся.

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания, работа общешкольного родительского комитета и попечительского совета. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: родительские собрания, участие в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Разъяснительная работа с родителями, связанная с различными аспектами воспитания, проводится в рамках общешкольных и классных родительских собраний. В **2023-2024 учебном году** прошли родительские собрания: «Единое областное общешкольное родительское собрание: Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Профилактика бытового насилия в отношении несовершеннолетних»; «Механизм разрушения мозга при стрессе», «Подросток и родители. Как не потерять контакт?». Инспекторами полиции и представителями заинтересованных органов систематически проводятся разъяснительные беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Школа большое внимание уделяет занятии обучающихся во внеурочное время. Это посещение кружков и спортивных секций. Имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж по технике безопасности, оформлены стенды с расписанием занятий. Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Основанное на принципе добровольности, объединения по интересам, с учетом возраста детей, дополнительное образование стало основой для воспитания поколения творчески мыслящего, бережно относящегося к наследию предков, способного создавать новые ценности.

В **2021-2022 учебном году** были организованы кружки по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое направление

Танцевальный кружок “Incadens”. Цель: приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию школьников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности школьника посредством хореографического искусства. Руководителем кружка являлась хореограф Комзова Д.С. Результативность - участие воспитанников кружка в концертах и мероприятиях школы, проведение флешмобов, танцевальных конкурсов.

Театр детской эстрадной песни «Чубарики». Цель: комплексное эстетическое развитие личности участников кружка посредством изучения основ вокального и сольного пения, навыков владения певческим голосом, творческой самостоятельности, нравственных качеств, интереса и любви к музыке и пению. Руководитель кружка - Чубукова Л.В., учитель музыки. Результативность: выступление воспитанников кружка не только на уровне школы, но и в масштабах города.

https://www.instagram.com/reel/C4aq7nstv3D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Спортивное направление

Секция «Волейбол». Цель: укрепление здоровья и повышение уровня физического развития учащихся. Руководитель секции - учитель физической культуры Камбаров К.К. Результативность: участие воспитанников секции во внутришкольных и городских соревнованиях по волейболу.

https://www.instagram.com/p/C3Af4yEtSoo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Общественно-гуманитарное направление

Дебатный клуб «Импульс». В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта “Дебатное движение школьников “Үшкыр ой алаңы”, в нашей школе функционирует дебатный клуб “Импульс”. Цель: развитие критического мышления и речевых навыков обучающихся, аргументации и ораторского искусства у учащихся.

Руководитель кружка - старшая вожатая Казмухамедова А.А. Результативность: участие в школьных и городских дебатных турнирах.

Занятость детей в школьных кружках и секциях в 2021-2022 учебном году составила 100 %.

<https://www.instagram.com/p/C3kLdGttwqi/?igsh=MWY5M2Z5NHdwMW9heA==>

В 2022-2023 учебном году были организованы кружки по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое направление

Театр детской эстрадной песни «Чубарики». Цель: комплексное эстетическое развитие личности участников кружка посредством изучения основ вокального и сольного пения, навыков владения певческим голосом, творческой самостоятельности, нравственных качеств, интереса и любви к музыке и пению. Руководитель - Чубукова Л.В., учитель музыки. Результативность: выступление воспитанников кружка не только в общешкольных, но и в общественных (городских) мероприятиях.

Танцевальный кружок “Incadens” прекратил свою работу, т.к. со специалистом был расторгнут трудовой договор по инициативе работника.

https://www.instagram.com/reel/C4aq7nstv3D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Спортивное направление

Секция «Волейбол». Цель: укрепление здоровья и повышение уровня физического развития учащихся. Руководитель секции – учитель физической культуры Камбаров К.К. Результативность: участие воспитанников секции во внутришкольных и городских соревнованиях по волейболу.

https://www.instagram.com/p/C3Af4yEtSoo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Общественно-гуманитарное направление

Дебатный клуб «Импульс». Цель: развитие критического мышления и речевых навыков обучающихся, аргументации и ораторского искусства у учащихся. Руководитель кружка - старшая вожатая Казмухамедова А.А. Результативность: участие в школьных и городских дебатных турнирах (3 место в городском дебатном турнире “Счастлиное детство - счастье в мелочах”).

Занятость детей в школьных кружках и секциях в 2022-2023 учебном году составила 100 %.

В 2023-2024 учебном году продолжили работу:

- дебатный клуб “Импульс”, руководитель - заместитель директора по информатизации Казмухамедова А.А.:

- театр эстрадной песни “Чубарики”, руководитель - учитель музыки Чубукова Л.В.;

- секция “Волейбол”, руководитель - учитель физической культуры Камбаров К.К.

Также с 1 сентября 2023 года начал свою работу танцевальный кружок «Зазеркалье», целью которого является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие эстетического вкуса, привитие детям умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Руководитель кружка - старшая вожатая Ермохина М.Д. Результативность - участие воспитанников кружка в концертах и мероприятиях школы, проведение флешмобов, танцевальных конкурсов.

Занятость детей в школьных кружках и секциях в 2023-2024 учебном году составляет 100 %.

- <https://www.instagram.com/reel/CxLN0sgtOrK/?igsh=OXA3MTJhZWp5dnp6>

- https://www.instagram.com/p/C1EwJzEN_wN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Результативность внеурочной деятельности учащихся КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области в районных, областных и республиканских творческих конкурсах

2021-2022 учебный год

ФИО педагога, подготовившего учащегося	Уровень/ этап	ФИ ученика	Название мероприятия	Результат
Шайкина Айгуль Кабденовна	Международный	Каримова Айнель	I Международный конкурс презентаций изобразительного искусства	1 место
Козак Марина Владимировна	Международный	Қенес Әбу	I Международный творческий конкурс изобразительного искусства “Мир фантазий”	1 место

ФИО педагога, подготовившего учащегося	Уровень/ этап	ФИ ученика	Название мероприятия	Результат
Козак Марина Владимировна	Международный	Кеңес Біләл	I Международный творческий конкурс изобразительного искусства “Мир фантазий”	1 место
Козак Марина Владимировна	Республиканский	Кеңес Біләл	Республиканский онлайн конкурс “Выразительное чтение”	1 место
Козак Марина Владимировна	Республиканский	Кеңес Әбу	Республиканский онлайн конкурс “Выразительное чтение”	1 место
Козак Марина Владимировна	Республиканский	Нурпеисов Темирлан	Республиканский конкурс рисунков “Зимние каникулы”	1 место
Козак Марина Владимировна	Республиканский	Кеңес Біләл	Республиканский конкурс рисунков “Зимние каникулы”	1 место
Козак Марина Владимировна	Республиканский	Кеңес Әбу	Республиканский конкурс рисунков “Зимние каникулы”	1 место
Козак Марина Владимировна	Республиканский	Чубуков Виктор	Республиканский конкурс рисунков “Зимние каникулы”	1 место
Козак Марина Владимировна	Городской	Кеңес Әбу	Городской конкурс чтецов среди обучающихся 1-2 классов организаций образования города Рудного “Что такое хорошо и что такое плохо”	Гран-при
Кунтуарова Айгерим Нурлановна	Городской	Бейсимбаева Сабина	Городской фестиваль “Летят журавли-22”, номинация “Мультфильм”	2 место
Шайкина Айгуль Кабденовна	Городской	Ерсали Каракат	Городской онлайн-конкурс “Все начинается с семьи”	2 место

2022-2023 учебный год

ФИО педагога, подготовившего учащегося	Уровень/ этап	ФИ ученика	Название мероприятия	Результат
Чубукова Любовь Викторовна	Областной	Шнур Карина	Городской этап областного заочного конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!» в номинации Лучший фильм	3 место
Казмухамедова Акмарал Амангельдыновна	Городской	Шнур Карина	Городской дистанционный конкурс видеороликов «Моя школа»	2 место
Досжан Нургул	Городской	Бейсимбаева Сабина	Городской конкурс чтецов «Сөз құдіреті»	3 место
Доврембекова Аружан Алебековна	Городской	Айшуаков Мирослав	Городской конкурс чтецов «Ахмет Байтұрсынұлы – қазақ халқының ұлы көсемі»	3 место

2023-2024 учебный год

ФИО педагога, подготовившего учащегося	Уровень/ этап	ФИ ученика	Название мероприятия	Результат
Досжан Нургул	Областной	Айшуаков Мирослав	Литературно-поэтический конкурс, посвященный 130-летию поэта И.Жансугурова "Қазақ поэзиясының Құлагері"	3 место

ФИО педагога, подготовившего учащегося	Уровень/ этап	ФИ ученика	Название мероприятия	Результат
Есетова Айман Наурсбаевна	Областной	Абдиров Тимур	Областной конкурс рисунков «Будущее Казахстана глазами детей», номинация «Графика»	3 место
Колодий Сергей Владимирович	Областной	Шкуринская Дарья	Областной конкурс работ детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Наурыз арт», посвященный празднованию Наурыз мейрамы	3 место
Казмухамедова Акмарал Амангельдыновна	Городской	Дебатный клуб «Импульс»	Городской дебатный турнир марафона «Счастлиное детство-счастье в мелочах»	3 место

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Наша школа реализует программы начального и основного среднего образования, в рамках которого профильное обучение не предусмотрено.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучаются 5 детей с особыми образовательными потребностями со справками ПМПК:

- Агбай Алан, ученик 5 класса, с заключением: ОНР 4 уровня;
- Нагимов Сабир, ученик 2 класса, с заключением: трудности формирования письма и чтения;
- Тулеген Бекзат, ученик 4 класса, с заключением: ОНР 4 уровня;
- Серик Светлана, ученица 3 класса, с заключением: ФНР;
- Шуранов Арсений, ученик 1 класса, с заключением: логопедический диагноз ОНР III уровня СДВГ.

На начало второго полугодия на основании справки ПМПК ученик Нагимов Сабир снят с учета, т.к показал по психологической диагностике норму.

Также на основании справки ПМПК Серик Светлана снята с учета, т.к показала по психологической диагностике норму.

В 2022-2023 учебном году в школе обучаются 3 детей с особыми образовательными потребностями, со справками ПМПК:

- Шуранов Арсений, ученик 2 класса, с заключением: логопедический диагноз ОНР III уровня СДВГ;
- Тулеген Бекзат, ученик 5 класса, с заключением: ОНР 4 уровня;
- Агбай Алан, ученик 6 класса, с заключением: ОНР 4 уровня.

В 2023-2024 учебном году в школе в начало учебного было 3-ое детей с особыми образовательными потребностями со справками ПМПК:

- Шуранов Арсений, ученик 3 класса, с заключением: логопедический диагноз ОНР III уровня СДВГ;
- Тулеген Бекзат, ученик 6 класса, с заключением: ОНР 4 уровня;
- Агбай Алан, ученик 7 класса, с заключением: ОНР 4 уровня.

После 1 четверти Шуранов Арсений, ученик 3 класса, выбыл в КГУ "Общеобразовательная школа № 17 отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области, приказ о выбытии от 02.11.2023 года №44.

Также на конец 1 четверти на основании справки ПМПК ученик Агбай Алан снят с учёта, т.к показывает по психологической диагностике норму.

На 02 мая 2024 года в школе обучается 1 ученик с ООП - Тулеген Бекзат.

В соответствии с рекомендациями городского ПМПК, учащимся с ООП на уроках учителя-предметники дают упрощенные задания с индивидуальным подходом, используют здоровьесберегающие технологии, индивидуальный подход к ребенку. Педагогом-психологом проводятся индивидуальные занятия по развитию (коррекции) познавательной деятельности, учителями-предметниками составляются индивидуальные программы обучения, программы по устранению пробелов в знаниях.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы. На начало учебного года утверждается расписание, где определены дни и время проведения курсов вариативного компонента.

В 2021-2022 учебном году в вариативный компонент рабочего учебного плана на уровне начального образования не предусматривался. На уровне основного среднего образования вариативный компонент включал изучение курсов "Язык мой - друг мой" в 5 классе, "Экология родного края" в 6 классе, "Загадочный мир имени существительного" в 7 классе, "Психология семьи" в 8 классе, "Светскость и основы религиоведения" в 9 классе. В связи с внесенными изменениями в типовой учебный план от 26 января 2022 года №25, вариативный компонент в 7 классе был исключен из нагрузки рабочего учебного плана решением педагогического совета от 08.02.2022 года №5.

В 2022-2023 учебном году согласно рабочему учебному плану в начальном образовании вариативный компонент отсутствует. На уровне основного среднего образования вариативный компонент представлен курсом «Глобальные

компетенции» в 5,6,7,8,9-ых классах с недельной нагрузкой 0,5 часов в неделю в 5-8 классах и 1 час в неделю в 9 классе.

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 2023-2024 учебном году 1 час в неделю вариативного компонента рабочего учебного плана начального уровня образования во 2 классе отводится на занятие «Занимательная математика». На уровне основного среднего образования ведется курс «Глобальные компетенции»: в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю, в 9 классе –1 час в неделю.

Таким образом, вариативный компонент реализуется в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами. В ИС «Кунделик» созданы отдельные страницы для ведения журналов вариативного компонента в разделе ДОД.

Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Все темы отражены в ИС «Кунделик» в разделе КТП и в классном журнале.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива, поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия по эвакуации 2 раза в год согласно графика Республиканского государственного учреждения "Управление по чрезвычайным ситуациям города Рудный Департамента по чрезвычайным ситуациям Костанайской области Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан".

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах по 6 часов в год в каждом классе классными руководителями за счет классных часов во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане

работы классного руководителя. В ИС «Кунделик» в разделе «ДОД» имеется страница журнала «Классные часы», в которых указаны темы ПДД.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведётся по 10 часов в год в каждом классе за счет классных часов во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала. В ИС «Кунделик» в разделе «ДОД» имеется страница ПДД для 5-8 классов, где в журналах можно проследить реализацию программы по ПДД.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Ежегодно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, в рамках которых классные руководители проводят классные часы «Безопасный школьный автобус», «Правила дорожного движения», обучающие уроки «Будь ярким на дороге», викторины по правилам дорожного движения, конкурсы «Умный пешеход», игры «Школа дорожного движения», «Пешеход» и инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах. Особое внимание уделяется учащимся начальных классов.

Классными руководителями начальных классов в рамках рейда «Внимание - дети!» среди учащихся 1-4 классов организован просмотр мультфильмов «Правила дорожного движения», экскурсия в отделение полиции города.

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий, классными руководителями с детьми разрабатываются листы безопасного маршрута «Дом-школа-дом», родителям учащихся направляются памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи и классные часы по технике безопасности, где особое внимание уделяется поведению на дорогах, в зимний период акцент делается на передвижение во время гололеда. Имеются информационные стенды по правилам дорожного движения. Отряд юных помощников полиции школы регулярно проводит профилактические беседы с учениками: «Правила поведения в общественном транспорте и на дорогах», «Мы за безопасные каникулы» и многие другие. Инспекторами УИП ОМПС города Рудного систематически проводятся беседы с учениками по профилактике правонарушений и соблюдению правил дорожного движения.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся определен Государственным общеобязательным стандартом образования.

В 2021-2022 учебном году согласно Государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования от 31.10.2018 года № 604, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся начального уровня образования составляет не более 29 часов; на уровне основного среднего

образования максимальная нагрузка составляет: в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 34 часа, в 8 классе – 36 часов.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом школы на 2021-2022 учебный год, максимальная недельная нагрузка составляет: 1 класс - 22,5 часа, 2 класс - 24 часа, 3 класс - 27 часов, 4 класс - 28 часов, 5 класс - 32 часа, 6 класс - 33 часа, 7 класс - 34 часа, 8 класс - 36 часов, 9 класс - 37 часов.

В 2022-2023 учебном году согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 3 августа 2022 года № 348, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов; на уровне основного среднего образования в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 33 часа, в 8 классе - 34 часа, в 9 классе - 35 часов.

Согласно утвержденному рабочему учебному плану недельная нагрузка составляет: в 1 класс - 20,5 часа, во 2 классе - 24 часа, в 3 классе - 26 часов, в 4 классе - 27 часов, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 33 часа, в 8 классе - 34 часа, 9 класс - 35 часов.

В 2023-2024 учебном году согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 3 августа 2022 года № 348, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов; на уровне основного среднего образования в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 33 часа, в 8 классе - 34 часа, в 9 классе - 35 часов.

Согласно утвержденному рабочему учебному плану, недельная нагрузка составляет: в 1 классе - 20,5 часа, во 2 классе - 24 часа, в 3 классе - 26 часов, в 4 классе - 27 часов, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 33 часа, в 8 классе - 34 часа, 9 класс - 35 часов.

Таким образом, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдается, регулируется расписанием занятий, которое утверждено директором школы и согласованно с родительским комитетом.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, типовыми учебными планами начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №

500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» недельная и годовая учебная нагрузка составляющий инвариантный и вариативный компоненты по классам, следующая:

- 1 класс – недельная - 22,5 часов, годовая - 742,5 часа;
- 2 класс – недельная - 24 часа, годовая - 816 часов;
- 3 класс – недельная - 27 часов, годовая - 918 часов;
- 4 класс – недельная - 28 часов, годовая - 952 часа;

Вариативный компонент в 1-4 классах не предусмотрен.

- 5 класс – недельная нагрузка - 32 часа: инвариантный компонент - 31 час, вариативный компонент 1 час; годовая 1088 часов: инвариантный компонент - 1054 часа, вариативный компонент - 34 часа;
- 6 класс – недельная нагрузка - 32 часа: инвариантный компонент - 31 час, вариативный компонент 1 час; годовая - 1088 часов: инвариантный компонент - 1054 часа, вариативный компонент - 34 часа;
- 7 класс – недельная нагрузка - 34 часа: инвариантный компонент - 31 час, вариативный компонент не предусмотрен; годовая - 1156 часов: инвариантный компонент - 1156 часов, вариативный компонент - 0 часа;
- 8 класс – недельная нагрузка - 36 часов: инвариантный компонент - 35 часов, вариативный компонент 1 час; годовая - 1224 часа, инвариантный компонент – 1190 часов, вариативный компонент - 34 часа;
- 9 класс – недельная нагрузка - 37 часов: инвариантный компонент 36 часов, вариативный компонент 1 час; годовая - 1258 часа, инвариантный компонент - 1224 часа, вариативный компонент - 34 часа.

В 2022-2023 учебном году согласно Государственным общеобязательным стандартам дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 3 августа 2022 года № 348, приложениям 2, 7 типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, недельная и годовая учебная нагрузка, включая инвариантный и вариативный компоненты по классам, составляет:

- 1 класс – недельная - 20,5 часов, годовая - 717,5 часов;
- 2 класс – недельная - 24 часа, годовая - 864 часа;
- 3 класс – недельная - 26 часов, годовая - 936 часов;
- 4 класс – недельная - 27 часов, годовая - 972 часа.

Вариативный компонент в 1-4 классах не предусмотрен.

- 5 класс – недельная - 29,5 часов: инвариантный компонент - 29 часов, вариативный компонент - 0,5 часа; годовая - 1062 часа: инвариантный компонент - 1044 часа, вариативный компонент - 18 часов;

- 6 класс – недельная - 29,5 часов: инвариантный компонент - 29 часов, вариативный компонент - 0,5 часа; годовая - 1062 часа: инвариантный компонент – 1044 часа, вариативный компонент - 18 часов;
- 7 класс – недельная - 32,5 часов: инвариантный компонент - 32 часа, вариативный компонент - 0,5 часа; годовая - 1170 часов: инвариантный компонент – 1152 часа, вариативный компонент – 18 часов;
- 8 класс – недельная - 33,5 часов: инвариантный компонент - 33 часа, вариативный компонент - 0,5 часа; годовая - 1206 часов: инвариантный компонент – 1188 часов, вариативный компонент - 18 часов.
- 9 класс – недельная - 35 часов: инвариантный компонент - 34 часа, вариативный компонент - 1 час; годовая - 1260 часов: инвариантный компонент – 1226 часов, вариативный компонент - 36 часов.

В 2023-2024 учебном году согласно Государственным общеобязательным стандартам дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 3 августа 2022 года № 348, приложениям 2, 7 типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, недельная и годовая учебная нагрузка, включая инвариантный и вариативный компоненты по классам, составляет:

- 1 класс – недельная - 20,5 часов: инвариантный компонент - 20,5 часов, вариативный компонент - 0 часов; годовая - 676,5 часов: инвариантный компонент - 20,5 часов, вариативный компонент - 0 часов;
- 2 класс – недельная - 24 часа: инвариантный компонент - 23 часа, вариативный компонент - 1 час; годовая - 816 часов: инвариантный компонент - 782 часа, вариативный компонент - 34 часа;
- 3 класс – недельная - 26 часов: инвариантный компонент - 26 часов, вариативный компонент - 0 часов; годовая - 884 часа: инвариантный компонент - 884 часа, вариативный компонент - 0 часов;
- 4 класс – недельная - 27 часов: инвариантный компонент - 27 часов, вариативный компонент - 0 часов; годовая - 918 часов: инвариантный компонент - 918 часов, вариативный компонент - 0 часов;
- 5 класс – недельная - 29,5 часов: инвариантный компонент - 29 часов, вариативный компонент - 0,5 часа; годовая - 1003 часа, инвариантный компонент – 986 часов, вариативный компонент - 17 часов;
- 6 класс – недельная - 29,5 часов: инвариантный компонент - 29 часов, вариативный компонент - 0,5 часа; годовая - 1003 часа: инвариантный компонент – 986 часов, вариативный компонент - 17 часов;
- 7 класс – недельная - 32,5 часов: инвариантный компонент – 32 часа, вариативный компонент – 0,5 часа; годовая - 1105 часов: инвариантный компонент – 1088 часов, вариативный компонент - 17 часов;
- 8 класс – недельная - 33,5 часов: инвариантный компонент - 33 часа, вариативный компонент – 0,5 часа; годовая - 1139 часов: инвариантный компонент - 1122 часа, вариативный компонент - 17 часов.

- 9 класс – недельная - 35 часов: инвариантный компонент – 34 часа, вариативный компонент - 1 час; годовая - 1190 часов: инвариантный компонент - 1156 часов, вариативный компонент - 34 часа.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся за весь аттестуемый период соответствует нормативным документам.

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

Деление учащихся на группы в малокомплектной школе осуществляется при наличии 20 и более обучающихся в классе. Классов с таким количеством детей в школе не имеется, деление не производится.

В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек. В нашей школе данный предмет ведет один педагог по Типовой учебной программе по учебному предмету "Художественный труд" для 5-9 классов уровня основного среднего образования (при интегрированном обучении), деление на группы не производится.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

В 2021-2022 учебном году сроки освоения учебных программ были определены согласно ГОСО от 31.10.2018 года № 604: срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования - 4 года, общеобразовательной учебной программы основного среднего образования - 5 лет.

В 2022-2023 учебном году согласно Государственным общеобязательным стандартам дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – 4 года, общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – 5 лет.

В 2023-2024 учебном году согласно Государственным общеобязательным стандартам дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – 4 года, общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – 5 лет.

Требования ГОСО во всех классах выполняются в полном объеме. Согласно приказам по школе, учащиеся ежегодно в конце учебного года переводятся из класса в класс, повторного обучения за оцениваемый период не было.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Законом РК «Об образовании» и ГОСО от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 02 августа 2021 года № 380, «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 04 августа 2021 года №404, в школе определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов на 2021-2022 учебный год:

- начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 - 9 классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

- в 1–9 классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),
- зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно),
- весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно).

В 1 классе дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Законом РК «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного, начального, основного среднего образования технического и профессионального, послесреднего образования от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года №406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях начального, основного среднего и общего среднего образования» от 24 августа 2022 года № 555, определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-9 классах – 36 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года в 1–11 классах:

- осенние каникулы - 7 дней (с 31 октября по 06 ноября 2022 года включительно),
- зимние - 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),
- весенние - 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно).

В 1 классе дополнительные каникулы - 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Законом РК «Об образовании» и ГОСО от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 05 августа 2023 года № 580 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» от 06 октября 2023 года № 797, определены сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в школе, а также утверждены сроки каникулярного времени:

- 1) продолжительность учебного года: 1 сентября 2023 года - 25 мая 2024 года включительно;
- 2) продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-9 классах:
 - 1 четверть - 8 учебных недель, осенние каникулы - 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
 - 2 четверть - 8 учебных недель, зимние каникулы - 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
 - 3 четверть - 10 учебных недель, весенние каникулы - 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
 - 4 четверть - 8 учебных недель.
 - В 1 классах дополнительные каникулы - 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

За аттестационный период сроки и продолжительность учебных годов и каникулярного времени соответствует требованиям нормативных документов.

5. Учебно-материальные активы

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1HeTGaTqC4b9wiNDHQCyLJ1pZhIdmDt3v?usp=drive_link

Сведения о здании

КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области расположена

в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 2016 году, проектная мощность – 150 человек.

Здание школы кирпичное, облицовка - кирпич, кровля - мягкое покрытие, двухэтажное. Основная площадь составляет 3421,9 кв.м., полезная площадь - 1742,6 кв.м. Общая площадь 12-ти учебных кабинетов - 614,62 кв.м. Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, местной канализацией (септик), автономным отоплением. Освещение естественное, боковое, искусственные светильники в защитных плафонах, здание школы оснащено приборами учета электричества. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, техническое состояние здания удовлетворительное, потребности в текущем и капитальном ремонте нет. Акты проверок на соответствие в области пожарной безопасности и в сфере санитарно-эпидемиологического состояния школы без замечаний.

На территории школы имеется котельная, детская игровая площадка для воспитанников, спортивная площадка. Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием. На территории находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огорожен. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, в весенне-летний период проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения или оперативного управления или доверительного управления активов или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и на прилегающих территориях, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями)

Обучение учащихся начальных и средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. Всего в школе 12 учебных кабинетов площадью 614,62 кв.м, 2 мастерские общей площадью 85,92 кв.м, 2 лаборатории - 35,85 кв.м, спортивный зал - 286,7 кв.м, актовый зал - 72,84 кв.м, библиотека - 63,9 кв.м.

Сдается в аренду по договору от 03.01.2024 г. № 49 помещение медицинского кабинета с оборудованием площадью 34 кв.м. Также сдается в аренду на основании договора имущественного найма (аренды) государственного имущества от 15.02.2024 г. № 52687 помещение столовой с оборудованием (частично) площадью 63,7 кв.м.

На первом этаже школы размещены 2 отдельных теплых санитарных узла для мальчиков и девочек, оборудованные унитазами, кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, дозаторами для жидкого мыла,

электросушилками. Также имеются раковины с горячей и холодной водой, санитарный узел для лиц с особыми образовательными потребностями.

На втором этаже школы размещены 2 отдельных теплых санитарных узла для мальчиков и девочек, оборудованные унитазами, кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, дозаторами для жидкого мыла, электросушилками. Также имеются раковины с горячей и холодной водой, комната личной гигиены для девочек.

Также в школе имеются 2 служебных туалета, оборудованные унитазами, кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, дозаторами для жидкого мыла, электросушилками. В раздевалках спортивного зала имеются туалеты с унитазами и раковинами, душевые комнаты. В обеденном зале столовой имеются раковины и электросушилки, при раздевальной комнате для работников столовой также имеется санитарный узел и душевая.

В соответствии с Инструкцией по организации антитеррористической защиты объектов от 30 марта 2022 года №117, в нашей школе имеется голосовая система оповещения, система видеонаблюдения (видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 22 штуки), тревожная кнопка, пропускная система (турникеты) при помощи прокси-карт, специализированная физическая охрана объекта. Пропускной режим в школу осуществляет охранники и вахтеры школы.

Сведения о медицинском обслуживании

В школе имеется медицинский кабинет с оборудованием площадью 34 кв.м, который сдается в аренду по договору от 03.01.2024 г. № 49 КГП “Рудненская городская поликлиника” Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Лицензия на осуществление амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению по специальностям первичная медико-санитарная помощь и доврачебная помощь № 000854DP от 29.02.2012 года, выданная Департаментом Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения РК по Костанайской области.

Медицинское обслуживание осуществляет Миронова Инна Владимировна, образование средне-специальное, специальность - фельдшер-лечебник (приказ о приеме на работу от 23.05.2023года № 367- ЛС). Имеет сертификат специалиста по специальности сестринское дело №:KZ70VBM01701904 от 11.03.2022 года.

Ежегодно в начале сентября формируется список детей для проведения профилактических медицинских осмотров. Все обучающиеся проходят антропометрические исследования: рост, масса тела, окружность грудной клетки и др. Проводится разделение на группы здоровья для занятий физической культурой.

Систематически проводятся плановые, сезонные или по эпидемиологическим показаниям профилактические прививки обучающихся, подлежащих вакцинации. Оказывается неотложная медицинская помощь обучающимся, педагогическому и техническому персоналу в случаях внезапных острых заболеваний и состояний. Осуществляются профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, по недопущению

заболеваний. Ведется контроль за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня

В школе работает информационный интернет-ресурс. Школьный сайт функционирует на основании договора от 12 февраля 2024 года № 14 на услугу по технической поддержке сайта. Адрес сайта: <https://percev-osh.edu.kz/ru/>.

Сайт имеет домен третьего уровня.

Также имеются школьные аккаунты в социальных сетях:

- Инстаграм: <https://www.instagram.com/percev.mektep>
- Ютуб: <https://youtube.com/@user-pb3ov6bh7m?si=FFHu73Bj454J8RQH>

На сайте и на страницах в социальных сетях регулярно публикуются фото и видеоматериалы о достижениях учащихся, мероприятиях, проводимых в школе, новости в области образования города, области и Республики.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования

Обучающиеся начального звена оснащены на 100% шкафчиками для индивидуального пользования в количестве 14 штук (трехсекционные), всего 52 шкафчика. Акт выполненных работ от 09 июня 2022 года № 220039/00/1 прилагается.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Для организации безбарьерной среды при входе в школу оборудован пандус с двухуровневыми перилами, кнопка вызова, на входной двери расположены сигнальные знаки для инвалидов. Внутри помещения имеются тактильные дорожки, таблички Брайля, лестничные марши оснащены двухуровневыми перилами с тактильными табличками с указанием направления движения. Имеется покрытие пешеходных дорожек, указатели специальных входов в здание, на лестницах противоскользящее покрытие, рельефная тактильная полоса перед лестничными маршами вверху и внизу, контрастная окраска на первой и на последней ступени лестницы, двухуровневые поручни с двух сторон, разметка на стенах ведущих к входу и выходу. Нумерация кабинетов дублируется шрифтом Брайля.

Имеется специализированный туалет для инвалидов: знак доступности помещения, универсальная кабина, крючки для одежды и костылей, поручни с двух сторон от писсуара, кнопка экстренной помощи, раковина.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Обучение учащихся начальных и средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. Всего в школе 12 учебных кабинетов, 2 мастерские, 2 лаборатории, спортивный зал, актовый зал, библиотека. Все кабинеты оснащены оборудованием и мебелью в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 “Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования”, компьютерами, подключенными к сети интернет, проектором с интерактивной доской или экраном. Также на основании вышеуказанного приказа, в нашей малокомплектной школе имеются объединенные предметные кабинеты.

1. Кабинет класса дошкольной подготовки - 42,21 кв.м.. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло - 1 шт., комплект столов и стульев одноместных регулируемых по высоте на 8 учеников, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., доска меловая - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

2. Кабинет начальных классов - 58,27 кв.м.. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло – 1 шт., комплект столов и стульев одноместных регулируемых по высоте на 10 учеников, шкаф для учебно-наглядных пособий- 2 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., интерактивная доска -1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

3. Кабинет начальных классов - 42,06 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло – 1 шт., комплект столов и стульев одноместных регулируемых по высоте на 8 учеников, шкаф для учебно-наглядных пособий- 2 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., интерактивная доска -1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

4. Кабинет начальных классов - 42,05 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло – 1 шт., комплект столов и стульев одноместных регулируемых по высоте на 7 учеников, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., интерактивная доска -1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

5. Кабинет начальных классов - 42,05 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло - 1 шт., комплект столов и стульев одноместных регулируемых по высоте на 7 учеников, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., доска меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью - 1 шт., интерактивная доска -1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

6. Кабинет химии и биологии - 41,89 кв.м. Лаборатория - 18,27 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., кресло – 1 шт., комплект столов и стульев двухместных регулируемых по высоте на 16 учеников, огнетушитель - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., доска меловая - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт., сетевой фильтр -1 шт.

7. Кабинет физики и математики - 42,21 кв.м. Лаборатория - 17,58 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стол демонстрационный - 1 шт., кресло – 1 шт., комплект столов и стульев двухместных регулируемых по высоте на 18 учеников, меловая доска – 1 шт., огнетушитель -1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

8. Кабинет истории и географии - 42,05 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло - 1 шт., комплект столов и стульев двухместных регулируемых по высоте на 18 учеников, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., меловая доска - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

9. Кабинет казахского языка (лингвфонный) - 44,98 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло - 1 шт., комплект столов и стульев одноместных - 12 шт., меловая доска - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

10. Кабинет информатики и иностранного языка - 48,09 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло - 1 шт., комплект столов и стульев одноместных - 12 шт., меловая доска - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

11. Кабинет русского языка и литературы - 42,05 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло - 1 шт., комплект столов и стульев двухместных - 16 шт., меловая доска - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт., персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт.

12. Кабинет музыки - 40,83 кв.м. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло - 1 шт., комплект столов и стульев двухместных на 12 учеников, меловая доска - 1 шт., огнетушитель -1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., интерактивная доска, персональный компьютер с доступом к Интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и комплект web-камерой, акустическая система настольная - 1 шт., музыкальный центр - 1 шт.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Во всех кабинетах имеется затемнение, на окнах шторы. Библиотека совмещена с читальным залом, который рассчитан на 10 посадочных мест.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 286,7 кв.м, расположенном на первом этаже. Имеется 2 раздевалки (для девочек и мальчиков) с туалетом и душевыми комнатами. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. В теплое время года занятия проводятся на стадионе, зимой на улице проходит лыжная подготовка. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: стол для настольного тенниса - 4 шт., сетка баскетбольная - 4 шт., перекладина гимнастическая (пристенная) - 1 шт., волейбольная сетка - 2 шт., планки к стойкам для прыжков в высоту - 2 шт., мостик гимнастический - 1 шт., конь гимнастический - 1 шт., козел гимнастический - 1 шт., брусья гимнастические - шт., барьер учебный (легкоатлетический) - 8 шт., табло - 1 шт., пластмассовые гантели - 6 шт., эстафетные палочки - 2 шт., баскетбольные мячи - 5 шт., детские мячи - 5 шт., скакалки - 18 шт., мешки для прыжков - 3 шт., полки - 4 шт., приставки для лыж - 1 шт., бревно гимнастическое -1 шт., мяч для метания - 20шт., набор для игр "Асык ату" - 15 шт., мат гимнастический детский поролоновый - 10 шт., обручи - 13 шт., баскетбольные кольца и щиты - 2 шт., щит баскетбольный с кольцом и сеткой - 4 шт., скамья гимнастическая - 4 шт., кольца гимнастические - 1 шт., стенка гимнастическая - 4 шт., волейбольная сетка - 1 шт., стойка для прыжков в высоту - 2 шт., пожарный щит - 1 шт., канат для лазания - 2 шт., ворота для ручного мяча школьные (для мини футбола) - 2 шт., обруч металлический -15 шт., мяч футбольный - 3 шт., мяч волейбольный - 3 шт., гимнастические палки - 15 шт., теннисные ракетки -5 шт., форма волейбольная -10 шт., лыжи беговые с ботинками в комплекте -16 шт.

Учебные мастерские художественного труда для девочек и мальчиков соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебная мастерская художественного труда (для девочек) укомплектована: доска меловая - 1 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., кресло крутящееся - 1 шт., комплект столов и стульев одноместных на 9 учеников, стеллаж для экспозиций - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт., акустическая система настольная - 1 шт.

Учебная мастерская художественного труда (для мальчиков) укомплектована: доска меловая - 1 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт., кресло крутящееся - 1 шт., комплект столов и стульев двухместных на 12 учеников, стеллаж для экспозиций - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной

гарнитурой и web-камерой - 1 шт., акустическая система настольная - 1 шт., подставка под деревообрабатывающий станок - 1 шт.

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности, мастерские имеют соответствующее искусственное и естественное освещение, электропитание на 220 Вт, соответствующее нормам электробезопасности, средства первичного пожаротушения, места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности.

При кабинетах физики и математики, химии и биологии имеются лабораторные кабинеты, которые оснащены всем необходимым оборудованием и инструментарием для проведения лабораторных работ.

Лаборатория кабинета физики и математики: датчик гальванометрический - 1 шт., датчик движения - 1 шт., датчик силы и ускорения 1 шт., датчик звука - 1 шт., датчик магнитного поля - 1 шт., датчик света и цвета - 1 шт., датчик фотозатвор - 1 шт., датчик температуры - 1 шт., динамическая система для работы с датчиками - 1 шт., регистратор данных со специальным программным обеспечением - 1 шт., барометр-анероид - 1 шт., весы электронные до 2 грамм - 1 шт., вольтметр для измерения переменного тока - 1 шт., генератор Вимшурста - 1 шт., гигрометр психрометрический - 1 шт., динамометр демонстрационный - 1 шт., источник питания переменного и постоянного тока - 1 шт., камертоны на резонансных ящиках - 1 шт., комплект блоков демонстрационных - 1 шт., магазин сопротивлений демонстрационный - 1 шт., магнит демонстрационный U-образный - 1 шт., магнит демонстрационный полосовой - 1 шт., манометр жидкостный - 1 шт., электростатический маятник - 1 шт., микроамперметр для измерения переменного тока - 1 шт., миллиамперметр для измерения переменного тока - 1 шт., модель кристаллической решетки - 1 шт., демонстрационный набор для изучения атмосферного давления - 1 шт., набор демонстрационный для изучения механики - 1 шт., набор демонстрационный для изучения оптики - 1 шт.. Лабораторные приборы: амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А- 1 шт., весы электронные до 200 грамм - 1 шт., катушка первичной обмотки лабораторная - 1 шт., ламповый держатель лабораторный - 1 шт., магнит лабораторный U-образный - 1 шт., магнит лабораторный - 1 шт.

Лаборатория кабинета химии и биологии: набор микропрепаратов по анатомии - 3 шт., набор микропрепаратов по ботанике - 1 шт., набор микропрепаратов по зоологии - 1 шт., набор микропрепаратов по общей биологии - 1 шт., набор для приготовления микропрепаратов на класс, лупа ручная - 12 шт., микроскоп ученический - 12 шт., весы электронные до 200 грамм - 1 шт., набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ, штатив лабораторный комбинированный - 6 шт., модель глаза увеличенная - 1 шт., модель почки в разрезе - 1 шт., модель легких с альвеолой - 1 шт., модель спинного мозга - 1 шт., модель уха - 1 шт., модель головного мозга - 1 шт., скелете человека 170 см на роликовой подставке - 1 шт., модель продольного сечения - 1 шт., модель строения листа - 1 шт., модель цветка универсальная - 1 шт., комплект гербариев по биологии - 2 шт., весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 1 шт.; набор ареометров (19 штук) - 1 комплект, модели атома для учащихся и учителя - 3 шт., набор посуды для демонстрационных опытов по химии, дистиллятор - 1 шт., колбонагреватель - 1

шт., набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии - 1 шт., штатив лабораторный химический - 1 шт., штатив универсальный для учителя - 1 шт., набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1 шт., коллекция “Нефть и продукты ее переработки “ - 1 шт., коллекция “Шкала твердости” - 1 шт..

Актовый зал школы на 57 посадочных мест занимает площадь 72,84 кв.м. Актовый зал оснащен: трибуна лекторская - 1шт., стол для президиума - 1 шт., стул для президиума- 1 шт., ноутбук- 1 шт., сцена - 1 шт., пианино- 1 шт., одежда сцены в соответствии с ее размерами - 1 комплект; оборудование для освещения сцены - 1 комплект; звуковое оборудование для актового зала и стола президиума - 1 шт., занавес с раздвижным механизмом - 1 комплект; экран с проектором- 1 шт., музыкальный центр - 1 шт., рабочее место оператора звука/света- 1 комплект.

В школе также имеются рабочие и административные кабинеты: кабинет руководителя, методический кабинет, учительская, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, бухгалтерия, кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, раздевалки.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Питание в школе осуществляется в столовой на 50 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. На бесплатном питании за счет фонда всеобща стоит 10 учащихся. Также бесплатным питанием в 2023-2024 учебном году охвачены учащиеся 1-4 классов.

Организацию питания в школе осуществляет ИП Береке на основании договора от 05.01.2024 года №1. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.10.2022 года № 172, выданное рудненским городским Управлением санитарно-эпидемиологического контроля.

Питьевой режим в школе организован в виде бутилированной воды, приказом директора школы назначен ответственный за организацию и контроль питьевого режима.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1MSFb2nRzpuuvM0-s6zms_iu8g6WO1Tf7?usp=drive_link

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной, художественной и научной литературы

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, сочетает функции учебной и специальной библиотеки, является информационным и методическим центром с широкими функциями. В своей деятельности библиотека руководствуется решениями правительства

Республики Казахстан, приказами Министерства просвещения Республики Казахстан.

Задачи школьной библиотеки: обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям; оказывать помощь обучающимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развивать их творческий потенциал; прививать любовь к чтению, учить понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей; воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Основные функции библиотеки:

- 1) образовательная: библиотека поддерживает и обеспечивает реализацию образовательных целей школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы;
- 2) информационная: библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата;
- 3) культурная: библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Школьная библиотека занимает площадь 63,85 кв.м., имеется читальный зал на 10 человек.

Общий книжный фонд - 2332 экземпляра, из них учебников - 1854 экземпляров, книг (включая художественную литературу, брошюры и журналы) - 478 экземпляров. Ежегодно все ученики обеспечены на 100% учебниками, недостающие учебники передаются на временное пользование школами города по акту приема-передачи.

Пополнение библиотечного фонда за аттестуемый период

Учебный год	Художественная литература	Учебная литература
2021 – 2022	104	250
2022 – 2023	126	77
2023 - 2024	131	42

За последние три года наблюдается положительная динамика пополнения художественного и учебного фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа». Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят техническую обработку: на 3-ей и 17-ой страницах ставится печать библиотеки и инвентарный номер. Основное количество литературы находится в открытом доступе. В целях сохранности учебного фонда постоянно проводится разъяснительная работа с учащимися, учителями, родителями, объясняются правила пользования книгами.

С 2020 года школе реализуется проект «Читающая школа». Цель: повышение уровня читательской культуры обучающихся, роста их читательской активности и создание условий для популяризации чтения.

Задачи:

- 1) разработать пути педагогической деятельности по формированию интереса к проблеме чтения в урочной деятельности;
- 2) повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры;
- 3) разработать план мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности;
- 4) привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности, создать методическую копилку материалов по привлечению детей к чтению.

В школе ежегодно утверждается план работы библиотеки, в котором особое место уделяется библиотечным и информационным урокам. Проводимые по плану мероприятия прививают детям любовь к книге и чтению, способствуют повышению уровня читательской грамотности учащихся, содействуют развитию навыков чтения, запоминания, а также формируют умение пользоваться информационно- коммуникативными технологиями. Вся информация о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте школы и на школьной странице Инстаграм.

https://www.instagram.com/p/CTjDzw9DySa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CW6Ufi2gU9V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cj7ctJlJnlU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CkSnteRAuHz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CmySlseAwLa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/ColtQ4Gjt0O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cr5YVbJghH8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CssiLDhNDnS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C2eozIXgrJK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C2j2fYsNm-c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети Интернет

Компьютерный парк школы состоит из 72 компьютеров, из них 10 ноутбуков, 4 планшета и 58 компьютеров. Вся компьютерная техника находится в исправном рабочем состоянии.

Школа имеет доступ к сети Интернет по технологии радиорелейной связи со скоростью 30 Мбит/с (договор № 2 от 18.01.2024 года).

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт применения их как в преподавании всех предметов, так и при организации внеклассной и внешкольной деятельности.

Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, дистанционными курсами, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Интернет ежедневно используется при проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Компьютерный класс на 12 посадочных мест занимает площадь 48,09 кв.м. В нем 12 ученических компьютеров и 1 преподавателя, все подключены к сети интернет.

Школа имеет свой web-сайт: <https://percev-osh.edu.kz/ru/>,

Аккаунты в социальных сетях:

- Инстаграм: <https://www.instagram.com/percev.mektep>

- Ютуб: <https://youtube.com/@user-pb3ov6bh7m?si=FFHu73Bj454J8RQH>

На сайте и на страницах в социальных сетях регулярно публикуются фото и видеоматериалы о достижениях учащихся, освещаются все мероприятия, проводимые на различных уровнях, размещаются памятки по ТБ, ПДД, публикуются новости в области образования города Рудного, области и Республики.

7. Оценка знаний учащихся

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1X-37JxTSv-H9x-47w7w96znhIeSMN9DE?usp=drive_link

Критерии к уровню подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных

общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

**Успеваемость и качество знаний
по предметам начального уровня образования**

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	2021 - 2022 учебный год			2022 - 2023 учебный год			2023 - 2024 учебный год, 3 четверть		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.
Язык и литература										
1	Русский язык	27	100%	44%	31	100%	48%	20	100%	55%
2	Литературное чтение	27	100%	63%	31	100%	52%	20	100%	65%
3	Казахский язык (Т2)	27	100%	52%	31	100%	48%	20	100%	60%
4	Иностранный язык (английский)	27	100%	56%	31	100%	58%	17	100%	59%
Математика и информатика										
5	Математика	27	100%	52%	31	100%	61%	20	100%	60%
6	Цифровая грамотность		100%			100%			100%	
Естествознание										
7	Естествознание	27	100%	70%	31	100%	81%	22 (2 четв.)	100%	86% (2 четв.)
Человек и общество										
8	Познание мира	27	100%	85%	31	100%	90%	22 (2 четв.)	100%	91% (2 четв.)

**Успеваемость и качество знаний
по предметам основного среднего образования**

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	2021 - 2022 учебный год			2022 - 2023 учебный год			2023 - 2024 учебный год, 3 четверть		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.
Язык и литература										
1	Русский язык	34	100%	50%	34	100%	59%	41	100%	59%
2	Русская литература	34	100%	55%	34	100%	65%	41	100%	68%

№ п/п	Образовательные области и учебные предметы	2021 - 2022 учебный год			2022 - 2023 учебный год			2023 - 2024 учебный год, 3 четверть		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.
3	Казахский язык и литература	34	100 %	50 %	34	100 %	59 %	41	100 %	68%
4	Иностранный язык (английский)	34	100 %	53 %	34	100 %	59 %	41	100 %	66%
Математика и информатика										
5	Математика	13	100 %	46 %	15	100 %	80 %	18	100 %	72%
6	Алгебра	21	100 %	48 %	19	100 %	68 %	23	100 %	61%
7	Геометрия	21	100 %	57 %	19	100 %	68 %	23	100 %	57%
8	Информатика	34	100 %	85 %	34	100 %	62 %	41	100 %	59%
Естествознание										
9	Естествознание	13	100 %	54 %	15	100 %	67 %	18	100 %	67%
10	Физика	21	100 %	62 %	19	100 %	63 %	23	100 %	57%
11	Химия	21	100 %	95 %	19	100 %	84 %	23	100 %	65%
12	Биология	21	100 %	57 %	19	100 %	68 %	23	100 %	57%
13	География	21	100 %	67 %	19	100 %	58 %	23	100 %	65%
Человек и общество										
14	История Казахстана	34	100 %	53 %	34	100 %	53 %	41	100 %	59%
15	Всемирная история	34	100 %	62 %	34	100 %	59 %	41	100 %	51%
16	Основы права	6	100 %	83 %	4	100 %	100 %	11	100 %	45%

Качество знаний по школе в 2021-2022 учебном году составило 43% (0 отличника и 26 хорошистов), успеваемость – 100%.

В 2022-2023 учебном году качество знаний составило 51% (1 отличник и 32 хорошиста), успеваемость – 100%.

Качество знаний по окончанию 3 четверти 2023-2024 учебного года составило 55,7% (1 отличник и 33 хорошиста), успеваемость - 100%.

За отчетный период наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся по школе на 12,7%, что является результатом

индивидуальной работы с детьми, имеющими трудности в обучении как на уроках, так и во внеурочное время. Также на повышение качества образования влияет качественный педагогический состав и применение педагогами в работе современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета, современная материально-техническая база школы.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценка учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 в виде формативного и суммативного оценивания.

Школа подключена к ИС «Күнделік». Электронный журнал заполняется педагогами ежедневно, выставляются баллы формативного и суммативного оценивания, оценки текущей, годовой и итоговой успеваемости.

Сроки выполнения суммативных работ за четверть, согласно календарно-тематическому планированию и графикам проведения СОР и СОЧ, соблюдаются, в календарно-тематических планах указана дата проведения суммативного оценивания за раздел и четверть. Учителя на уроках осуществляют формативное оценивание, определяющее текущий уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся на уроке, что обеспечивает оперативную обратную связь между учителем и обучающимися в ходе обучения, позволяет ученикам понимать достижение целей обучения. Формативное оценивание учебных достижений обучающихся 2-9 классов осуществляется в пределах от одного до 10 баллов. Исходя из анализа электронных журналов, данная норма выполняется во всех классах. Минимальный балл за СОР в 1-4 классах составляет 7 баллов, максимум - 15 баллов. В 5-9 классах - от 7 до 20 баллов. Количество баллов за суммативные работы за четверть определяю по техническим спецификациям.

Количество суммативных работ соответствует нормам, согласно которым СОР проводится не более трех раз в четверти, а при учебной нагрузке 1 час в неделю - не более двух раз в четверти и итоговая оценка выставляется за полугодие. Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно на основе технической спецификации с соблюдением норм академической честности. По результатам проведенных СОР и СОЧ каждый предметник составляет анализ суммативных работ.

По предметам «Физическая культура», «Художественный труд», «Музыка», «Цифровая грамотность» СОР и СОЧ не проводятся, выставляется

«зачет» («незачет») по итогам четверти или полугодия и за учебный год. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Формативное оценивание учащихся 2-9 классов, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях, в электронном журнале) или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52.

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Обучающихся с особыми образовательными потребностями с диагнозами коррекция нарушения развития и социальной адаптации за оцениваемый период нет.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

В комплексном тестировании приняли участие 100% обучающихся от общего списочного состава контингента, подлежащих тестированию - 20 учеников. В том числе 10 обучающихся 4-го класса и 10 учащихся 9-го класса.

По итогам компьютерного тестирования 80% обучающихся 4-го класса ответили не ниже, чем на оценку «удовлетворительно». Качество тестирования по 4 классу составило 45,7% со средним баллом 19.

По итогам компьютерного тестирования 100% обучающихся 9-го класса ответили не ниже, чем на оценку «удовлетворительно». Качество тестирования по 9 классу составило 63,3% со средним баллом 39,8.

По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 56,9%.

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/18neLFXSY6r6mPAnGUkahPfp8UckI3jw6?usp=drive_link

В целях определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, 23 апреля 2024 года проводился опрос участников образовательного процесса школы в формате онлайн. В качестве респондентов были выбраны учащиеся и родители 4-го и 9-го классов, педагоги-предметники и специалисты, работающие в 1-9 классах.

В анкетирование приняли участие 10 обучающихся 4 класса, что составило 100% от общего числа количества учащихся.

Результаты анкетирования учащихся 4 класса

№	Вопросы	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе.	70%	30%	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	100%	0%	0%	0%
		16% русский язык, 16% литературное чтение, 50 % казахский язык, 33 % иностранный язык; 50% математика; 66% цифровая грамотность; 50% естествознание; 16% познание мира.			
3	У меня есть любимые учителя.	50%	50%	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	50%	50%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение.	50%	50%	0%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	40%	60%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе.	0%	0%	50%	50%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	0%	0%	30%	70%

№	Вопросы	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.	60%	40%	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	70%	30%	0%	0%
11	Я знаю свои права.	80%	20%	0%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.	100%	0%	0%	0%
		вокальный кружок “Чубарики” - 0%, хореографический кружок “Зазеркалье” - 30%, спортивная секция - 70%, дебатный кружок “Импульс” 0 %.			
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	40%	60%	0%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	70%	30%	0%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	70%	30%	0%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).	все нравится - 100%			

Вывод: на основании результатов анкетирования 87,5 % учащихся 4 класса школы отмечают положительное отношение к школе, ученики удовлетворены качеством образования. Администрации и педагогам школы необходимо учитывать результаты опроса при дальнейшей организации учебно-воспитательного процесса.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 4 класса с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Всего участие приняли 10 родителей учащихся, что составило 100%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 4 класса

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	40%	50%	10%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера.	50%	50%	0%	0%
3	Школа дает качественные знания.	30%	70%	0%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	0%	70%	30%	0%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	30%	70%	0%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	0%	90%	10%	0%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	0%	90%	10%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	30%	70%	0%	0%
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	0%	100%	0%	0%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	60%	40%	0%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	20%	80%	0%	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.	10%	70%	20%	0%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	0%	100%	0%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	30%	70%	0%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	20%	80%	0%	0%
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы.	10%	80%	10%	0%

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
17	Имеется желание принять участие в жизни школы.	10%	90%	0%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Вывод: по итогам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 4 класса можно сделать вывод, что 94,7 % родителей абсолютно удовлетворены учебно-воспитательным процессом школы, согласованностью педагогических действий учителей, администрации школы в работе с семьей. Администрации и педагогам школы необходимо учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

В анкетирование приняли участие 10 обучающихся 9 класса, что составило 100% от общего числа учащихся.

Результаты анкетирования учащихся 9 класса

№	Вопросы	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе.	30%	60%	10%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	100%	0%	0%	0%
		30 % иностранный язык; 20% физика, математика; 20% история, география; 10 % казахский язык и литература, 20% художественный труд, физическая культура; 0% русский язык и литература; 0% биология, химия.			
3	У меня есть любимые учителя.	20%	80%	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	0%	100%	0%	0%

№	Вопросы	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
5	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение.	40%	60%	0%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	40%	60%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе.	10%	40%	50%	0%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	10%	20%	50%	20%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.	50%	50%	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	40%	60%	0%	0%
11	Я знаю свои права.	80%	20%	0%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.	100%	0%	0%	0%
		вокальный кружок “Чубарики” - 0%, хореографический кружок “Зазеркалье” - 10%, спортивная секция - 40%, дебатный кружок “Импульс” 50 %.			
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	20%	80%	0%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	30%	70%	0%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	60%	40%	0%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное	все нравится - 100%			

№	Вопросы	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
	состояние школ, др.).				

Вывод: на основании результатов анкетирования 95 % учащихся 9 класса школы отмечают положительное отношение к школе, ученики удовлетворены качеством образования.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 9 класса с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в школе. Всего участие приняли 10 родителей учащихся, что составило 100%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 9 класса

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	60%	40%	0%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера.	50%	50%	0%	0%
3	Школа дает качественные знания.	40%	60%	0%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	40%	60%	0%	0%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	50%	50%	0%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	60%	40%	0%	0%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	40%	60%	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	40%	60%	0%	0%

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	50%	50%	0%	0%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	80%	20%	0%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	90%	10%	0%	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.	60%	40%	0%	0%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	60%	40%	0%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	80%	20%	0%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	100%	0%	0%	0%
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы.	100%	0%	0%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы.	100%	0%	0%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Вывод: по итогам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 9 класса можно сделать вывод, что 100 % родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации.

В анкетирование также приняли участие педагоги школы. Цель анкетирования - анализ степени удовлетворенности педагогов качеством деятельности школы. Всего участие приняли 19 педагогов из 19, что составляет 100%.

Результаты анкетирования педагогов школы

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в	88%	12%	0%	0%

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	этой школе.				
2	Я получаю эффективную методическую помощь.	74%	26%	0%	0%
3	Меня устраивают условия труда.	89%	11%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы.	79%	21%	0%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	74%	26%	0%	0%
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	63%	37%	0%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	68%	32%	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе.	79%	21%	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь.	68%	32%	0%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	68%	32%	0%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.	63%	37%	0%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов.	47%	53%	0%	0%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.	47%	53%	0%	0%
14	Я удовлетворен /а своими взаимоотношениями с учащимися.	74%	26%	0%	0%
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя.	62%	38%	0%	0%
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать				

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
	предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Вывод: По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 100 % педагогов удовлетворены своей работой, работой педагогического коллектива школы и администрации в целом.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

Исходя из анализа деятельности начального, основного среднего образования за три учебных года, подведя итоги опроса обучающихся 4, 9 классов, педагогов и родителей (законных представителей) 4, 9 классов, выявились как сильные стороны, так и небольшие западающие моменты. Один из них - доля педагогов с высшим образованием, который составляет 75 % от общего числа. В данный момент высшее образование получают 2 педагога школы: один на уровне начального образования, один на уровне основного среднего образования.

Увеличить долю педагогов с категорией нового формата планируем на основании утвержденного плана прохождения аттестации педагогов. Получить или подтвердить квалификационные категории в ближайшие 2 года планируют 9 педагогов школы.

За счет правильного планирования финансовых средств школы, в этом году будет обновлен компьютерный парк на 10 млн.тенге, а также приобретены новые дополнительные наглядные пособия по некоторым предметам.

10. Выводы и предложения

Проанализировав самооценку деятельности начального, основного среднего образования КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области согласно критериям, можно сделать следующие выводы.

Кадровый состав соответствует штатному расписанию и тарификации. Все учителя имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Каждый педагог систематически повышает либо подтверждает квалификационную категорию, также все проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Государственными общеобразовательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,

дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 года № 348; с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 31 августа 2022 года № 385; с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организаций образования Республики Казахстан, Уставом школы, локальными актами.

Работа с одаренными детьми дает ожидаемые результаты, прослеживается активное участие и результативность в городских, областных, республиканских олимпиадах, конкурсах. В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся классов, ведется индивидуальная работа с детьми с ООП. По всем основным направлениям воспитательной работы в школе ведется систематическая работа, которая ориентирована на формирование поликультурной личности с высоким уровнем гражданского, национального, исторического самосознания, с развитым интеллектом, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

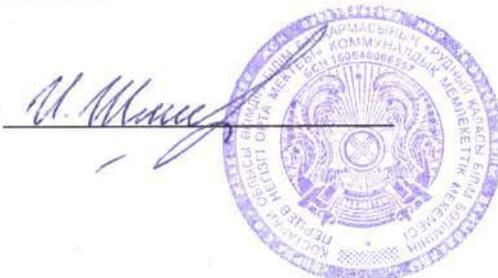
Исходя из результатов, полученных при тестировании учеников 4-го и 9-го классов, необходимо пересмотреть и усовершенствовать план работы, направленный на развитие у детей функциональной грамотности.

В дальнейшем необходимо увеличить количество педагогов с квалификационными категориями нового формата. Педагогам-предметникам рекомендуется распространение передового педагогического опыта на городском и областном уровнях. Также продолжать сотрудничество с колледжами и высшими учебными заведениями города и области с целью ранней профориентации учащихся.

Согласно критериям оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования, уровень предоставления образовательных услуг в КГУ «Перцевская основная средняя школа отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области оценивается как образцовый.

Председатель комиссии:

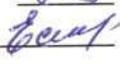
Шмидт И.В., директор школы

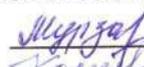


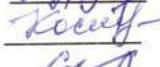
Члены комиссии:

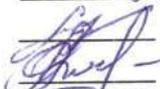
Досжан Н., заместитель директора по учебной работе 

Казмухамедова А.А., заместитель директора по информатизации 

Есетова А.Н., заместитель директора по воспитательной работе 

Мурзашева Б.Р., заведующая хозяйством 

Костенко О.В., методист мини-центра 

Мухина М.А., социальный педагог 

Чубукова Л.В., педагог-психолог 

Тасмагамбетова З.Ш., библиотекарь 